

Instituto Nacional de Estadística y Geografía

# Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013

Memoria de actividades

---



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Obras complementarias publicadas por el INEGI sobre el tema:

Memoria de actividades y documento de resultados de: Encuesta Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia Municipal 2009  
Encuesta Nacional de Gobierno, Poder Ejecutivo Estatal 2010  
Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2011  
Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2012  
Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal 2011  
Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal 2012

Catalogación en la fuente INEGI:

353.4972 Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales (2013).

Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013 : Memoria de actividades / Instituto Nacional de Estadística y Geografía.-- México : INEGI, c2013.

xi, 157 p.

ISBN

1. Administración de justicia - México - Censo, 2013 - Memorias. 2. Prisiones - México - Censo, 2013 - Memorias. I. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (México).

Si requiere más información sobre esta obra, favor de contactarnos a través de:

Centros de Información (consulte el domicilio en Internet)

Larga distancia sin costo: 01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)

Síguenos en:   

## Presentación

---

**El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)** pone a la disposición de los usuarios de la información, la publicación de ***Memoria de Actividades del CNGSPSE 2013*** como respuesta a su responsabilidad de suministrar a la Sociedad y al Estado, información de calidad, pertinente, veraz y oportuna, y atendiendo al mandato constitucional de normar y coordinar el **Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG)**.

El Sistema se integra por cuatro Subsistemas que agrupan los diversos campos de información de interés nacional de manera temática, lo que permite lograr que la generación, suministro y difusión de información se realice de manera ordenada y bajo esquemas integrales y homogéneos que conlleven al cumplimiento de los objetivos del Sistema.

Los subsistemas son los siguientes:

Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social.

Subsistema Nacional de Información Económica.

Subsistema Nacional de Información Geográfica y del Medio Ambiente.

Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia.

El **Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia (SNIGSPIJ)**, fue creado en diciembre de 2008 mediante acuerdo de la Junta de Gobierno del **INEGI** y como propuesta del Consejo Consultivo, tal como se establece en la fracción III del artículo 15 de la Ley del SNIEG.

El **SNIGSPIJ** tiene como objetivo estratégico: “Institucionalizar y operar un esquema coordinado para la producción, integración, conservación y difusión de información estadística y geográfica de interés nacional, de calidad, pertinente, veraz y oportuna que permita conocer la situación que guardan la gestión y el desempeño de las instituciones públicas que conforman al Estado Mexicano, y a sus respectivos poderes, en las funciones de gobierno, seguridad pública, procuración e impartición de justicia, para apoyar los procesos de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en estas materias”.

Con esta perspectiva, el primer levantamiento que llevó a cabo el INEGI en temas relacionados con los Poderes Ejecutivos de las Entidades Federativas, fue la **Encuesta Nacional de Gobierno 2010 - Poder Ejecutivo Estatal (ENGPEE 10)**, la cual estuvo conformada por los módulos de Gobierno, Seguridad Pública y Reinserción Social como un producto de información del **SNIGSPIJ**, relativo a la acción, gestión y desempeño de los gobiernos estatales y del Distrito Federal (DF), para ofrecer a la sociedad en su conjunto y, particularmente, a los servidores públicos de los tres poderes de la Unión y de los tres ámbitos de gobierno, datos e información sobre la estructura organizacional de las instituciones de este ámbito de gobierno, la forma en la que distribuyen los recursos de los que disponen, las características de la regulación de sus actividades, entre otros temas, que ofrezcan información sobre el ejercicio de las funciones que tienen a su cargo, como la educación, salud, desarrollo económico, etc., y de manera particular el ejercicio de las funciones de seguridad pública y reinserción social.

Derivado de esta experiencia, se presentó como segundo producto, el Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2011 (CNGSPSPE 2011), como un proyecto de generación de información estadística que realiza el INEGI en el marco de los trabajos derivados de las actividades del SNIGSPIJ, a efecto de dar continuidad a la generación de información de utilidad en la materia, así como ponerla a disposición del público en general y de los responsables de formular y evaluar políticas públicas.

Si bien el primer levantamiento realizado fue denominado como Encuesta, a partir del segundo levantamiento en 2011, se le denominó Censo, ya que, para este proyecto en particular se acude a la totalidad de Administraciones Públicas de las Entidades federativas que se encuentran a cargo de los titulares de los Poderes Ejecutivos de éstas, las cuales corresponden a la unidad de análisis. Al respecto, es importante destacar que la población objetivo de los Censos Nacionales de Gobierno corresponde a los gobiernos que conforman al Estado Mexicano, mismos que por el diseño jurídico-institucional que tiene el Gobierno Mexicano se han agrupado en tres poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) y tres ámbitos de gobierno (Federal, Estatal y Municipal), así como los organismos autónomos existentes en los ámbitos de gobierno correspondientes. Así, por la naturaleza jurídica y operativa de cada uno de los espacios de gobierno que se conforman de los tres poderes y ámbitos de gobierno, resulta necesario establecer estrategias de levantamiento de información diferenciadas, de tal manera que el presente proyecto estadístico corresponde al espacio de gobierno del Poder Ejecutivo del ámbito Estatal.

Bajo este contexto, y con el objeto de establecer una periodicidad y continuidad claras del proyecto, se ha definido que éste sea realizado de manera anual y que la información que recaba corresponda al periodo del año inmediato anterior al del año en que se está llevando a cabo el levantamiento.

Derivado de lo anterior, se recolectan datos que permiten dar a conocer información estadística de la gestión y desempeño de las instituciones que conforman a las Administraciones Públicas de las Entidades Federativas, y de manera específica en este proyecto, tomando en consideración el espacio de gobierno que se atiende, se incluyeron tres temáticas con el fin de explorar información de manera más detallada: Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Justicia Cívica.<sup>1</sup>

Adicionalmente, es importante destacar que el levantamiento de este año 2013 guarda consistencia con los ejercicios censales de los años anteriores (2010, 2011 y 2012), razón por la cual la continuidad y homologación conceptual y metodológica se mantienen, lo cual permite generar las series estadísticas en la materia a partir del año 2010.

Por último, la forma en la que se obtiene la información es a partir de la aplicación de cuestionarios estandarizados que se diseñaron conforme a la temática del proyecto, que abarca los siguientes aspectos: Administración Pública de la Entidad Federativa, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario, y únicamente para el caso del Distrito Federal, Justicia Cívica.

En virtud de lo anterior, la **Memoria de Actividades** del CNGSPSPE 2013<sup>2</sup> se constituye como el documento que, de manera integral, describe los aspectos de planeación, metodológicos, de diseño, del operativo, de la captación, del procesamiento y de la presentación de resultados derivados de las actividades del propio Censo. Ello, con la finalidad de facilitar la correcta interpretación de los datos por parte de los usuarios en general, y para apoyar los procesos por los que éstos puedan vincular la información del CNGSPSPE 2013 al diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en las materias que correspondan.

En lo específico, esta memoria así como el documento de resultados, presentan la relación de cuadros estadísticos que corresponden a los temas de Administración Pública, Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Justicia Cívica en las entidades federativas.

<sup>1</sup> Sólo aplica para el Distrito Federal

<sup>2</sup> La Memoria de Actividades, la Ficha Metodológica, el cuestionario y el documento que presenta los resultados del CNGSPSPE 2013, conforman la serie documental del presente proyecto. Existen otros documentos que formaron parte del Censo, como el Informe del Operativo y los documentos complementarios a las bases de datos que por la naturaleza de los mismos (propios del control y operación interna), no son incluidos en la serie documental de CNGSPSPE 2013.



# Índice

---

<b>Introducción</b>	VII
<b>1. Fundamento legal</b>	1
<b>2. Planeación</b>	3
2.1 Antecedentes	3
2.2 Objetivos	4
2.2.1 General	4
2.2.2 Específicos	4
2.3 Cobertura	5
2.3.1 Geográfica	5
2.3.2 Temática	5
2.4 Programa general de actividades	6
2.5 Infraestructura	7
<b>3. Diseño</b>	13
3.1 Diseño estratégico	13
3.2 Diseño conceptual	13
<b>4. Operativo y captación</b>	29
4.1 Programa de capacitación	29
4.2. Planeación del operativo	29
4.3 Estrategia de levantamiento	30
4.4 Captura de la información	31
4.5 Validación primaria y compilación preliminar	31
<b>5. Procesamiento</b>	33
<b>6. Resultados</b>	47
<b>Glosario</b>	49
	V

<b>Bibliografía</b>	61
<b>Anexo</b>	69
A. Diseño estratégico del proyecto	71
B. Catálogos y Clasificadores utilizados en los Módulos del CNGSPSPE 2013	143
C. Cobertura del CNGSPSPE 2013 y estatus de la recepción de documentos físicos y electrónicos	157

## Introducción

---

Con la entrada en vigor de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (Ley del Sistema) publicada en el Diario Oficial de la Federación el 16 de Abril de 2008, se establece un nuevo marco regulatorio para el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), como organismo público del Estado Mexicano, con autonomía técnica y de gestión, responsable, principalmente, de coordinar y normar las actividades del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG).

En ese sentido, el INEGI asume las funciones que la referida Ley le otorga, como unidad central coordinadora de las actividades del SNIEG, y se establece como misión del mismo: *“Proveer oportunamente a la sociedad información de interés nacional a través de la coordinación entre los integrantes del Sistema y la adopción generalizada de estándares nacionales e internacionales”*.

El SNIEG se integra por cuatro Subsistemas Nacionales de Información (1. Demográfica y Social; 2. Económica; 3. Geográfica y del Medio Ambiente, y 4. de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia), los cuales agrupan los diversos campos de información de interés nacional de manera temática, lo que permite lograr que la generación, suministro y difusión de información se realice de manera ordenada y bajo esquemas integrales y homogéneos que conlleven al cumplimiento de los objetivos de dicho Sistema.

En particular, el Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia (SNIGSPIJ), fue creado en diciembre de 2008 mediante Acuerdo de la Junta de Gobierno del INEGI y como propuesta del Consejo Consultivo, tal como se establece en el artículo 15, fracción III de la Ley del SNIEG.

El SNIGSPIJ tiene como objetivo estratégico: *“Institucionalizar y operar un esquema coordinado para la producción, integración, conservación y difusión de información estadística y geográfica de interés nacional, de calidad, pertinente, veraz y oportuna que permita conocer la situación que guardan la gestión y el desempeño de las instituciones públicas que conforman al Estado Mexicano, y a sus respectivos poderes, en las funciones de gobierno, seguridad pública e impartición de justicia, para apoyar los procesos de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en estas materias”*.

Con esta perspectiva, desde el año 2009 inició actividades para la producción de información en la materia del Subsistema, siendo el primer proyecto la Encuesta Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia Municipal 2009 (ENGSPJM 09), seguido de la Encuesta Nacional de Gobierno 2010 – Poder Ejecutivo Estatal (ENGPEE 10), con sus Módulos de Gobierno, Seguridad Pública y Reinserción Social; ambos como parte de los productos de información del SNIGSPIJ, relativo a la acción, gestión y desempeño de los gobiernos estatales y del Distrito Federal, así como de los gobiernos municipales y gobiernos delegacionales del DF.

Estos dos proyectos si bien se denominaron Encuesta, su método de levantamiento correspondió a un método censal, ya que se acudió a la totalidad de gobiernos estatales y municipales, según corresponda. Sin embargo, adoptaron el nombre de Encuesta debido a la cercanía del levantamiento del Censo General de Población y Vivienda 2010, además de que estos dos proyectos significaban los primeros del programa de producción de información del SNIGSPIJ, por lo que se adoptó el nombre de Censos Nacionales de Gobierno a partir de los proyectos que se llevaron a cabo en 2011.

Para el SNIGSPIJ, es fundamental producir información sobre la estructura organizacional de los Gobiernos de cada una de las Entidades federativas que conforman al Estado Mexicano, la forma en la que distribuyen los recursos con los que disponen, el marco general que regula sus actividades, así como el ejercicio de funciones fundamentales a su cargo, como lo son la seguridad pública y el sistema penitenciario, así como la justicia cívica, únicamente aplicable al Distrito Federal. Con lo cual se genera información estadística que, de manera complementaria a los otros proyectos estadísticos del Subsistema, permiten a los usuarios e interesados en el tema realizar análisis integrales, así como identificar con mayor claridad el funcionamiento del sistema de seguridad pública y reinserción social en cada etapa que lo conforma.

En esta Memoria de Actividades se registran los aspectos metodológicos y procedimientos propios de los trabajos del CNGSPSE 2013 relativos a la captación, el procesamiento, el tratamiento y la presentación de los datos e información estadística.

El instrumento se conforma de la siguiente manera:

**Capítulo 1. Fundamento legal** para la existencia, facultades y funciones del INEGI, el SNIEG y el SNIGSPIJ.

**Capítulo 2.** Actividades relacionadas a la **Planeación** del proyecto que conformó el Censo.

**Capítulo 3.** Describe los aspectos más importantes del **diseño** estratégico y conceptual, tales como los objetivos atendidos con el proyecto, el marco conceptual y la definición del instrumento de captación de información del Censo.

**Capítulo 4.** Comprende lo relacionado al **operativo y captación** del Censo, en los que se describen de manera general las actividades y resultados derivados de los procedimientos y aspectos administrativos, de organización, control y seguimiento del operativo de captación, así como, las acciones propias de la recolección de datos.

**Capítulo 5.** Aborda las actividades del procesamiento donde se llevó a cabo la compilación de información, a efecto de asegurar su congruencia, y así, ordenarla para su posterior aprovechamiento estadístico.

**Capítulo 6. Resultados** generales que se ponen a disposición de los usuarios a partir de las bases de datos que derivaron del Censo.

Por último, en el **Glosario** y los **Anexos** se incluyen conceptos y materiales para apoyar al usuario en la interpretación y aprovechamiento de la información que deriva del CNGSPSPE 2013.



## 1. Fundamento legal

---

Los ordenamientos que establecen la forma de funcionamiento y coordinación del SNIEG, el SNIGSPIJ y el INEGI, y por ende el marco bajo el cual se debe desarrollar el presente proyecto estadístico, tienen su origen en las siguientes disposiciones normativas:

**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.** De acuerdo con la reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 2 de abril de 2006, el artículo 26, apartado B, establece la creación de un Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, el cual estará normado y coordinado por un organismo con autonomía técnica y de gestión, personalidad jurídica y patrimonio propio.

**Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** (DOF el 16 de abril de 2008). Esta Ley tiene por objeto regular el SNIEG; los derechos y obligaciones de los informantes del Sistema; la organización y funcionamiento del INEGI como organismo responsable de normar y coordinar al SNIEG, así como, las faltas administrativas y el medio de defensa frente a los actos o resoluciones del propio Instituto.

Por su parte, el artículo 5 del citado ordenamiento prevé que el referido Sistema estará integrado por un Consejo Consultivo Nacional, por los Subsistemas Nacionales de Información y por el INEGI. Al respecto, el artículo 17 de la Ley menciona los Subsistemas que integrarán el SNIEG, así como la facultad de la Junta de Gobierno del INEGI para crear los Subsistemas que sean necesarios para su adecuado funcionamiento.

**Reglamento Interior del Instituto Nacional de Estadística y Geografía** (DOF 31 de marzo de 2009). Dicho instrumento tiene por objeto reglamentar la forma y términos en que el Instituto ejercerá las atribuciones y facultades que la Constitución Política de los Estados Unidos

Mexicanos, la Ley del SNIEG, así como otras leyes, Reglamentos, Decretos y Acuerdos de la Junta de Gobierno le confieren.

Asimismo, derivado de la reforma publicada en el citado órgano de difusión el 27 de marzo de 2012, el artículo 18 del citado Reglamento Interior, dispone que la ahora **Dirección General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia**, cuenta entre sus atribuciones con las de organizar, coordinar, administrar y supervisar la operación y desempeño integrales de las actividades correspondientes a la generación de información estadística de gobierno, crimen, seguridad pública, victimización, justicia y sistema penitenciario, así como, analizar y explotar los resultados de los Censos Nacionales de Gobierno, Encuestas y registros administrativos de dichas materias.

**Acuerdo para crear el Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia.** Dicho Acuerdo fue aprobado por la Junta de Gobierno del INEGI el 3 de diciembre de 2008, el cual tiene como objetivo estratégico institucionalizar y operar un esquema coordinado para la producción, integración, conservación y difusión de información estadística y geográfica de interés nacional, de calidad, pertinente, veraz y oportuna que permita conocer la situación que guardan la gestión y el desempeño de las instituciones públicas que conforman al Estado y sus respectivos poderes en las funciones de gobierno, seguridad pública e impartición de justicia, para apoyar los procesos de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en estas materias.

**Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica para la Generación de Estadística Básica.** (DOF 12 de noviembre de 2010). Este Acuerdo tiene por objeto regular la generación de estadística básica requerida por el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica,

mediante la estandarización de los procesos, propiciando que la información cumpla con los requisitos de relevancia, rigor conceptual, confiabilidad, oportunidad, accesibilidad, comparabilidad, suficiencia y facilidad de consulta.

**Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica para la Clasificación Nacional de Delitos del Fuero Común para Fines Estadísticos** (DOF 21 de diciembre de 2011). Este Acuerdo tiene por objeto establecer

las disposiciones para que las instituciones encargadas de proporcionar información al INEGI, clasifiquen con fines estadísticos, los registros que con motivo del ejercicio de sus atribuciones generen sobre Delitos del Fuero Común, de una manera estructurada, estandarizada, consistente, compatible y comparable, que permitan la vinculación de los mismos en todos los procesos relacionados con la seguridad y la justicia, y a su vez, contribuya al fortalecimiento del SNIEG.

## 2. Planeación

---

### 2.1 Antecedentes

En el marco del Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia (SNIGSPIJ), desde el año 2009 y con el propósito de consolidar la generación de información estadística en las materias de gobierno, seguridad pública, procuración e impartición de justicia, se da inicio con la implementación del primer cuestionario y con la construcción de una serie histórica que soporte el proceso de las políticas públicas en estas materias.

El instrumento que dio origen al ejercicio estadístico en dichas materias, fue la “*Encuesta Nacional de Gobierno 2010-Poder Ejecutivo Estatal*” (ENGPEJ 2010), la cual estuvo conformada con un total de 89 preguntas, agrupadas en tres módulos: 1) Gobierno; 2) Seguridad Pública, y 3) Reinserción Social, cuyos resultados se encuentran disponibles en la página de Internet del INEGI.

Asimismo, en el año 2011 se presenta como segundo levantamiento de este Instituto en estas materias, el “*Censo Nacional de Gobierno 2011 - Poder Ejecutivo Estatal*” (CNG 2011-PEE), el cual estuvo integrado por 152 preguntas, agrupadas en tres Módulos: Módulo 1: Administración Pública Estatal o del Distrito Federal; Módulo 2: Seguridad Pública, y Módulo 3: Sistema Penitenciario, cuyos resultados al igual que los del levantamiento anterior, están publicados en la página de Internet del Instituto.

Por su parte, el año pasado se presentó el “*Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2012*” (CNGSPSPE 2012), como el tercer levantamiento que el INEGI realizó en estas materias, el cual se integró de 162 preguntas, divididas en cuatro Módulos: Módulo 1: Administración Pública de la Entidad Federativa; Módulo 2: Seguridad Pública; Módulo 3: Sistema Penitenciario, y

Módulo 4: Justicia Cívica (*únicamente aplicable al Distrito Federal*), ello en el marco de los trabajos derivados de las actividades del SNIGSPIJ, y cuyos resultados ya pueden ser consultados en la página de Internet del INEGI.

Cabe destacar que el CNGSPSPE se ha levantado en tres ocasiones, y ha alcanzando la totalidad de las unidades de análisis y observación dentro de la población objetivo.

En virtud de lo anterior, y con el fin de dar continuidad a los ejercicios realizados desde 2010, y a tres años de distancia de la aplicación del primer instrumento realizado en las materias de gobierno, seguridad pública y sistema penitenciario, se presenta el “*Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013*” (CNGSPSPE 2013), cuyo levantamiento guarda consistencia con los instrumentos aplicados en 2010, 2011 y 2012 por lo que la continuidad y homologación conceptual y metodológica se mantienen, con el fin de continuar con la generación de series estadísticas en estas materias.

Ahora bien, independientemente de que el instrumento de captación del CNGSPSPE 2013 ha tenido ajustes en su estructura en relación con los cuestionarios aplicados desde 2010, la consistencia temática y conceptual de un año a otro se ha mantenido, con lo cual la serie estadística que comenzó su construcción en el 2010, no se verá interrumpida, y por el contrario se verá enriquecida con los temas que aborda.

Asimismo, con el fin de contar con referentes que apoyaran el logro de los objetivos de este Censo, el INEGI estableció una estrategia de coordinación con las Direcciones Regionales y Coordinaciones Estatales, para determinar los canales de comunicación e intercambio de información con diversas instituciones y organismos encargados de la Administración Pública, así como del ejercicio de funciones

específicas como la seguridad pública y el sistema penitenciario en cada Entidad Federativa.

Finalmente, es importante destacar que dada la importancia de la información que se genera a través de los Censos Nacionales de Gobierno, y toda vez que la considerada en este proyecto fue determinada por la Junta de Gobierno del INEGI como Información de Interés Nacional<sup>3</sup>, dichos datos tienen el carácter de oficiales y de uso obligatorio para la Federación, las Entidades Federativas y los Municipios.

En este contexto, el presente proyecto tiene establecidos como objetivos, general y específicos, los siguientes:

## 2.2 Objetivos

### 2.2.1 General

Generar información estadística y geográfica sobre la gestión de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, en las materias de gobierno, seguridad pública y sistema penitenciario, así como justicia cívica para el caso del Distrito Federal. Ello, con la finalidad de que dicha información se vincule con el quehacer gubernamental dentro del proceso de diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas de alcance nacional dichas materias.

### 2.2.2 Específicos

- I. Conocer las características básicas de la estructura organizacional de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de conocer la conformación orgánica de las mismas;
- II. Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional;
- III. Reconocer los recursos de redes y conexión

a Internet con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el fin de conocer las características básicas de gobierno electrónico en los mismos;

- IV. Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.
- V. Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades;
- VI. Conocer la cantidad y características básicas de la leyes y disposiciones normativas internas que rigen a la Administración Pública de cada Entidad Federativa, a efecto de identificar el marco regulatorio interno bajo el cual desarrollan sus funciones;
- VII. Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones;
- VIII. Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación;
- IX. Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Cen-

<sup>3</sup>ACUERDO de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Estadística y Geografía por el que se determina Información de Interés Nacional al Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales, que forma parte de los Censos Nacionales de Gobierno (DOF 20 de diciembre de 2011).

tros, así como las causas de sus egresos;

X. Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación;

XI. Conocer el tipo de actividades orientadas a la reinserción social que se llevan a cabo en los Centros Penitenciarios de cada Entidad Federativa, a fin de identificar si la población reclusa realiza alguna de estas actividades;

XII. Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federal<sup>4</sup>, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados, y

XIII. Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

## 2.3 Cobertura

### 2.3.1 Geográfica

Se programó censar a las 32 Administraciones Públicas de las Entidades Federativas del país, a efecto de proporcionar información nacional y por Entidad Federativa bajo la siguiente temática.

### 2.3.2 Temática

#### **Módulo 1. Administración Pública de la Entidad Federativa**

Sección I. Estructura organizacional de la Administración Pública de la Entidad Federativa

Sección II. Recursos humanos

Sección III. Recursos presupuestales

Sección IV. Recursos materiales

Sección V. Gobierno electrónico

Sección VI. Trámites y servicios

Sección VII. Ejercicio de funciones específicas

Sección VIII. Transparencia y acceso a la información

Sección IX. Participación ciudadana

Sección X. Marco regulatorio

#### **Módulo 2. Seguridad Pública**

Sección I. Ejercicio de la función

Sección II. Recursos humanos

Sección III. Infraestructura

#### **Módulo 3. Sistema Penitenciario**

Sección I. Ingresos a los Centros Penitenciarios

Sección II. Población egresada de los Centros Penitenciarios

Sección III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios

Sección IV. Infraestructura Penitenciaria

Sección V. Recursos Humanos

Sección VI. Recursos presupuestales

Sección VII. Actividades orientadas a la reinserción social

Sección VIII: Adolescentes en tratamiento

Sección IX: Infraestructura para Adolescentes

Sección X: Recursos Humanos

Sección XI: Recursos Presupuestales

<sup>4</sup> Objetivo dirigido únicamente al Gobierno del Distrito Federal, al ser esta la autoridad que tiene las facultades correspondientes, y tiene la finalidad de complementar la serie que en la materia, se genera a través del CNGMD 2013 en el Módulo 4, denominado "Justicia Municipal".

Sección XII: Actividades orientadas a la reinserción social

#### Módulo 4. Justicia Cívica<sup>5</sup>

Sección I: Ejercicio de la función

Sección II: Recursos humanos

Sección III: Infraestructura

### 2.4 Programa general de actividades

Las actividades propias del CNGSPSPE 2013 en sus diversas etapas, fueron llevadas a cabo por la Dirección General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia (DGEOSPJ), con el apoyo de la Dirección General de Coordinación del SNIEG (DGCSNIEG) a través de las Direcciones Regionales (DRs) y Coordinaciones Estatales (CEs) del INEGI.

El programa general de actividades se dividió en nueve etapas, en el cuadro 1 se presentan los responsables primarios, el periodo y las actividades generales de cada una de éstas.

<sup>5</sup> Sólo aplica para el Distrito Federal.

#### Programa general de actividades

Cuadro 1

Etapa	Responsable	Periodo	Actividades generales
1. Planeación general	DGEOSPJ	01 de julio al 31 de agosto de 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de la estrategia de seguimiento y control del levantamiento.</li> <li>Definición del cronograma de actividades.</li> </ul>
2. Diseño y generación del instrumento de captación y ficha metodológica	DGEOSPJ	2 de enero al 8 de marzo de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generación del cuestionario en su versión preliminar</li> <li>Generación de la Ficha Metodológica</li> <li>Generación de la Ficha Informativa</li> </ul>
3. Revisión del instrumento de captación	DGEOSPJ	8 de enero al 19 de febrero de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del cuestionario en su versión preliminar a los integrantes del Comité Técnico Especializado correspondiente.</li> <li>Revisión y comentarios sobre el cuestionario en su versión preliminar.</li> </ul>
4. Instrumentos de captación y apoyo	DGEOSPJ	7 de enero al 12 de abril de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del cuestionario en su versión definitiva, y documentos de apoyo para el levantamiento.</li> </ul>
5. Planeación operativa	DGEOSPJ	10 de diciembre de 2012 al 5 de abril de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del directorio de funcionarios.</li> <li>Comunicación y contacto con los informantes.</li> <li>Levantamiento de la información.</li> <li>Captura.</li> <li>Validación de la base de datos de la captura.</li> <li>Integración de bases de datos preliminares.</li> </ul>
6. Reunión con Responsables operativos de las DRs y CEs	DGEOSPJ / DRs / CEs	25 de marzo al 5 de abril de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con Responsables operativos de las 10 DRs y 34 CEs.</li> </ul>

(Continúa)

Etapa	Responsable	Periodo	Actividades generales
7. Desarrollo del mecanismo de integración y validación de la información	DGEGSPJ	11 de marzo al 12 de abril de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y generación del mecanismo de integración de información para la base de datos.</li> <li>• Elaboración de criterios de validación.</li> </ul>
8. Levantamiento	DGEGSPJ / DRs / CEs	15 de abril al 31 de mayo de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de los cuestionarios a responsables operativos de las CEs.</li> <li>• Llenado de los cuestionarios por parte de los informantes.</li> <li>• Proceso de apoyo y aclaración de dudas para el llenado del cuestionario</li> <li>• Entrega de versiones preliminares a la DGEGSPJ para su validación.</li> <li>• Proceso de prevalidación de los cuestionarios preliminares.</li> <li>• Entrega de cuestionarios definitivos.</li> </ul>
9. Productos	DGEGSPJ	3 de junio al 25 de noviembre de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación y validación de la base de datos preliminar de los dos periodos de levantamiento.</li> <li>• Integración de las bases de datos definitivas, derivadas de los levantamientos en sus dos periodos.</li> <li>• Elaboración de memoria de actividades y documento de resultados.</li> <li>• Inicio del proceso de difusión de bases de datos definitivas y memoria de actividades.</li> </ul>

## 2.5 Infraestructura

Para llevar a cabo el levantamiento del CNGSPSPE 2013, además del personal de oficinas centrales a cargo del mismo, se cuenta con el apoyo de la estructura regional y estatal del INEGI adscrita a la DGCSNIEG, la cual está conformada por 10 Direcciones Regionales y por 34 Coordinaciones Estatales.

Estos apoyos son organizados conforme la estructura operativa mencionada, conforme a

las atribuciones que cada área tiene asignadas, las cuales, de manera esquemática, se pueden apreciar en la figura 1.

El esquema muestra las áreas y servidores públicos del Instituto que participan en los citados proyectos, mismas que se resumen, básicamente, en tres figuras operativas y una de apoyo, la primera de ellas corresponde a la DGEGSPJ, a la que, a través de los servidores públicos que la integran (quienes para efectos del presente proyecto se denominarán "Equipo

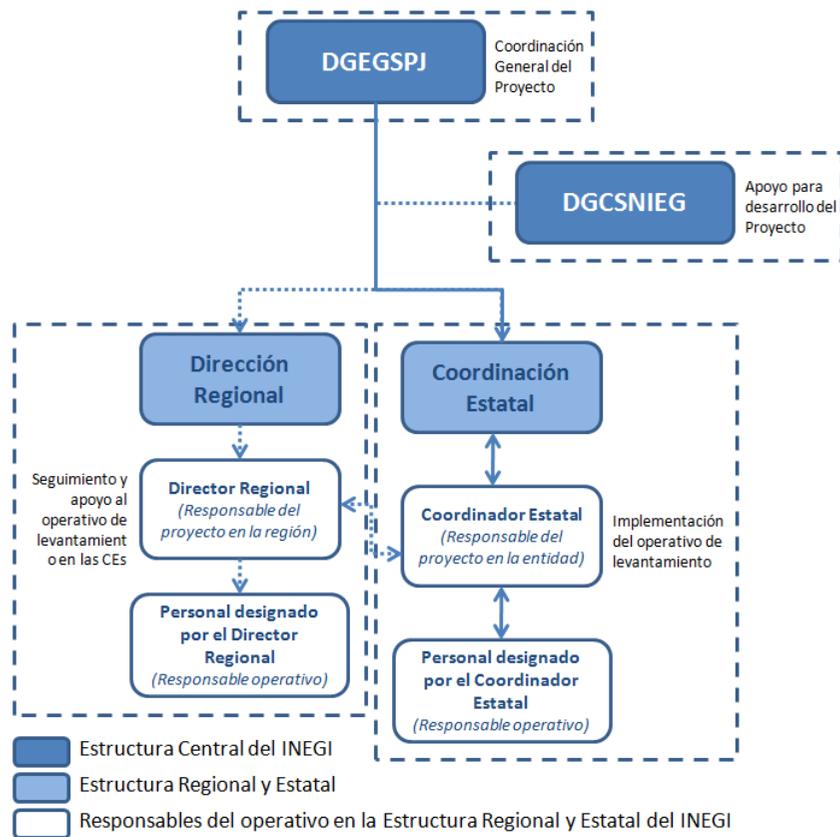
de Trabajo de la DGEOSPJ” y se identificará con las siglas ET-DGEOSPJ) corresponden las actividades de coordinación general de cada uno de los proyectos; la segunda figura operativa corresponde a las Direcciones Regionales, las cuales, a través de su Director Regional (DR) y el Responsable Operativo (RODR) designado por éste, se encargarán del seguimiento y apoyo al operativo de levantamiento que llevarán a cabo las Coordinaciones Estatales; por último, la tercer figura operativa corresponde a las Coordinaciones Estatales, las cuales, a través de su Coordinador Estatal (CE) y el Responsable Operativo (ROCE) designado por éste, se encargarán de implementar las acciones correspondientes al

levantamiento de información, en su contacto directo con los servidores públicos respectivos de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.

En cuanto a la figura de apoyo, que corresponde a la DGCSNIEG, la cual, a través de la Dirección General Adjunta de Operación Regional (DGAOR), se encarga de ofrecer el apoyo cuando es necesario, para desahogar las actividades de coordinación entre las DRs y CEs con la DGEOSPJ, a efecto de que el proyecto pueda operar conforme a lo programado en las etapas que correspondan.

### Infraestructura

Figura 1



Los servidores públicos del Instituto que conformaron la estructura operativa descrita, se presentan en los siguientes cuadros, en los que

se muestra la plaza o puesto que tienen dentro del Instituto, así como la figura que les correspondió dentro del proyecto.

Plaza	Figura dentro del Proyecto
Director General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia	Coordinador General A
Director de Políticas de Información Gubernamental	Coordinador General B
Director de Administración de Información Gubernamental	Coordinador de Difusión
Subdirector de Compilación de Información Gubernamental	Coordinador de Levantamiento e Integración de Bases de Datos
Director de Calidad de Información Gubernamental	Coordinador de Procesamiento de Información
Subdirector de Políticas de Información Gubernamental	Coordinador de Atención y Apoyo Conceptual A
Subdirector de Diseño de Instrumentos Regulatorios de Información Gubernamental	Coordinador de Atención y Apoyo Conceptual B

## Direcciones Regionales

Cuadro 3

Región	Plaza	Figura dentro del Proyecto
Centro	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Centro Norte	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Centro Sur	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Noreste	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Noroeste	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Norte	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Occidente	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Oriente	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Sur	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional
Sureste	Director Regional	Responsable del proyecto en la regional
	Enlace designado	Responsable operativo en la regional

## Direcciones Estatales

Cuadro 4

Entidad	Plaza	Figura dentro del Proyecto
Aguascalientes	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Baja California	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Baja California Sur	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Campeche	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Coahuila de Zaragoza	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Colima	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Chiapas	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Chihuahua	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad

(Continúa)

Entidad	Plaza	Figura dentro del Proyecto
Distrito Federal	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Durango	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Guanajuato	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Guerrero	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Hidalgo	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Jalisco	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
México	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Michoacán de Ocampo	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Morelos	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Nayarit	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Nuevo León	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Oaxaca	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Puebla	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Querétaro	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Quintana Roo	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
San Luis Potosí	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Sinaloa	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Sonora	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Tabasco	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Tamaulipas	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Tlaxcala	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Veracruz de Ignacio de la Llave	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Yucatán	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad
Zacatecas	Coordinador Estatal	Responsable del proyecto en la Entidad
	Enlace designado	Responsable operativo en la Entidad

### Responsabilidad de las figuras operativas

Como parte de las etapas de Coordinación y Levantamiento, las figuras operativas corresponden, básicamente, a los responsables

de ejecutar los levantamientos, así como aquellas figuras responsables de la coordinación y seguimiento de las actividades, que será específicamente las que se expondrán.

A continuación, se describen las actividades y responsabilidades relacionadas a estas dos etapas:

### **Coordinación**

La Coordinación se ubica en la segunda etapa del proyecto, conforme a lo establecido en el cronograma de actividades. Las figuras operativas que intervienen en la misma son: ET-DGEGSPJ, DRs, RODRs, CEs y ROCEs. A continuación se describen las actividades generales que corresponden a cada figura:

**ET-DGEGSPJ:** Organizar y realizar las acciones de coordinación con los DRs y CEs, a efecto de exponer de manera general los proyectos y fechas de levantamiento, con lo que inician formalmente las etapas de Coordinación y Levantamiento.

Elaborar y entregar los materiales necesarios para la realización de la reunión de coordinación con los ROCEs y RODRs.

Crear el directorio de responsables operativos de las DRs y CEs a efecto de contar con la figura encargada de llevar a cabo las actividades operativas propias de los levantamientos.

Llevar a cabo las acciones de logística y financiero-presupuestales para la realización de la reunión de coordinación.

**DRs:** Designar al responsable operativo de la DR para que asista a la reunión de coordinación, a efecto de que éste cuente con la información necesaria para dar seguimiento y apoyo a las actividades de levantamiento realizadas por parte de los ROCEs.

**CEs:** Designar al responsable operativo de la CE para que asista a la reunión de coordinación, a efecto de que éste cuente con la información y materiales necesarios para llevar a cabo los levantamientos.

**RODRs y ROCEs:** Atender a la reunión de coordinación para obtener la información y los materiales necesarios para llevar a cabo el seguimiento o levantamiento, según corresponda

### **Levantamiento**

El Levantamiento, de igual forma, se ubica en la segunda etapa del proyecto, conforme a lo establecido en el cronograma de actividades, y consiste en actividades de contacto con el informante para captar la información, acorde con los instrumentos de captación.

Las figuras operativas que intervienen en esta etapa son, ET-DGEGSPJ, DRs, RODRs, CEs y ROCEs, a continuación se describen las actividades generales que corresponde a cada una:

**ET-DGEGSPJ:** Enviar los cuestionarios (versión electrónica del CNGSPSPE 2013, conformado por cuatro Módulos), presentación de los proyectos y materiales para el levantamiento.

Gestionar en la oficina de Presidencia del Instituto el envío del oficio de presentación a CEs para su entrega a los Gobernadores y Jefe de Gobierno de cada Entidad Federativa, según corresponda.

Integrar el directorio de enlaces estatales y los reportes del levantamiento, con la información respectiva que envíen los ROCEs.

Integrar y revisar la información de los archivos electrónicos y físicos, según corresponda, de los cuestionarios preliminares y finales del levantamiento, que envíen los ROCEs.

Enviar a los ROCEs las observaciones y comentarios a la información contenida en los archivos electrónicos preliminares de los cuestionarios.

**DRs:** Asegurar que las reuniones de presentación de los proyectos, e inicio de actividades con las autoridades correspondientes en las Entidades Federativas de su región, se lleven a cabo.

**CEs:** Asegurar la entrega del oficio de presentación al Gobernador y Jefe de Gobierno, de cada Entidad Federativa, según corresponda, a efecto de que puedan iniciar los trabajos formales del levantamiento.

Llevar a cabo las acciones necesarias para la realización de las reuniones de presentación del proyecto e inicio de actividades con las autoridades de la Entidad Federativa que le corresponda, para el levantamiento de la información.

**RODRs:** Acompañar y apoyar a los ROCEs en el desarrollo de sus actividades a realizar en las reuniones de presentación del proyecto y coordinación de actividades con los enlaces en las Entidades Federativas.

**ROCEs:** Actualizar el directorio de funcionarios para la concertación de las citas, y enviarlo a la DGEGSPJ en los formatos que para tal efecto se pongan a su disposición.

Apoyar al CE para la realización de las reuniones de presentación del proyecto e inicio de actividades con las respectivas autoridades de la Entidad Federativa que corresponda.

Asegurar que los enlaces y autoridades gubernamentales cuenten con los cuestionarios de los Módulos para que inicien la captura de la información en los mismos.

Apoyar a los informantes, enlaces y autoridades que correspondan en la resolución de dudas

surgidas del proceso de llenado de cada uno de los Módulos que integran el CNGSPSPE 2013 y, en su caso, canalizarlas al ET-DGEGSPJ.

Verificar que la información reportada en los cuestionarios, cubra los criterios de consistencia establecidos en la “Ficha de validaciones primarias”, “Ficha de verificación de datos 2013” y en la “Ficha de consistencia de información reportada en años anteriores”, de acuerdo con las preguntas en las que sea aplicable.

Elaborar los reportes del levantamiento, y enviarlo al ET-DGEGSPJ en los formatos que para tal efecto se pongan a su disposición.

Recuperar los cuestionarios en su versión electrónica para realizar la validación primaria de la información contenida en éstos.

Consultar a los informantes, enlaces o autoridades correspondientes, para la resolución de inconsistencias.

Enviar los archivos electrónicos y físicos que correspondan al ET-DGEGSPJ, según la fase de revisión o validación en la que se encuentren.

### 3. Diseño

---

La etapa de diseño consta de tres actividades generales, la primera de ellas corresponde al **diseño estratégico**, que consiste en establecer las líneas estratégicas que, alineadas a los objetivos general y específicos del proyecto, deben guiar la conformación del instrumento de captación; la segunda corresponde al **diseño conceptual**, que consiste en el establecimiento del marco conceptual que sirve de guía para alcanzar los objetivos, general y específicos del CNGSPSPE 2013, a partir de las líneas estratégicas de generación de información; y la tercera, corresponde al **diseño del instrumento de captación** alineado a los planteamientos derivados del diseño estratégico y conceptual del proyecto.

A continuación se explican las actividades que conformaron la etapa de diseño.

#### 3.1 Diseño estratégico

Las necesidades de información, de acuerdo con el objetivo general y específicos del proyecto, establecieron las líneas estratégicas por las cuales resultó necesario desarrollar no sólo el marco conceptual, sino también el instrumento de captación necesarios para alcanzar los mismos.

En ese sentido, la actividad correspondiente al diseño estratégico además de establecer las líneas estratégicas de producción de información para dar cumplimiento a los objetivos establecidos, así como el tipo de política pública con el que se pueden relacionar, necesita establecer las características de los datos que se generarán, acorde a las necesidades de información, pero también, considerando la capacidad de desarrollo estadístico que existe en las instituciones que proporcionarán la información.

De esta forma, en el Anexo 1 se presentan las líneas estratégicas de producción de información, el tipo de política pública con el que se relacionan, así como el tipo de preguntas que se orientan al cumplimiento de las mismas. Dicho anexo presenta, además de lo mencionado, las definiciones que permiten explicar los diferentes aspectos que considera el diseño estratégico, comenzando por línea estratégica, seguido de los diferentes aspectos que caracterizan las preguntas por las que se busca cumplir con la línea estratégica.

#### 3.2 Diseño conceptual

Se llevó a cabo a partir de dos fases, la primera consistió en realizar un proceso de investigación documental por cada uno de los temas que derivaban de los objetivos del proyecto, el cual consistió en la revisión de documentos jurídicos, académicos, oficiales y de otros proyectos con características similares, ya sea como iniciativa del personal de la propia DGEESPJ, o bien a partir de las propuestas de revisiones que derivaron de las consultas a los miembros de los Comités Técnicos Especializados de Gobierno, de Seguridad Pública, y de Impartición de Justicia, a efecto de verificar la relevancia y utilidad de los temas propuestos<sup>6</sup>.

Una vez establecido el campo temático del proyecto y las condiciones del contexto para la realización mismo, se procedió a derivar las categorías, variables y clasificaciones que permitieron atender cada uno de los temas acordes con los objetivos perseguidos.

La segunda fase comprendió la adecuación conceptual a partir de tres pruebas al instrumento: **Prueba en Campo** de los cuestionarios llevados a cabo en los ejercicios 2010, 2011 y 2012; **Prueba de Gabinete y Prueba Cualitativa**.

<sup>6</sup> Las consultas a los miembros de los Comités, se realizaron como parte de los temas a tratar en las sesiones ordinarias de los mismos, ocurridas en el segundo semestre del año 2012.

La **Prueba en Campo**, consistió en llevar a cabo los análisis necesarios de la completitud de respuestas a partir de los resultados obtenidos en los ejercicios 2010, 2011 y 2012, lo cual permitió hacer las adecuaciones conceptuales y de estructura al instrumento de captación, a efecto de ajustarse de una mejor manera a las capacidades de provisión de datos por parte de los informantes, mismas que fueron fortalecidas con las revisiones y comentarios vertidos por los miembros de los Comités Técnicos Especializados correspondientes en sus sesiones ordinarias, a partir de la experiencia en la aplicación de los instrumentos de captación en sus instituciones o aquellas que representan dentro del Comité.

La **Prueba de Gabinete** que se realizó de manera posterior a la Prueba de Campo, permitió identificar, a partir del análisis realizado por parte del personal de la DGEGSPJ, la necesidad de ajuste de algunas preguntas del instrumento derivado de la actualización de diversos

instrumentos regulatorios, a efecto de alinearse a la forma en la que la información debiera encontrarse registrada de manera oficial en los registros de las Administraciones Públicas de las Entidades Federativas.

Por su parte, la **Prueba Cualitativa** permitió identificar la temática que se encuentra vigente, no sólo en las investigaciones académicas, sino también en los procesos de discusión y análisis para el diseño de políticas públicas en la materia<sup>7</sup>, así como la consideración de las reformas o publicación de legislación en la materia.

De esta forma, y una vez concluidas las pruebas y ajustes al instrumento de captación, se integraron un total de 4 Módulos divididos en 130 preguntas, las cuales dependiendo de la aplicación de algunos temas llegaron a 194 preguntas, conformadas como se muestra en los siguientes cuadros.

<sup>7</sup> El segundo tipo de prueba se realizó principalmente con investigadores de la División de Administración Pública y de la División de Estudios Jurídicos del Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC (CIDE), a partir de diversas reuniones de trabajo ocurridas en el último semestre del año 2012.

**Tema 1. Administración pública de la Entidad Federativa**

**Cuadro 5**

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN	
- Estructura organizacional de la Administración Pública de la Entidad Federativa	- Instituciones	- Clasificación administrativa	- Administración Central - Administración Paraestatal	
		- Por función ejercida	- Principal - Secundaria	
- Recursos humanos	- Perfiles de los Titulares de las Instituciones	- Por funciones	- 34 funciones <sup>a/</sup>	
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por edad	- Años cumplidos	
		- Por nivel de escolaridad	- 8 niveles <sup>a/</sup>	
		- Por antigüedad en la administración	- Años	
		- Por último trabajo de escolaridad	- 10 opciones <sup>a/</sup>	
	- Personal	- Por tipo de institución		- Administración Central - Administración Paraestatal
			- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por régimen de contratación		- Confianza - Base o sindicalizado - Eventual - Honorarios - Otro
			- Por el tipo de institución de seguridad social en la que se encontraba registrado	- ISSSTE - Institución de Seguridad Social de la Entidad Federativa - IMSS - Otra

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN	
- Recursos humanos	- Personal	- Por rango de edad	- 18 a 24 años - 25 a 29 años - 30 a 34 años - 35 a 39 años - 40 a 44 años - 45 a 49 años - 50 años o más	
		- Por rango de ingresos mensual	- Sin paga - De 1 a 5,000 pesos - De 5,001 a 10,000 pesos - De 10,001 a 15,000 pesos - De 15,001 a 20,000 pesos - De 20,001 a 25,000 pesos - De 25,001 a 30,000 pesos - Más de 30,000 pesos	
		- Por tipo de función	- 34 tipos <sup>a/</sup>	
		- Por tipo de función educativa	- Educación básica - Educación media superior	
		- Por tipo de pago	- Con fondos federales	
		- Elementos de profesionalización	- Por tipo	- Servicio Civil de Carrera - Concursos públicos y abiertos para la contratación - Programa de capacitación - Mecanismos de evaluación del desempeño de los servidores públicos - Otro
		- Por función	- 34 funciones <sup>a/</sup>	
	- Recursos presupuestales	- Porcentaje de egresos ejercidos por las instituciones	- Por función	- 34 funciones <sup>a/</sup>
		- Racionalidad y austeridad presupuestaria	- Porcentaje de ahorro ejercido por Clasificador por Objeto del Gasto	- Servicios personales - Materiales y suministros - Servicios generales - Subsidios y transferencias - Adquisición de bienes muebles e inmuebles - Obras públicas - Resto de los capítulos
		- Armonización contable	- Acciones del Consejo de Armonización Contable	- 8 tipos de acciones <sup>a/</sup>
- Instancias participantes en el Consejo de Armonización Contable			- 8 instancias <sup>a/</sup>	
- Acciones para atender el tema de armonización contable			- 8 tipos de acciones <sup>a/</sup>	

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Recursos materiales	- Bienes inmuebles	- Por tipo de institución	- Administración Central - Administración Paraestatal
		- Por tipo de propiedad	- Propios - Rentados - Otro
		- Por función	- 34 tipos <sup>a/</sup>
		- Por tipo de institución con función educativa	- Educación básica - Educación media superior - Educación superior
	- Vehículos en funcionamiento	- Por tipo de institución	- Administración Central - Administración Paraestatal
		- Por tipo de función	- 34 funciones
		- Por tipo de vehículo	- Automóviles - Camiones y camionetas - Motocicletas - Otro
	- Líneas y aparatos telefónicos	- Por tipo de institución	- Administración Central - Administración Paraestatal
		- Por tipo de líneas	- Fijas - Móviles
		- Por tipo de aparatos	- Fijos - Móviles
		- Por función	- 34 funciones <sup>a/</sup>
	- Computadoras	- Por tipo de institución	- Administración Central - Administración Paraestatal
		- Por tipo de función	- 34 tipos <sup>a/</sup>
		- Por tipo	- Personal (de escritorio) - Portátil
		- Por tipo de institución con función educativa	- Educación básica - Educación media superior - Educación superior
	- Impresoras	- Por tipo de institución	- Administración Central - Administración Paraestatal
		- Por tipo de función	- 34 funciones <sup>a/</sup>
		- Por tipo	- Personal (de escritorio) - Portátil
		- Por tipo de institución con función educativa	- Educación básica - Educación media superior - Educación superior
	- Servidores	- Por tipo de institución	- Administración Central - Administración Paraestatal
- Por tipo de función		- 34 funciones <sup>a/</sup>	
- Por tipo de institución con función educativa		- Educación básica - Educación media superior - Educación superior	
- Sistemas operativos utilizados	- Por tipo	- 14 tipos <sup>a/</sup>	
- Gobierno electrónico	- Conexión a internet	- Por función	- 34 funciones
		- Por tipo de red	- LAN (Local Área Network) - MAN (Metropolitan Area Network) - WAN (Wide Area Network)
	- Sitio WEB	- Por función	- 34 temas <sup>a/</sup>

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN	
- Trámites y servicios	- Por condición de existencia	- Por temas	- 36 temas <sup>al</sup>	
		- Por tipo de servicio proporcionado	- Servicios informativos - Servicios interactivos - Servicios transaccionales - No está en sitio WEB	
	- Catálogo de trámites y servicios	- Por temas	- 36 temas <sup>al</sup>	
		- Características del contenido y estructura	- 10 características <sup>al</sup>	
	- Gestión de trámites	- Por temas	- 36 temas <sup>al</sup>	
- Ejercicio de funciones específicas	- Planeación y Evaluación	- Elementos considerados en el Plan de Desarrollo Estatal	- 7 elementos <sup>al</sup>	
		- Elementos considerados en el Plan de Desarrollo Urbano	- 6 elementos <sup>al</sup>	
		- Elementos considerados en el Plan de Desarrollo Económico	- 6 elementos <sup>al</sup>	
		- Elementos de evaluación	- 6 elementos <sup>al</sup>	
		- Elementos con relación al COPLADE	- 8 elementos <sup>al</sup>	
	- Actividades Estadísticas y/o Geográficas	- Por tipo de información generada	- De gestión	- De desempeño
			- De seguridad pública y/o del sistema penitenciario	- Demográfica y/o social
	- Protección Civil	- Existencia de un Programa de Protección Civil	- Demográfica y/o social	- Económica
			- Geográfica y/o de medio ambiente	- Otra
		- Condición de existencia de desastres sufridos	- Temas atendidos <sup>al</sup>	- Cantidad
			- Tipos de desastres	- Geológico - Hidrometeorológico - Químico-Tecnológico - Sanitario-Ecológico - Socio-Organizativo - Otro
		- Autoridades que atendieron los desastres sufridos	- Municipal o Delegacional	- Estatal o del Distrito Federal
			- Federal	- Cantidad de desastres en los que se aplicó
		- Condición de aplicación del Plan DN-III en los desastres sufridos	- Cantidad de desastres en los que se aplicó	
		- Condición de aplicación del Plan Marina en los desastres sufridos	- Cantidad de desastres en los que se aplicó	

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN	
- Transparencia y anticorrupción	- Transparencia	- Información pública y de libre acceso por tema	- 19 temas <sup>a/</sup>	
		- Periodicidad de actualización de la información	- 8 tipos <sup>a/</sup>	
		- Medios de acceso	- 7 tipos <sup>a/</sup>	
	- Control interno y anticorrupción	- Elementos para el ejercicio de la función	- 9 elementos <sup>a/</sup>	
		- Elementos para la atención de quejas, denuncias y/o irregularidades	- 6 elementos <sup>a/</sup>	
		- Condición de aplicación de auditorías o revisiones realizadas	- Cantidad	
		- Instituciones de control y/o fiscalización	- 7 instituciones <sup>a/</sup>	
		- Sanciones a servidores públicos	- Cantidad	
		- Tipos de conductas de los servidores públicos	- Infracciones - Delitos - Otro	
		- Temas atendidos en el Programa Anticorrupción	- 11 temas <sup>a/</sup>	
- Trámites, servicios y/o procesos atendidos en el Programa Anticorrupción	- 18 temas <sup>a/</sup>			
- Participación ciudadana	- Órganos y mecanismos de participación y/o consulta ciudadana	- Órganos	- 12 tipos <sup>a/</sup>	
		- Mecanismos	- 10 tipos <sup>a/</sup>	
		- Temas en los que se abren espacios	- 18 temas <sup>a/</sup>	
- Marco regulatorio	- Leyes	- Por tema	- 41 temas <sup>a/</sup>	
		- Por fecha de publicación o última actualización	- Día, mes y año	
	- Disposiciones normativas	- Sustantivas	- Reglamentos	- Reglamentos
			- Acuerdos	- Acuerdos
		- Administrativas	- Normas	- Normas
			- Lineamientos	- Lineamientos
		- Manuales	- Manuales	
		- Bases	- Bases	
		- Oficios circular	- Oficios circular	
		- Otra	- Otra	

<sup>a/</sup> En el Anexo 2 del presente documento se encuentran cada uno de los clasificadores que se utilizan en este Módulo, con la finalidad de que pueda ser revisado de manera detallada.

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Ejercicio de la función	- Intervenciones de la policía de la Entidad Federativa	- Por tipo de intervención	- Por presuntos delitos del fuero común - Por presuntos delitos del fuero federal - Por presuntas infracciones - Por causas distintas
		- Por origen de la intervención	- Llamado o solicitud - No provino de llamado o solicitud
		- Por tipo de autoridad notificada	- Con notificación al Ministerio Público del Fuero Común - Con notificación al Ministerio Público del Fuero Federal - Con notificación al Juez u Oficial Calificador
	- Presuntos delitos registrados en las intervenciones de la policía	- Por tipo de fuero	- Fuero Común - Fuero Federal
		- Por tipo de presuntos delitos	- 41 presuntos delitos del fuero común <sup>b/</sup> - 24 presuntos delitos del fuero federal <sup>b/</sup>
		- Por tipo de características de ejecución	- Forma de comisión - Forma de acción - Modalidad - Elementos para la comisión
		- Por características geográficas del presunto delito	- Entidad Federativa  - Municipio
	- Probables víctimas registradas en las intervenciones de la policía	- Por tipo de intervención	- Por presuntos delitos del fuero común - Por presuntos delitos del fuero federal
		- Por sexo de la probable víctima	- Hombre - Mujer - No identificado - Otro
		- Por tipo de presuntos delitos	- 41 presuntos delitos del fuero común <sup>b/</sup> - 24 presuntos delitos del fuero federal <sup>b/</sup>
	- Probables responsables registrados en las intervenciones de la policía	- Por tipo de intervención	- Por presuntos delitos del fuero común - Por presuntos delitos del fuero federal
		- Por sexo del probable responsable	- Hombre - Mujer - No identificado - Otro
		- Por tipo de presuntos delitos	- 41 presuntos delitos del fuero común <sup>b/</sup> - 24 presuntos delitos del fuero federal <sup>b/</sup>

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Recursos Humanos	- Personal destinado a funciones de seguridad pública	- Por tipo de corporación policiaca	- Policía preventiva - Policía de tránsito - Policía bancaria, comercial y/o auxiliar - Policía administrativa - Otro tipo de corporación - Áreas de dirección - Otras áreas
		- Por rango de edad	- 18 a 29 años - 30 a 39 años - 40 a 49 años - 50 años o más
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por nivel de jerarquía	- Primer nivel - Nivel intermedio - Nivel operativo - Personal administrativo
		- Por rango de ingresos	- Sin paga - De 1 a \$5000 - De \$5001 a \$10000 - De \$10001 a \$15000 - De \$15001 a \$20000 - Más de \$20000
		- Por nivel de escolaridad concluido	- Ninguno, preescolar o primaria - Secundaria - Carrera técnica-comercial o preparatoria - Licenciatura - Maestría o Doctorado
		- Incorporado al Servicio Profesional Policial	- Cantidad
		- Por condición de evaluación en Centros de Evaluación de Control y Confianza	- Cantidad de personal obligado a presentar evaluaciones - Cantidad de personal evaluado - Cantidad de personal que aprobó el total de evaluaciones
		- Por condición de capacitación en Institutos de Formación y Capacitación y/o Profesionalización Policial	- Cantidad de personal capacitado
		- Destinado a atender el delito de secuestro	- Cantidad
		- Destinado a atender el tema de inteligencia	- Cantidad
- Infraestructura	- Comandancias, estaciones, módulos y/o casetas de policía	- Por ubicación geográfica	- Entidad Federativa  - Municipio - Delegación
	- Cámaras de vigilancia	- Condición de existencia	- Cantidad
	- Llamadas recibidas	- Por tipo de sistema	-66 -89 - Otro
		- Por tipo de conclusión	- Llamadas efectivas - Llamadas no efectivas
		- Elementos, mecanismos y/o instrumentos para apoyar el ejercicio de la función de seguridad pública	- 9 tipos <sup>b/</sup>

(Continúa)

**Tema 2. Seguridad Pública**

Cuadro 6

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Infraestructura	- Registros y sistemas de información para el ejercicio de la función de seguridad pública	- Por tipo	- 10 tipos <sup>b/</sup>
	- Empresas de seguridad privada registradas	- Condición de existencia	- Cantidad
		- Personal	- Cantidad

<sup>b/</sup> En el Anexo 2 del presente documento se encuentran cada uno de los clasificadores que se utilizan en este Módulo, con la finalidad de que pueda ser revisado.

**Tema 3. Sistema Penitenciario**

Cuadro 7

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN	
- Ingresos a los Centros Penitenciarios	- Por fuero de los delitos	- Delitos del fuero común	- Cantidad	
		- Delitos del fuero federal	- Cantidad	
	- Por delitos del fuero común	- Por condición de presentación	- Primera vez - Reincidentes	
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por tipo de delitos	- 41 delitos <sup>c/</sup>	
	- Por delitos del fuero federal	- Por condición de presentación	- Primera vez - Reincidentes	
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por tipo de delitos	- 24 delitos <sup>c/</sup>	
	- Población Egresada de los Centros Penitenciarios	- Por fuero de los delitos	- Delitos del fuero común	- Cantidad
			- Delitos del fuero federal	- Cantidad
- Por delitos del fuero común		- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por tipo de egreso	- Sujeta a proceso - Por sentencia absolutoria - Por sentencia revocatoria - Por cumplimiento de sentencia condenatoria - Por libertad anticipada - Otro	
		- Por tipo de delitos	- 41 delitos <sup>c/</sup>	
- Por delitos del fuero federal		- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por tipo de egreso	- Sujeta a proceso - Por sentencia absolutoria - Por sentencia revocatoria - Por cumplimiento de sentencia condenatoria - Por libertad anticipada - Otro	
		- Por tipo de delitos	- 24 delitos <sup>c/</sup>	

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Población reclusa en los Centros Penitenciarios	- Por fuero de los delitos	- Delitos del fuero común	- Cantidad
		- Delitos del fuero federal	- Cantidad
	- Por Nacionalidad	- 16 tipos	- Cantidad
	- Por sexo	- Hombres	- Cantidad
		- Mujeres	- Cantidad
	- Por delitos del fuero común	- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por estatus jurídico	- En proceso, en etapa de sentencia (primera instancia)
			Sentenciados (primera instancia)
			- En proceso, medios de impugnación (segunda instancia)
		- En ejecución de sentencia (sentencia ejecutoriada)	
	- Por tipo de delito	- 41 delitos <sup>cl</sup>	
	- Por delitos del fuero federal	- Por sexo	- Hombres - Mujeres
- Por estatus jurídico		- En proceso, en etapa de sentencia (primera instancia)	
		Sentenciados (primera instancia)	
		- En proceso, medios de impugnación (segunda instancia)	
	- En ejecución de sentencia (sentencia ejecutoriada)		
- Por tipo de delito	- 24 delitos <sup>cl</sup>		
- Infraestructura Penitenciaria	- Centros Penitenciarios para la reclusión de procesados y sentenciados	- Por tipo de Centros Penitenciarios	- 18 tipos <sup>cl</sup>
		- Por capacidad instalada	- Para población sentenciada - Para población en proceso de recibir sentencia
		- Espacios físicos con los que cuentan los Centros	- 11 tipos <sup>cl</sup>
- Recursos Humanos	- Personal	- Por tipos de Centros Penitenciarios	- 18 tipos <sup>cl</sup>
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por tipo de funciones	- Directivo, de administración y/u operación - Custodios y/o vigilancia - Personal de apoyo
- Recursos Presupuestales	- Presupuesto ejercido	- Por Clasificador por Objeto del Gasto	- Servicios personales - Materiales y suministros - Servicios generales - Adquisición de bienes muebles e inmuebles - Obras públicas - Resto de los capítulos
		- Porcentaje aportado por el Gobierno Federal	- Cantidad

(Continúa)

Tema 3. Sistema Penitenciario

Cuadro 7

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Actividades orientadas a la Reinserción Social	- Población reclusa por delitos del fuero común	- Por tipo de Centros Penitenciarios	- 18 tipos <sup>cl</sup>
		- Por estatus jurídico	- Población sentenciada - Población en proceso de recibir sentencia
		- Por tipo de actividad realizada	- Estudiantil - Ocupacional
	- Población reclusa por delitos del fuero federal	- Por tipo de Centros Penitenciarios	- 18 tipos <sup>cl</sup>
		- Por estatus jurídico	- Población sentenciada - Población en proceso de recibir sentencia
		- Por tipo de actividad realizada	- Estudiantil - Ocupacional
- Adolescentes en tratamiento	- Adolescentes ingresados a los Centros de Tratamiento	- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por condición de presentación	- Primera vez - Reincidentes
		- Por tipo de conducta antisocial del fuero común	- 41 tipos <sup>cl</sup>
	- Adolescentes egresados de los Centros de Tratamiento	- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por tipo de egreso	- Sujetos a proceso - Por resolución absolutoria - Por resolución revocatoria - Por cumplimiento de sanción - Por libertad anticipada - Otro tipo
		- Por tipo de conducta antisocial del fuero común	- 41 tipos <sup>cl</sup>
	- Adolescentes internados en los Centros Penitenciarios	- Por condición de instrucción escolar	- Sin instrucción - Con instrucción escolar
		- Por rango de edad	- De 12 a menos de 14 años - De 14 a menos de 18 años - Más de 18 años
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por grado de instrucción escolar	- Primaria - Secundaria - Bachillerato - Otro
		- Por estatus jurídico	- En proceso, en etapa de resolución - Con resolución (primera instancia) - En proceso de medios de impugnación (segunda instancia) - Con resolución definitiva
		- Por tipo de conducta antisocial del fuero común	- 41 tipos <sup>cl</sup>
		- Por rango de edad	- De 12 a menos de 14 años - De 14 a menos de 18 años - Más de 18 años
	- Adolescentes en tratamiento externo	- Por condición de instrucción escolar	- Sin instrucción - Con instrucción escolar
		- Por grado de instrucción escolar	- Primaria - Secundaria - Bachillerato - Otro
		- Por tipo de conducta antisocial del fuero común	- 41 tipos <sup>cl</sup>
		- Por rango de edad	- De 12 a menos de 14 años - De 14 a menos de 18 años - Más de 18 años
		- Por sexo	- Hombres - Mujeres

(Continúa)

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN
- Infraestructura para Adolescentes	- Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes	- Condición de existencia	- Cantidad
		- Por tipo	- Centros de Tratamiento o Internamiento - Escuelas de Readaptación Social - Comunidades o albergues - Centros Especializados - Otro
		- Por capacidad instalada	- Adolescentes con resolución - Adolescentes en proceso
		- Por espacios físicos	- 10 tipos <sup>o/</sup>
- Recursos Humanos	- Personal	- Por sexo	- Hombres - Mujeres
		- Por tipo de Centro de Tratamiento o Internamiento	- Centros de Tratamiento o Internamiento - Escuelas de Readaptación Social - Comunidades o albergues - Centros Especializados - Otro
		- Por tipo de funciones	- Directivo, de administración y/u operación - Vigilantes - Personal de apoyo
- Recursos Presupuestales	- Presupuesto ejercido	- Por Clasificador por Objeto del Gasto	- Servicios personales - Materiales y suministros - Servicios generales - Adquisición de bienes muebles e inmuebles - Obras públicas - Resto de los capítulos
- Actividades orientadas a la Reinserción Social	- Adolescentes internados	- Por tipo de Centros de Tratamiento o Internamiento	- Centros de Tratamiento o Internamiento - Escuelas de Readaptación Social - Comunidades o albergues - Centros Especializados - Otro
		- Por estatus jurídico	- Adolescentes con resolución - Adolescentes en proceso
		- Por tipo de actividad realizada	- Escolar - Ocupacional

<sup>o/</sup> En el Anexo 2 del presente documento se encuentran cada uno de los clasificadores que se utilizan en este Módulo, con la finalidad de que pueda ser revisado de manera detallada

SUBTEMA	CATEGORIA	VARIABLE	CLASIFICACIÓN	
- Ejercicio de la función	- Procedimientos administrativos instaurados	- Por condición de existencia	- Iniciados  - Desechados	
		- Por su origen	- A petición de parte - Puesta a disposición por parte de la policía del DF - Puesta a disposición por parte de la policía federal	
	- Probables infractores	- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por rango de edad	- Mayores de edad - Menores de edad	
		- Por Nacionalidad	- Mexicanos - Extranjeros	
		- Por ocurrencia	- Primera vez - Reincidentes	
	- Procedimientos administrativos determinados como infracciones	- Por el tipo de disposición administrativa infringida	- De seguridad ciudadana y seguridad pública - De tránsito y vialidad - Otras	
		- Por el tipo de conclusión	- Sanción - Acuerdo de conciliación	
		- Por el tipo de sanción impuesta	- Amonestación - Multa - Arresto - Trabajo comunitario - Otro	
	- Infractores	- Por sexo	- Hombres - Mujeres	
		- Por rango de edad	- Mayores de edad - Menores de edad	
		- Por Nacionalidad	- Mexicanos - Extranjeros	
	- Recursos Humanos	- Personal	- Por cargo	- Jueces cívicos - Secretarios - Personal médico - Policías - Personal administrativo de apoyo
			- Por sexo	- Hombres - Mujeres
			- Por rango de edad	- 18 a 29 años - 30 a 39 años - 40 a 49 años - 50 años o más
- Por rango de ingresos			- De \$1 a \$5000 - De \$5001 a \$10000 - De \$10001 a \$20000 - De \$20001 a \$30000 - Más de \$30000	
- Por nivel de escolaridad concluido			- Ninguno, preescolar o primaria - Secundaria - Carrera técnica-comercial o preparatoria - Licenciatura - Maestría o Doctorado	
- Infraestructura	- Celdas para ejecutar arrestos	- Por sexo	- Para hombres - Para mujeres - Mixtas - Otro	
		- Por rango de edad	- Mayores de edad - Menores de edad	
		- Por superficie	- Metros cuadrados	
		- Por capacidad instalada	- Camas útiles	

Las variables del presente proyecto estadístico, por la interrelación que podría tener con información estadística de otros proyectos, independientemente que aborden otra temática (ya sea con datos generados por proyectos de carácter sociodemográfico, económico, geográfico, o de otro tipo), utiliza catálogos y clasificadores ya existentes en dichas materias, cuando así se estima conveniente, con la finalidad de estandarizar conceptos y clasificaciones que apoyen el proceso de análisis a partir de la comparabilidad de las variables.

Ahora bien, considerando que gran parte de la temática que se aborda en el presente proyecto no había sido atendida en el campo de la estadística con anterioridad, ha sido necesario generar catálogos y clasificadores propios, a

efecto de ordenar la información, para lo cual se ha tomado en todo momento como referente para su generación los estándares y definiciones nacionales e internacionales existentes, así como el marco jurídico aplicable. En el Anexo 2 se presentan de manera detallada los clasificadores utilizados en el presente proyecto, especificando el campo temático en el que se generaron, así como los que fueron generados en el marco de la información de gobierno, seguridad y justicia, especificando de manera breve el sustento de cada uno y las preguntas que se relacionan con ellos.

Asimismo, los 4 Módulos que integraron el CNGSPSPE 2013, se distribuyeron de la siguiente forma<sup>8</sup>:

### Módulo 1 Administración pública de la Entidad Federativa

Cuadro 9

Sección	Número de preguntas	Descripción general
I. Estructura organizacional de la Administración Pública de la Entidad Federativa	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformación de la Administración Pública de la Entidad Federativa, a partir de sus instituciones por tipo de función ejercida.</li> </ul>
II. Recursos Humanos	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil de los Titulares de las instituciones que conforman la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>Personal que tenía la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>Personal reportado para la función de educación básica y media superior.</li> <li>Personal reportado para la función de salud.</li> <li>Elementos de profesionalización del personal de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> </ul>
III. Recursos Presupuestales	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de egresos de las instituciones de la Administración Pública de cada Entidad Federativa</li> <li>Existencia de Programa de racionalidad y austeridad del gasto en cada Entidad Federativa, y porcentaje de ahorro derivado del mismo.</li> <li>Acciones de armonización contable aplicadas por las Administraciones Públicas de las Entidades Federativas.</li> </ul>
IV. Recursos Materiales	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características generales de los bienes inmuebles y su distribución en las instituciones de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>Características y cantidad de vehículos en funcionamiento con los que contaron las instituciones de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>Características generales y cantidad de líneas y aparatos telefónicos, así como su distribución en las instituciones de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>Características generales y cantidad de computadoras e impresoras en funcionamiento, así como su distribución en las instituciones de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> </ul>
V. Gobierno Electrónico	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de servicios que proporciona la Administración Pública de cada Entidad Federativa a través de sus sitios WEB.</li> </ul>
VI. Trámites y Servicios	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de Catálogo de Trámites y Servicios.</li> <li>Identificación de trámites proporcionados por la Administración Pública de cada Entidad Federativa por tema.</li> <li>Trámites que realizan los ciudadanos de manera directa con la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> </ul>

(Continúa)

**Módulo 1 Administración pública de la Entidad Federativa**

Cuadro 9

Sección	Número de preguntas	Descripción general
VII. Ejercicios de Funciones Específicas	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de control interno, planeación y evaluación, y actividades estadísticas y/o geográficas en la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Infraestructura en la Administración Pública de la entidad para el desarrollo de actividades estadísticas.</li> <li>• Identificación de un Programa de Protección Civil, así como la ocurrencia y atención de desastres dentro de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Aplicación del Plan DN-III y del Plan Marina en los desastres ocurridos en cada Entidad Federativa.</li> </ul>
VIII. Transparencia y acceso a la información	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de transparencia y acceso a la información pública en la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Características generales de la información pública y de libre acceso de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Existencia y características generales del programa de anticorrupción en la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Aplicación de auditorías o revisiones a la Administración Pública de la Entidad Federativa, y servidores públicos sancionados.</li> </ul>
IX. Participación ciudadana	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de órganos y mecanismos de participación o consulta ciudadana dentro de la Administración Pública de cada Entidad Federativa.</li> </ul>
X. Marco regulatorio	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación o actualización de leyes generadas por la Entidad Federativa, que deban ser observadas por sus instituciones.</li> <li>• Identificación de disposiciones normativas internas sustantivas y administrativas.</li> </ul>

**Módulo 2 Seguridad Pública**

Cuadro 10

Sección	Número de preguntas	Descripción general
I. Ejercicio de la función	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciones de la policía de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Tipo, fuero y características de ejecución de los presuntos delitos cometidos en cada Entidad Federativa.</li> <li>• Características geográficas de los presuntos delitos registrados en intervenciones de la policía de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Identificación de registros de probables víctimas de delitos en cada Entidad Federativa.</li> <li>• Identificación de los probables responsables de los delitos del fuero común y del fuero federal.</li> </ul>
II. Recursos humanos	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal destinado a funciones de seguridad pública por sexo, edad, nivel jerárquico, rango de ingresos y nivel de escolaridad.</li> <li>• Personal adscrito a unidades especializadas de la Administración Pública de la Entidad Federativa.</li> </ul>
III. Infraestructura	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comandancias, estaciones, módulos y/o casetas de policía destinados a las funciones operativas de seguridad pública en cada Entidad Federativa.</li> <li>• Elementos, mecanismos e instrumentos de apoyo a la función de seguridad pública en cada Entidad Federativa.</li> <li>• Capacitación y evaluación del personal destinado a la función de seguridad pública en la Entidad Federativa.</li> <li>• Centros de Evaluación y Control de Confianza para el personal de la policía de cada Entidad Federativa.</li> <li>• Institutos de Formación, Capacitación y/o Profesionalización Policial.</li> <li>• Reglamentación de las funciones de investigación de la policía de la Entidad Federativa.</li> <li>• Registros y/o sistemas de información de la policía de la Entidad Federativa.</li> <li>• Empresas de seguridad pública existentes en la Entidad Federativa y personal adscrito a éstas.</li> </ul>

Sección	Número de preguntas	Descripción general
I. Ingresos a los Centros Penitenciarios	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresos a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, por sexo y fuero del delito.</li> </ul>
II. Población egresada de los Centros Penitenciarios	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Población egresada de los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, por tipo de egreso, sexo y fuero del delito.</li> </ul>
III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Población reclusa en los Centros Penitenciarios en la Entidad Federativa, por etapa procesal, sexo y fuero del delito.</li> </ul>
IV. Infraestructura penitenciaria	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centros Penitenciarios destinados a la reclusión de procesados y sentenciados por cada Entidad Federativa.</li> <li>Espacios físicos con los que cuentan los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa.</li> </ul>
V. Recursos humanos	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal en los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa, por nivel jerárquico y sexo.</li> </ul>
VI. Recursos presupuestales	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presupuesto ejercido en los Centros Penitenciarios de cada Entidad Federativa.</li> <li>Presupuesto por rubro de gasto ejercido en los Centros Penitenciarios de cada Entidad Federativa.</li> <li>Aportaciones federales para la manutención, asistencia o servicio de los internos del fuero federal en los Centros Penitenciarios que son responsabilidad de cada Entidad Federativa.</li> </ul>
VII. Actividades orientadas a la Reinserción Social	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades orientadas a la reinserción social de la población reclusa en los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa.</li> </ul>
VIII. Adolescentes en Tratamiento	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adolescentes internados en los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa, por sexo.</li> <li>Adolescentes egresados de los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa, por tipo de conducta antisocial, tipo de egreso y sexo del Adolescente.</li> <li>Adolescentes internados al cierre del año en los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa, según su estatus jurídico, tipo de conducta antisocial y sexo del Adolescente.</li> <li>Adolescentes en tratamiento externo o siguiendo su proceso en libertad por tipo de conducta antisocial y sexo del Adolescente.</li> </ul>
IX. Infraestructura para Adolescentes	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa.</li> <li>Espacios físicos en los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa.</li> </ul>
X. Recursos humanos	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la cantidad de personal en los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa.</li> </ul>
XI. Recursos Presupuestales	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presupuesto ejercido por los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa.</li> <li>Presupuesto ejercido por rubro de gasto ejercido en los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en cada Entidad Federativa.</li> </ul>
XII. Actividades orientadas a la Reinserción Social	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades orientadas a la reinserción social de la población internada en los Centros Tratamiento o Internamiento para Adolescentes de la Entidad Federativa.</li> </ul>

Sección	Número de preguntas	Descripción general
I. Ejercicio de la función	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos administrativos instaurados por los Jueces Cívicos del Distrito Federal.</li> <li>Procedimientos administrativos considerados como infracciones.</li> <li>Tipos de sanciones por infracciones cometidas.</li> <li>Infractores por tipo de sanción determinada, sexo y edad de éstos.</li> </ul>
II. Recursos humanos	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal destinado a funciones de Justicia Cívica en el Distrito Federal, por tipo de cargo, rango de edad nivel de escolaridad, rango de ingresos y sexo del personal.</li> </ul>
III. Infraestructura	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celdas para ejecutar arrestos dictados por los Jueces Cívicos en el Distrito Federal.</li> <li>Superficie en metros cuadrados y capacidad instalada en las celdas destinadas a la ejecución de arrestos dictados por los Jueces Cívicos del Distrito Federal.</li> </ul>

## 4. Operativo y captación

---

En este capítulo se describe la forma en que se desarrolló el operativo de levantamiento, desde los recursos que se utilizaron, las responsabilidades delegadas, las actividades en campo, las actividades en oficinas centrales y la entrega de resultados. Con esa finalidad, el capítulo se divide en:

- I. Programa de capacitación, en el que se explican los temas que conforman el proyecto censal y las figuras hacia las que se dirige la capacitación.
- II. Planeación del operativo, en el que se detallan los elementos utilizados para definir, en la medida de lo posible, la manera más eficiente de llevar a cabo el levantamiento del CNGSPSE 2013.
- III. Estrategia de levantamiento, en la que se describen los elementos utilizados por el personal institucional que participó en el operativo del levantamiento para obtener los resultados esperados.
- IV. Captura de información, que precisa los criterios básicos que fueron establecidos en esta importante parte del proceso.
- V. Validación primaria y compilación preliminar, que detalla los mecanismos que se utilizaron para la revisión y validación de los datos obtenidos a través del operativo.

### 4.1 Programa de capacitación

La información captada, a través del cuestionario de este proyecto, requiere que los participantes en el operativo de levantamiento cuenten con los conocimientos mínimos indispensables para entender y explicar los conceptos utilizados en las preguntas que lo integran. Por esa razón, y con el propósito de lograr las metas establecidas en el CNGSPSE 2013, se llevó a cabo una

capacitación a los RODRs y ROCEs los días 20, 21 y 22 de Marzo de 2013 en el Distrito Federal, con el objetivo de presentar los instrumentos de captación de este Censo, y donde se tuvieron las actividades siguientes:

- Presentación del Subsistema Nacional de Información de Gobierno, Seguridad Pública e Impartición de Justicia
- Presentación general del Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatal 2013 (actividades, responsables y calendario)
- Presentación del Módulo 1: Administración Pública de la Entidad Federativa (versión física y electrónica).
- Presentación del Módulo 2: Seguridad Pública (versión física y electrónica).
- Presentación del Módulo 3: Sistema Penitenciario (versión física y electrónica).
- Presentación del Módulo 4: Justicia Cívica (versión física y electrónica).
- Dudas y comentarios generales.

### 4.2. Planeación del operativo

La planeación del operativo en campo consistió en establecer los elementos necesarios para obtener los resultados esperados, con la mayor eficacia y eficiencia posibles, a partir de los recursos institucionales disponibles. También se tomaron en cuenta algunos mecanismos de operación que pudieran ser utilizados para retroalimentar el proceso de planeación y dirigir, en el nivel correspondiente, las acciones necesarias durante el levantamiento. Entre estos elementos y mecanismos utilizados se encuentran:

- Total de unidades del estado que proporcionan información.
- Periodo del levantamiento.
- Concertación de citas.
- Parámetros de productividad (número de ocasiones que se programó visitar al informante adecuado, entre 4 y 6 ocasiones).

- Envío de cuestionarios respondidos por las Unidades del Estado a las Coordinaciones Estatales.
- Avances semanales con respecto al operativo.
- Posibilidad de re-consultas hacia las Unidades del Estado.
- Envío de información a la DGEOSPJ por parte de las Direcciones Regionales.

### 4.3 Estrategia de levantamiento

Al comienzo del operativo de levantamiento, cada Coordinación Estatal en coordinación con su Dirección Regional, se encargó de entregar un oficio de presentación del Censo, signado por el Presidente del INEGI y dirigido a cada uno de los Gobernadores de las entidades federativas, así como al Jefe de Gobierno del Distrito Federal, a efecto de establecer contacto formal con las autoridades correspondientes para dar inicio al levantamiento de la información.

De esta forma, cada Coordinación Estatal fue responsable de realizar la planeación del operativo de levantamiento acorde a las características de la Entidad Federativa correspondiente, así como de elaborar un directorio inicial de funcionarios de los gobiernos estatales, que serían los responsables de coordinar las acciones dentro de sus respectivos gobiernos para recabar la información.

Dependiendo del contexto en cada Estado, los responsables designados por las direcciones regionales y los responsables de las coordinaciones estatales del Instituto, se dieron a la tarea de establecer una cita con el Gobernador del Estado (o con el servidor público que éste designara) para presentarle la necesidad de información. En dicha reunión se les hizo entrega de los cuestionarios, tanto en versión impresa como electrónica, para que pudieran conocer los requerimientos de información y estar preparados para reportarlos en tiempo y forma.

Así, durante el operativo en campo se utilizaron cuatro mecanismos para guiar y monitorear el avance del levantamiento, y que sirvieron como elementos de decisión en el transcurso del proyecto:

#### a) Entrevista

Durante la entrevista se realizó una presentación general del Censo, los objetivos que éste persigue, y una explicación general de los conceptos que se utilizan; además se atendieron dudas operativas en los casos en que fue requerido. En la misma entrevista inicial se acordó la fecha límite para que los cuestionarios fueran entregados con la información completa.

#### b) Control y seguimiento operativo

Para el control y seguimiento del operativo se establecieron las acciones siguientes:

1) Reporte de inicio de levantamiento en el que se registró la fecha de las entregas de los cuestionarios, tanto en versión impresa como electrónica;

2) Reporte de levantamiento, en los que se expuso el estatus general de la etapa en la que se encontraba la aplicación del cuestionario, los comentarios generales identificados hasta el momento y las acciones que se tenía contemplado realizar en las siguientes etapas; y

3) Reporte de cierre de levantamiento en el que, básicamente, se registró el estatus de la entregas de los cuestionarios completados por los responsables, tanto en versión impresa como electrónica.

#### c) Atención a dudas

A lo largo del periodo previo a la fecha compromiso de entrega de los cuestionarios, se apoyó de manera constante a los servidores públicos responsables del llenado, a través de tres esquemas:

- Se proporcionaron guías de referencia rápida, como un documento de ayuda adicional para los aplicadores de CNGSPSPE 2013, y que sirven como complemento a las indicaciones establece el propio cuestionario. Asimismo, en algunos casos enfatiza la necesidad de revisar y/o asegurar algunos elementos de validación propios de la encuesta.

- Se otorgó apoyo y soporte directo del personal designado por las direcciones regionales y/o coordinaciones estatales a los responsables de los gobiernos estatales o a los servidores públicos responsables de la información, según correspondiera, al momento del llenado del cuestionario, y
- Se solventaron dudas conceptuales y acerca de las instrucciones de llenado que fueron planteadas por parte del personal del INEGI designado para dar seguimiento y apoyo a los gobiernos estatales en el llenado de los cuestionarios.

#### d) Supervisión

La supervisión de las actividades del levantamiento se llevó a cabo en dos niveles: general y particular. La supervisión general estuvo a cargo de la DGEESPJ, en la que se dio seguimiento y control de las actividades del proyecto de manera integral. Por su parte, la supervisión particular estuvo a cargo de personal de las direcciones estatales correspondientes a cada entidad federativa; las tareas de este personal también abarcaron las relacionadas con el apoyo y realización de las entrevistas, así como el seguimiento ante los responsables de coordinar el llenado de los cuestionarios en los gobiernos estatales.

### 4.4 Captura de la información

La etapa de captura de la información inició una vez que los informantes comenzaron a recibir los cuestionarios por parte de las direcciones regionales y coordinaciones estatales. Esta actividad dio comienzo el día 15 de Abril.

Dentro de las actividades de captura, se realizó una validación primaria de la información y un control de avance cuando los informantes entregaban una versión electrónica de los cuestionarios respondidos para revisión preliminar, considerando los siguientes puntos:

- 1) Revisión de criterios básicos de congruencia.
- 2) Detección y aclaraciones de información, inconsistencias y dudas.
- 3) Envío de archivos revisados a DGEESPJ.
- 4) Compilación de bases de datos con la información capturada.

Durante estas actividades, la DGEESPJ fue responsable de integrar los archivos con información de la captura de cuestionarios por cada entidad federativa; de revisar e incorporar correcciones básicas de los archivos de captura, a partir de la revisión de los cuestionarios físicos y lo capturado; de realizar una validación general de los archivos; de actualizar el archivo de captura; así como de integrar la base de datos preliminar.

### 4.5 Validación primaria y compilación preliminar

La actividad de revisión comenzó desde que los informantes acudieron con el ROCE para verificar la información que hasta el momento haya sido capturada, y hasta que éste recibe el cuestionario de cada Módulo completo. La revisión también se realizó al recibir consultas específicas sobre el llenado de alguna(s) pregunta(s). Para ello, los ROCE contaron con varias herramientas de apoyo, entre las que hubo dos principales: la primera, corresponde al instrumento de captación en su versión electrónica, y que fue diseñado y configurado para que emitiera mensajes de error o inconsistencias en y entre las preguntas; la segunda corresponde a la “Ficha de consistencia con años anteriores”, que sirvió para que, de manera muy sencilla, el ROCE pudiera observar la consistencia del dato reportado, para algunas variables relevantes, con respecto a los datos presentados en años previos.

El primer paso de la revisión se concentró en los cuestionarios y los mensajes que éstos arrojaban, a efecto de hacerle notar al informante las inconsistencias (ya fueran aritméticas o de registro), para que procediera a realizar los ajustes correspondientes. Esta revisión se realiza con el apoyo de la “Ficha Resumen de mensajes de consistencia de las preguntas”, que muestra una tabla en la que se resumen las preguntas para cada uno de los cuestionarios de los Módulos de los respectivos Censos, y el tipo de mensaje que tienen programado.

Otra herramienta de apoyo consistió en las guías de referencia rápida para los cuestionarios de cada uno de los Módulos de cada uno de los Censos, y tuvieron por objeto ofrecer al ROCE una serie de consideraciones por cada pregunta, y que debieron tener en cuenta ante alguna consulta

o duda que pudiera existir sobre la información que se iba a capturar. Es importante enfatizar que estas guías contienen algunos aspectos que resaltan los criterios o instrucciones establecidos en cada pregunta de los cuestionarios, por lo que resultó recomendable que también se consultara, conforme fuese requerido, los mismos cuestionarios, a efecto de contar con todos los elementos de información antes de que se solventara una duda o aplicara un criterio de revisión sobre la información.

Por su parte, la actividad de validación estuvo dividida en 3 etapas, la validación primaria, la validación preliminar y la validación definitiva.

La validación primaria fue responsabilidad del ROCE, y consistió en llevar a cabo la revisión de la información que le sea entregada por parte del informante a través de los cuestionarios de cada Módulo. Esta revisión fue realizada con las herramientas que se mencionaron previamente (revisión de los mensajes de error que arrojen los cuestionarios), además de verificar 4 aspectos básicos, el primero, que se encuentren todos los datos en la hoja del informante; segundo, que no se quedó ninguna pregunta sin respuesta (salvo los casos que por algún salto de pregunta, así se requiera); tercero, revisar la consistencia de datos reportados para un conjunto de preguntas seleccionadas, acorde con lo establecido en la “Ficha de Verificación de datos 2013”, que forma parte de los documentos complementarios del Manual; y cuarto, verificar para un conjunto de preguntas seleccionadas, la consistencia de datos que para la misma variable se ha reportado en los años anteriores, conforme a lo establecido en la “Ficha de consistencia de información reportada en años anteriores”, que forma parte de los documentos complementarios del Manual.

Lo anterior a efecto de que el ROCE pudiera validar la consistencia de la información capturada y enviara los cuestionarios electrónicos preliminares de cada Módulo a oficinas centrales dentro de la semana del 29 de abril al 17 de mayo de 2013.

La validación preliminar fue responsabilidad del ET- DGEESPJ, y consistió en llevar a cabo la revisión de la información capturada en cada cuestionario de los Módulos, a partir de los criterios de consistencia que fueron definidos para tal efecto. De esta revisión derivaron, en su caso, una lista de inconsistencias por cada cuestionario que se envió de vuelta a los ROCEs para que, a su vez, lo entregaran a los informante y lo atendieran previo a la impresión del archivo y su consecuente firma y sellado por parte de los informantes básicos y complementarios.

De igual forma, si derivado de la revisión por parte del ET-DGEESPJ no se detectaban inconsistencias, se notificó a los ROCEs a efecto de que indicaran a los informantes la consistencia del cuestionario, para proceder a la impresión del archivo, y registrar las firmas y sellos correspondientes. En el Anexo 3: “Recepción de Módulos” se muestra la fecha en la que fue recibido, en oficinas centrales, cada uno de los módulos que integraron este cuestionario.

Una vez realizada esta validación preliminar, y utilizando las últimas versiones electrónicas, se compiló la base de datos preliminar para cada uno de los módulos que la integran. Cabe mencionar que, aun cuando alguno de los cuestionarios firmados y sellados no había sido enviado a oficinas centrales, la base de datos se compiló con la información preliminar existente y posteriormente cotejada con la información contenida en las versiones impresas firmadas y selladas. La base de datos preliminar fue entregada para su procesamiento el 5 de Septiembre de 2013.

## 5. Procesamiento

---

El procesamiento de la información en su etapa de validación es una actividad fundamental, debido a la relevancia del proceso de detección de posibles errores e inconsistencias y más considerando que la naturaleza de la temática y logística del levantamiento de información para este censo donde toda la información fue depurada para asegurar completa calidad y congruencia. Para ello, la validación de la información se llevó a cabo en dos etapas; la primera de ellas, llamada microvalidación, consistió en la identificación de las inconsistencias en la información a nivel de registro dentro del cuestionario (instrumento de captación generado para este proyecto) aplicando los criterios básicos establecidos y posteriormente solicitando al informante las aclaraciones necesarias sobre el dato o valor registrado en el cuestionario con el fin de confirmar si la información emitida en el mismo fue correcta o se requería modificar dicha información (proceso de reconsulta) y una vez terminado este proceso generar la base de datos preliminar. La segunda consistió en un proceso denominado macrovalidación, que se realizó para identificar comportamientos incorrectos (de estructura o de valor) presentes en las bases de datos preliminares, y a su vez validarlos mediante los criterios establecidos en el marco conceptual y metodológico de los temas correspondientes, para lo cual se emplearon las reglas de **congruencia lógica, identificación de falta de información o inconsistencia de la respuesta**. Terminados estos procesos de validación de los microdatos y realizados los ajustes necesarios que garanticen la calidad en la información, se generan e integran las bases de datos definitivas.

En este sentido, el procesamiento de la información emitida a través de los cuestionarios fue realizado mediante las actividades de microvalidación de los datos emitidos en el instrumento de captación, macrovalidación de la base de datos preliminar y por último, la generación de la base de datos definitiva. Estas etapas de procesamiento iniciaron el 5 de septiembre y finalizaron el 10 de octubre de 2013, procesamiento que tuvo como principal objetivo la revisión, reconsulta y ajuste de los datos obtenidos en el CNGSPSPE

2013, así como la integración de los datos estadísticos para su posterior explotación.

A continuación se explican las tres etapas del procesamiento de la información por cada uno de los cuatro módulos que integran el presente Censo.

La etapa de **microvalidación de los datos** emitidos en los tipos de preguntas cerradas (que son aquellas que la respuesta está condicionada a una selección de opciones) y abiertas (que son aquellas donde el dato emitido es un valor numérico o textos) se realizó a partir de la aplicación de los criterios de: validación de **rango**, que se refiere al proceso de revisar que los microdatos se expresen como valores numéricos o alfanuméricos y se encuentren dentro de los parámetros esperados; de **consistencia**, que se refiere al proceso de revisar que los datos numéricos solicitados de manera agregada sean consistentes con los datos numéricos solicitados de manera desagregan en tablas; de **filtro**, que se refiere a la revisión de las preguntas que por el tipo de selección de las opciones en la pregunta que antecede no deben ser respondidas; de **selección**, que se refiere a la revisión de la selección de las opciones que se presentan en las preguntas donde una o dos opciones invalidan la selección de las demás opciones; y finalmente de **asignación**, que se refiere a la elección de las funciones que no aplican y que dicha elección afecta a los tipos de funciones que se presentan en varias tablas vinculadas por la selección de la columna de "No aplica". Esta revisión se realizó para cada una de las preguntas contenidas en los cuatro módulos que integran el presente Censo, mismos que fueron expresados en funciones lógicas con el fin de revisar su cumplimiento y cuyo propósito principal fue la detección de inconsistencias de datos numéricos agregados y desagregados, de pase de pregunta mal aplicados, de selección de opciones mutuamente excluyentes y de selección de tipo de función que no aplica mal asignada.

A continuación se explican los procesos de validación específicos aplicados a cada pregunta agrupados por cada uno de los módulos que

conforman el cuestionario del censo, conforme a lo mencionado previamente:

## Preguntas módulo 1

Cuadro 13

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
1	Abierta	Rango, Selección y Consistencia	Microdatos expresados en valores alfanuméricos y numéricos dentro de los parámetros esperados. Selección de opciones de acuerdo a catálogo establecido. Sumatoria de microdatos relacionada con selección de opciones en catálogo.
2	Abierta	Rango y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
3	Abierta	Rango y consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos y dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
4	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 3.
5	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en preguntas 3 y 4.
6	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en preguntas 3 y 4.
7	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en preguntas 3 y 4.
8	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en preguntas 3 y 4. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
9	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1,2].
9.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos y dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables y consistente con la opción 04 y 05 de la pregunta 8.
10	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1,2].
10.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos y dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la opción 08 de la pregunta 8.
11	Abierta	Rango y Asignación	Microdatos expresados en valores alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
12	Abierta	Rango y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
13	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 3].
13.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones en pregunta 13. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
13.2	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en pregunta 13. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con el valor emitido en la pregunta 13.
14	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] o selección única de las opciones [8, 9].
14.1	Cerrada	Filtro y Selección	Respuesta condicionada a la selección de opciones en pregunta 14. Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8] o selección única de la opción [9].
14.2	Cerrada	Filtro y Selección	Respuesta condicionada a la selección de opciones en pregunta 14. Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] o selección única de las opciones [8, 9].
15	Abierta	Rango y consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
16	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 15. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
17	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1,2].

(Continúa)

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
17.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en pregunta 17. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables y con las opciones 04, 05 y 06 de la pregunta 16.
18	Abierta	Rango y consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
19	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 18. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
20	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
21	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 20. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
22	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
23	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 22. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
24	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
24.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en pregunta 24. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en totales consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
25	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13] o selección única de las opciones [14, 99].
26	Abierta	Selección y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Selección única de la opción ["Contaba con conexión a internet", "LAN", "MAN", "WAN", "No se sabe"]. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1.
27	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
27.1	Abierta	Filtro, Selección y Asignación	Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 27. Microdatos expresados en valores alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Selección de opción ["Contaba con el sitio WEB"]. Respuesta condicionada a funciones asignadas en la pregunta 1 y a la selección de opciones de la pregunta 27.
28	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Selección múltiple de opciones ["Contaba con trámites", "Otro ámbito gubernamental"]. Microdatos expresados en valores numéricos establecidos en catálogo. Respuesta condicionada a selección de Temas sobre tipos de trámites existentes.
29	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
29.1	Cerrada	Filtro y Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6] o selección única de la opción [09]. Respuesta condicionada a la selección de opciones de la pregunta 29
29.2	Abierta	Filtro, Selección y Asignación	Selección única de las opciones ["Incluido en el catálogo de trámites", "No se sabe", "No aplica"]. Respuesta condicionada a la selección de opciones de la pregunta 29
29.3	Abierta	Filtro y Selección	Selección única de las opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10] o selección única de la opción [99]. Respuesta condicionada a la selección de opciones de la pregunta 29
30	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
30.1	Abierta	Filtro, Rango, Selección y Asignación	Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 30. Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Selección de opción ["Sí contaba con trámites"]. Respuesta condicionada a selección de Temas sobre tipos de gestiones existentes.
31	Abierta	Rango y Selección	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7].

(Continúa)

## Preguntas módulo 1

Cuadro 13

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
32	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
32.1	Abierta	Filtro y Rango	Microdato expresado en valor numérico dentro de los parámetros esperados. Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 32.
33	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
33.1	Abierta	Filtro, Rango y Selección	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5 y 6]. Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 33.
33.2	Cerrada	Filtro y Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
34	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
34.1	Abierta	Filtro, Rango y Selección	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5 y 6]. Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 34.
34.2	Cerrada	Filtro y Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
35	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6] o selección única de la opción [9].
36	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] o selección única de las opciones [8, 9].
37	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
37.1	Abierta	Filtro y Rango	Microdato expresado en valor numérico dentro de los parámetros esperados. Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 37.
37.2	Cerrada	Filtro y Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] o selección única de la opción [9]. Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 37.
38	Cerrada	Selección	Selección única del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 9].
39	Cerrada	Selección	Selección única del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4], y/o selección múltiple de la opción [5], o selección única de la opción [9].
40	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
40.1	Cerrada	Filtro y Selección	Respuesta condicionada a la selección de opciones de la pregunta 40. Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12] o selección única de la opción [99].
41	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
41.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 41. Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados.
41.2	Abierta	Filtro, Rango, Consistencia, Selección y Asignación	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 41. Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 41.1. Selección múltiple del conjunto de opciones ["Municipal o Delegacional", "Estatal o del Distrito Federal", "Federal"]. Respuesta condicionada a la asignación de Tipos de desastre.
41.3	Cerrada	Filtro y Selección	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 41. Selección única de las opciones [1, 2, 9].
41.4	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en las preguntas 41 y 41.3. Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos relacionados con valores emitidos en la pregunta 41.2.
41.5	Cerrada	Filtro y Selección	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 41. Selección única de las opciones [1, 2, 9].
41.6	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en las preguntas 41 y 41.5. Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos relacionados con valores emitidos en la pregunta 41.2.
42	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos establecidos en catálogo.
43	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08] o selección única de las opciones [09, 99].
44	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [1, 2, 3, 4, 5] o selección única de las opciones [6, 9].
45	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
45.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 45. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
46	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
46.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 46. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.

(Continúa)

Preguntas módulo 1

Cuadro 13

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
47	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
47.1	Cerrada	Filtro y Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11] o selección única de la opción [99].
47.2	Cerrada	Filtro y Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18] o selección única de la opción [99].
48	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12] o selección única de la opción [99].
49	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10] o selección única de la opción [99].
50	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18] o selección única de la opción [99].
51	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
52	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.

Preguntas módulo 2

Cuadro 14

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
1	Abierta	Rango	Microdato expresado en valor numérico dentro de los parámetros esperados.
2	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Totales consistentes con la sumatorias del resto de las variables. Valores relacionados con valor emitido en la pregunta 1.
3	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores relacionados con valores emitidos en la pregunta 2.
4	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
5	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 4.
6	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores relacionados con valores emitidos en la pregunta 5.
7	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 4.
8	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables. Valores emitidos en Total consistentes con valores emitidos en la pregunta 4.
9	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos y alfanuméricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables. Valores emitidos en Total consistentes con valores emitidos en la pregunta 4.
10	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
11	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Totales consistente con las sumatorias del resto de las variables. Valor emitido en Total consistente con el valor emitido en la pregunta 10.
12	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 11.
13	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 11.
14	Abierta	Rango	Microdato expresado en valor numérico dentro de los parámetros esperados.
15	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria de los datos. Sumatoria de microdatos consistente con el valor emitido en la pregunta 14.
16	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 15.
17	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 15.
18	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados.

(Continúa)

Preguntas módulo 2

Cuadro 14

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
19	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 18. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de corporación policiaca existentes.
20	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en las preguntas 18 y 19. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de corporación policiaca en pregunta 19.
21	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en las preguntas 18 y 19. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de corporación policiaca en pregunta 19.
22	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en las preguntas 18 y 19. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de corporación policiaca en pregunta 19.
23	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
23.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 23.
24	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9]
24.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones de la pregunta 24. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados Valores relacionados con el valor emitido en la pregunta 18.
24.2	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones de la pregunta 24. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores consistentes con valores emitidos en la pregunta 24.1.
25	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
26	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
26.1	Abierta	Filtro y Rango	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 26. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores relacionados con el valor emitido en la pregunta 18.
27	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
27.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 27. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores relacionados con el valor emitido en la pregunta 18.
28	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
28.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 28. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores relacionados con los valores emitidos en la pregunta 18.
29	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
29.1	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores consistentes con valor emitido en la pregunta 29.
30	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
31	Abierta	Rango y consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria de los datos.
32	Cerrada	Selección	Selección múltiple del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09] o selección única de la opción [99].
33	Cerrada	Selección	Selección única del conjunto de opciones [01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09,10] o selección única de la opción [99].
34	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
34.1	Cerrada	Filtro y Selección	Respuesta condicionada a la selección de opciones en la pregunta 34. Selección única de las opciones [1, 2, 3].
35	Abierta	Filtro y Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
36	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en total consistente con la sumatoria del resto de las variables.

Preguntas módulo 3

Cuadro 15

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
1	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
2	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 1.
3	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 1.
4	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
5	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 4.
6	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
7	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 6.
8	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
9	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 8.
10	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 9.
11	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valor emitido en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 8.
12	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 11.
13	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
14	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 13. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios existentes.
15	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en pregunta 14. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios en la pregunta 14.
16	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria de valores en el resto de las variables. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios en la pregunta 14.
17	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 16. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios en la pregunta 14.
18	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en preguntas 16 y 17. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios en la pregunta 14.
19	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados.
20	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en pregunta 19.
21	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
22	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 9. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios en la pregunta 14.

(Continúa)

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
23	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 11. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros Penitenciarios en la pregunta 14.
24	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
25	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 24.
26	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
27	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 26.
28	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
29	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 28.
30	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 29.
31	Cerrada	Selección	Selección única de las opciones [1, 2, 9].
31.1	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 31. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables.
31.2	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 31. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 31.1.
31.3	Abierta	Filtro, Rango y Consistencia	Respuesta condicionada a selección de opciones en la pregunta 31. Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 31.1.
32	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
33	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 32. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes existentes.
34	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 33. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en la pregunta 33.
35	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 33. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en la pregunta 33.
36	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 35. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en la pregunta 33.
37	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en las preguntas 35 y 36. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en la pregunta 33.
38	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados.
39	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 38.
40	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 28. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en la pregunta 37.
44	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 30. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes en la pregunta 33.

Pregunta		Criterio Aplicado	Parámetro de Validación
Núm.	Tipo		
1	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
2	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 1.
3	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 2.
4	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 2. Valores emitidos en Total consistente con la sumatoria del resto de las variables.
5	Abierta	Rango y consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionado con valores emitidos en la pregunta 2.
6	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 5.
7	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 5 y 6.
8	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
9	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con el valor emitido en la pregunta 8.
10	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con el valor emitido en la pregunta 8.
11	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 10.
12	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Microdatos relacionado con valores emitidos en la pregunta 8.
13	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 12.
14	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos positivos dentro de los parámetros esperados.
15	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 14. Valores emitidos en Total consistentes con la sumatoria del resto de las variables. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Cargo existentes.
16	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en las preguntas 14 y 15. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Cargo en la pregunta 15.
17	Abierta	Rango, Consistencia y Asignación	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en las preguntas 14 y 15. Respuesta condicionada a la selección de Tipos de Cargo en la pregunta 15.
18	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
19	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 18.
20	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
21	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 20. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 19.
22	Abierta	Rango	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados.
23	Abierta	Rango y Consistencia	Microdatos expresados en valores numéricos dentro de los parámetros esperados. Sumatoria de microdatos consistente con valores emitidos en la pregunta 22. Microdatos relacionados con valores emitidos en la pregunta 19.

Para complementar el análisis de inconsistencias, se definieron los siguientes tipos que podrían presentarse al hacer la confronta de los registros estadísticos contra los criterios de validación establecidos.

- Omisión, espacio vacío y/o falta de respuesta.
- Uso heterogéneo del término "NS" (No sé), "NA" (No aplica) y "ND" (No disponible).
- Inconsistencia en las respuestas a pregun-

- tas condicionadas por la selección de las opciones únicas en pregunta que antecedía.
- Respuesta múltiple en preguntas cerradas con selección de opción única.
- Dato numérico agregado que no es congruente con la suma de los datos numéricos desagregados.
- Valores emitidos en tipo de funciones, tipo de corporación policiaca, tipos de centros penitenciarios, tipos de centros de tratamiento o de internamiento para adolescentes y tipo de cargo, que fueron seleccionados como no aplica en tablas relacionadas.

Los casos que presentaron alguna de las inconsistencias mencionadas, se estableció como primera etapa de solución enviar el cuestionario electrónico, con las observaciones correspondientes a cada una de las inconsistencias detectadas, para su reconsulta con el informante, con el objeto de aclarar las posibles dudas que causaron las inconsistencias o detectar condiciones específicas que las causaron.

Posteriormente a la primera acción de solución, la segunda etapa de corrección implicó la revisión de los microdatos, estableciéndose las siguientes posibilidades de inconsistencia.

- Espacios vacíos y/o falta de respuesta.
- Uso heterogéneo del término “NS” (No sé), “NA” (No aplica) y “ND” (No disponible).
- Dato numérico agregado que no es congruente con datos numéricos desagregados.
- Valores emitidos en tipo de funciones, tipo de corporación policiaca, tipos de centros penitenciarios, tipos de centros de tratamiento o de internamiento para adolescentes y tipo de cargo que fueron seleccionados como no aplica en las tablas relacionadas.

Si una vez aplicados los procedimientos mencionados se mantenían las inconsistencias se determinaron las soluciones siguientes.

a) Homologación del término “No sé” de acuerdo con el tipo de pregunta y los valores aceptados por cada pregunta, asignando los caracteres “NS”.

I. Sustitución de los términos “NA” y “ND” por “NS” determinados por el tipo de valor aceptado en cada pregunta.

II. Aquellas que contenían un campo específico para el término “No sé” y no contaran con algún dato y/o se encontraran sin respuesta.

III. Todas las que se desprendían de tablas en las que, por la naturaleza de los datos solicitados en la misma, se aceptaban valores alfanuméricos y no contaran con algún dato y/o se encontraran sin respuesta.

IV. Para aquellas que no tenían valor alguno en la respuesta, se determinó incorporar el código “NS”, debido a que el informante no respondió por falta de información, desconocimiento y/u omisión.

b) Incorporación del código “NA” (no aplica), identificado con los caracteres NA, y que se asignó a los espacios en las variables de las preguntas que por su carácter condicionado a otras preguntas no tenían que ser respondidas y, en caso de contener una respuesta en la pregunta de referencia, se cambió el valor de la pregunta que determina el pase de ésta.

c) Imputación del valor cuando el mismo dato esta desagregado en otra pregunta o se solicitó aclaración del mismo por parte del informante o responsable en el llenado del cuestionario, o bien presentaron datos en anexos, que no se encontraban registrados en los campos de respuesta correspondientes.

d) Reasignación de valores que fueron emitidos en tipo de funciones, tipo de corporación policiaca, tipos de centros penitenciarios, tipos de centros de tratamiento o de internamiento para adolescentes y tipo de cargo que no aplicaban, bajo el criterio de las funciones secundarias, alineación de totales por sexo, y/o recuperación de valores no especificados.

e) Realización de los cálculos con base en la información presentada por el informante con el fin de modificar los microdatos para ser incorporados en las preguntas correspondientes.

Una vez concluido el proceso de microvalidación, se genera la base de datos preliminar, misma que debe contemplar los ajustes y modificaciones derivados de la identificación de los errores e inconsistencias mencionadas.

La segunda etapa, denominada **macrovalidación de la base de datos preliminar**, implicó el uso del criterio de validación de *consistencia*, que se define como un conjunto de reglas de naturaleza conceptual y estadística que sirve de base para la identificación de las inconsistencias, omisiones y multi respuestas no aplicables; este criterio sólo fue empleado en aquellas preguntas que se encontraban relacionadas entre sí, por lo que dicha validación se realizó mediante el análisis de la interrelación de las preguntas en cada cuestionario y para los cuatro módulos objeto de este Censo, que se detalla a continuación.

#### **Módulo 1. Administración Pública de la Entidad Federativa**

**Pregunta 1 (Tabla resumen).** Se encuentra relacionada con las preguntas 2, 8, 11, 12, 16, 19, 21, 23, 26 y 27.1 dado que, a partir de la selección de las funciones que no le aplican, éstas se replican para las preguntas antes mencionadas, por lo que se les aplicó el criterio de validación para verificar la consistencia de la opción “No aplica” entre todas las tablas de estas preguntas.

**Preguntas 2, 8, 11, 12, 16, 19, 21, 23, 26 y 27.1.** Se les aplicó el criterio de validación de consistencia para verificar que, de las funciones definidas, aquellas seleccionadas como “No aplica” en la pregunta 1, no contaran con valores registrados.

**Preguntas 3, 4, 5, 6, 7 y 8.** Se les aplicó el criterio de validación para verificar que los datos registrados para cada una de las preguntas y tipo de desagregación fueran consistentes entre sí.

**Pregunta 15 y 16.** Se les aplicó el criterio de validación para verificar que los datos registrados en la pregunta agregada y la desagregada fueran consistentes entre sí.

**Pregunta 18 y 19.** Se les aplicó el criterio de validación para verificar que los datos registrados en la pregunta agregada y la desagregada fueran consistentes entre sí.

**Pregunta 20 y 21.** Se les aplicó el criterio de validación para verificar que los datos registrados en la pregunta agregada y la desagregada fueran consistentes entre sí.

**Pregunta 22 y 23.** Se les aplicó el criterio de validación para verificar que los datos registrados en la pregunta agregada y la desagregada fueran consistentes entre sí.

#### **Módulo 2. Seguridad Pública**

**Pregunta 4.** Se encuentra relacionada con las preguntas 5, 6 y 8, por lo que se le aplicó el criterio de validación para verificar que los valores registrados por cada tipo de delito del Fuero Común (listados como *Subcódigo de Bien Jurídico*) fueran consistentes entre las tablas de las preguntas 5, 6 y 8.

**Preguntas 5, 6 y 8.** Se les aplicó el criterio de validación para verificar que los datos registrados en los totales fueran consistentes con los valores emitidos en la pregunta 4.

**Pregunta 4.** Se encuentra relacionada con las preguntas 7 y 9, por lo que se le aplicó el criterio de validación para verificar que los valores registrados por cada tipo de delito del Fuero Federal fueran consistentes entre las tablas de las preguntas 7 y 9.

**Pregunta 11.** Se encuentra relacionada con las preguntas 12 y 13, por lo que se le aplicó el criterio de validación para verificar que los valores registrados por cada tipo de delito del Fuero Común y Federal fueran consistentes entre sí.

**Pregunta 15.** Se encuentra relacionada con las preguntas 16 y 17, por lo que se le aplicó el criterio de validación para verificar que los valores registrados por cada tipo de delito del Fuero Común y Federal fueran consistentes entre sí.

**Pregunta 19.** Se encuentra relacionada con las preguntas 19, 20, 21 y 22 dado que, a partir de la selección de los tipos de corporaciones policíacas que no le aplican, éstas se replican para las preguntas antes mencionadas, por lo que se les aplicó el criterio de validación para verificar la consistencia de la opción “No aplica” entre todas las tablas de estas preguntas.

**Preguntas 18, 19, 20, 21 y 22.** Se les aplicó el criterio de validación de consistencia para verificar que, de los tipos de corporaciones policiacas definidas, aquellas seleccionadas como “No aplica” en la pregunta 19, no contaran con valores registrados.

### **Módulo 3. Sistema Penitenciario**

**Pregunta 14.** Se encuentra relacionada con las preguntas 15, 16, 17, 18, 22 y 23, dado que, a partir de la selección de los tipos de centros penitenciarios que no le aplican, éstas se replican para las preguntas antes mencionadas, por lo que se les aplicó el criterio de validación para verificar la consistencia de la opción “No aplica” entre todas las tablas de estas preguntas.

**Preguntas 15, 16, 17, 18, 22 y 23.** Se les aplicó el criterio de validación de consistencia para verificar que, de los tipos de centros penitenciarios definidos, aquellas seleccionados como “No aplica” en la pregunta 14, no contaran con valores registrados.

**Pregunta 33.** Se encuentra relacionada con las preguntas 34, 35, 36, 37 y 40, dado que, a partir de la selección de los tipos de centros de tratamiento o internamiento para adolescentes que no le aplican, éstas se replican para las preguntas antes mencionadas, por lo que se les aplicó el criterio de validación para verificar la consistencia de la opción “No aplica” entre todas las tablas de estas preguntas.

**Preguntas 34, 35, 36, 37 y 40.** Se les aplicó el criterio de validación de consistencia para verificar que, de los tipos de centros de tratamiento o internamiento para adolescentes definidos, aquellas seleccionados como “No aplica” en la pregunta 33, no contaran con valores registrados.

### **Módulo 4. Justicia Cívica**

**Pregunta 15.** Se encuentra relacionada con las preguntas 16 y 17, dado que, a partir de la selección de los tipos de cargo del personal que no le aplican, éstas se replican para las preguntas antes mencionadas, por lo que se les aplicó el criterio de validación para verificar la consistencia de la opción “No aplica” entre todas las tablas de estas preguntas.

**Preguntas 16 y 17.** Se les aplicó el criterio de validación de consistencia para verificar que, de los tipos de cargo del personal definidos, aquellas seleccionadas como “No aplica” en la pregunta 15, no contaran con valores registrados.

Una vez que termina el análisis de los microdatos mediante la validación de congruencia lógica, se determinó que pudieran presentarse las siguientes inconsistencias.

a) Valores numéricos menores entre los datos solicitados de forma agregada y desagregada.

b) Valores numéricos no consistentes según sumatoria por tipo de sexo (hombre y mujeres) con referencia a tipo de funciones, tipo de corporación policiaca, tipos de centros penitenciarios, tipos de centros de tratamiento o de internamiento para adolescentes y tipo de cargo seleccionados.

c) Datos estadísticos emitidos inconsistentes entre preguntas relacionadas.

d) Omisión e inconsistencias de datos en tablas relacionadas por las características de ejecución de delitos.

Las soluciones a estas inconsistencias dentro de la base de datos son las siguientes.

- Imputación del valor obtenido de la sumatoria de los valores desagregados para ser sustituido por el dato emitido en el total solicitado.
- Reasignación de valores en función de la alineación por la sumatoria de los valores por sexo (hombres y mujeres) según el caso.
- Modificación o reasignación de los valores estadísticos presentes en las tablas de las preguntas interrelacionadas mediante consulta a la información expuesta en el apartado de comentarios generales, y/o recuperación de valores totales en base de datos.
- Aplicación del término “NS” en las variables

en las que existía un total registrado para un determinado tipo de delito del Fuero Común o conducta antisocial asociada a delito del Fuero Común, pero que no contenían valor estadístico alguno.

Adicionalmente, dentro de la actividad de reconsulta de datos se tenía previsto revisar consistencia entre los valores registrados de un grupo de datos de variables para los años en los que se ha generado el dato, y que son las siguientes:

**Módulo 1.** Administración Pública de la Entidad Federativa:

- Total de Instituciones de la Administración Pública
- Total de Instituciones Administración Central
- Total de Instituciones Administración Paraestatal
- Cantidad total de personal en la Administración Pública Estatal al cierre de año
- Total de Hombres en la Administración
- Total de Mujeres en la Administración
- Cantidad total de personal en la Administración Pública Estatal al cierre de año
- Cantidad total de bienes inmuebles en la Administración al cierre de año
- Total bienes inmuebles propios
- Total bienes inmuebles rentados
- Total bienes inmuebles otro
- Cantidad total de vehículos en la Administración al cierre de año
- Total Vehículos tipo Auto
- Total Vehículos tipo Camión y camioneta
- Total Vehículos tipo Motocicleta
- Total Vehículos tipo Otro

- Total de computadoras en la Administración
- Total de impresoras en la Administración

**Módulo 2.** Seguridad Pública:

- Total de intervenciones durante el año
- Total de intervenciones por presuntos delitos del fuero común
- Total de intervenciones por presuntos delitos del fuero federal
- Total de intervenciones por presuntas infracciones
- Total de intervenciones por causas distintas a las anteriores
- Total de presuntos delitos registrados durante el año
- Total de presuntos delitos registrados del fuero común
- Total de presuntos delitos registrados del fuero federal
- Total de probables víctimas registradas en las intervenciones de la policía
- Total de probables víctimas hombre
- Total de probables víctimas mujeres
- Total de probables víctimas no identificado
- Total de Probables responsables registrados en las intervenciones de la policía
- Total de personal destinado a funciones de seguridad pública en la Administración Pública
- Total de personal destinado a funciones de seguridad pública Hombres
- Total de personal destinado a funciones de seguridad pública Mujeres

**Módulo 3.** Sistema Penitenciario:

- Total de ingresos a centros penitenciarios

Total de ingresos hombres

Total de ingresos mujeres

Población que egresó por delitos del fuero común

Total de egresos Hombres

Total de egresos Mujeres

Población que egresó por delitos del fuero federal

Total de egresos Hombres

Total de egresos Mujeres

Población reclusa por delitos del fuero común

Total de reclusos Hombres

Total de reclusos Mujeres

Población reclusa por delitos del fuero federal

Total de reclusos Hombres

Total de reclusos Mujeres

Cantidad total de centros penitenciarios

Cantidad total de personal adscrito a los centros penitenciarios

Total de Hombres

Total de Mujeres

Total de adolescentes ingresados por conductas del fuero común

Total de Hombres

Total de Mujeres

Total de adolescentes egresados por conductas del fuero común

Total de Hombres

Total de Mujeres

Total adolescentes internados de 12 a menos de 14 años

Total adolescentes internados de 14 a menos de 18 años

Total adolescentes internados de 18 y mayor

Total de adolescentes internados por fuero común

Total de Hombres

Total de Mujeres

Total Adolescentes en tratamiento externo que seguían su proceso en libertad

Total Hombres

Total Mujeres

Total adolescentes en tratamiento externo de 12 a menos de 14 años

Total adolescentes en tratamiento externo de 14 a menos de 18 años

Total adolescentes en tratamiento externo de 18 y mayor

Total de Centros de tratamiento o internamiento para adolescentes

Total de personal adscrito a los centros de tratamiento o internamiento

Total Hombres

Total Mujeres

La actividad de reconsulta recién descrita, es una nueva acción que se incorpora como un proceso adicional, para fortalecer el análisis de inconsistencias, con el fin de garantizar una mejor calidad en la información proporcionada por los informantes.

Una vez terminada la macrovalidación sobre la base de datos preliminar, se considera concluido el procedimiento de validación.

Y finalmente, la última etapa del procesamiento de la información, denominada **generación de la base de datos definitiva**, tuvo como objetivo la integración de las bases de datos preliminares ya validadas en una sola base de datos que contiene toda la información generada por cada módulo del Censo y desagregada por temas, y que se estructuró conforme a los criterios y lineamientos establecidos para su explotación y la posterior generación de los tabulados correspondientes.

## 6. Resultados

---

Los resultados generados para el CNGSPSPE 2013 presentan datos del cien por ciento de las administraciones públicas estatales del país, mismas que proporcionaron información a través del cuestionario del censo. Es conveniente puntualizar que la información deriva de lo reportado por las entidades federativas y en su lectura o análisis debe considerarse que sólo hace referencia al ámbito de las atribuciones y responsabilidades de los gobiernos estatales o del Distrito Federal. En caso de requerir un análisis integral en alguno de los temas abordados en el censo, deberá considerar la información de otros ámbitos de gobierno cuando corresponda.

Estos resultados se presentan en 56 cuadros estadísticos con niveles de agregación nacional y por entidad federativa, que se integran de la siguiente forma:

18 tabulados correspondientes al módulo 1 con información de las administraciones públicas estatales. En estos cuadros se encuentran datos sobre: sus estructuras organizacionales y los recursos humanos, materiales y presupuestales con los que cuentan; algunos elementos de gobierno electrónico, trámites y servicios; el ejercicio de funciones específicas como control interno, planeación y protección civil; transparencia y anticorrupción; participación ciudadana; así como el marco regulatorio bajo el que operan.

14 cuadros estadísticos sobre el módulo 2 con información del ejercicio de la función de Seguridad Pública mediante las intervenciones que realizaron las policías estatales durante el año; así mismo sobre los recursos humanos y la

infraestructura con la que la que contaron para operar.

19 cuadros estadísticos para el módulo 3 correspondiente al Sistema Penitenciario, en donde se pueden encontrar datos sobre la cantidad de personas ingresadas, egresadas y recluidas en los centros penitenciarios, la infraestructura penitenciaria, los recursos humanos y presupuestales, así como las actividades orientadas a la reinserción social. Así mismo, se encuentra información sobre los adolescentes en tratamiento, la infraestructura para los centros de tratamiento para adolescentes y, finalmente, los recursos humanos y presupuestales destinados para su atención.

5 cuadros estadísticos para el módulo 4 referido a Justicia Cívica, con información sobre el ejercicio de la función, los recursos humanos con los se dispone para tal efecto, así como la infraestructura con la que cuentan.

Es importante mencionar que, si bien en el presente documento se hace referencia a parte de la información recabada mediante este censo, en la página de Internet del Instituto, en la sección correspondiente a Censos de Gobierno,<sup>8</sup> en la liga de “Consulta en línea” del espacio destinado al Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013, se puede acceder a la totalidad de información que es susceptible de poner a disposición de los usuarios acorde con lo señalado en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, así como lo establecido en el apartado de “Diseño estratégico” y “Diseño conceptual” de esta memoria.

<sup>8</sup> <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/censosgobierno/default.aspx>



## Glosario

---

### A

**Actividades Estadísticas y/o Geográficas.** Actividades realizadas por una institución pública y/o una unidad administrativa de la Administración Pública de la Entidad Federativa, que cuenta con atribuciones para desarrollar el diseño, captación, producción, actualización, organización, procesamiento, integración, compilación, publicación, divulgación y conservación de información.

**Acuerdo de conciliación.** Es el convenio mediante el cual se pone fin a un procedimiento administrativo, y en el cual las partes llegan a un acuerdo sin necesidad de que el asunto sea llevado a otra autoridad.

**Administración central.** La conforman aquellas instituciones que formaron parte de la Administración Pública de cada Entidad Federativa al cierre del año 2011, que de acuerdo con la normativa orgánica, fueron creadas para el ejercicio de las atribuciones y despacho de los asuntos que corresponden al Gobernador o Jefe de Gobierno, y se encontraban subordinadas jerárquicamente y de manera directa a éste (Secretarías o cualquier otro tipo de institución, organización o unidad administrativa pública de características similares).

**Administración paraestatal.** La conforman aquellas instituciones que formaron parte de la Administración Pública de cada Entidad Federativa al cierre del año 2011, que de acuerdo con la normativa orgánica, fueron creadas para auxiliar a la Administración Central, para realizar alguna actividad considerada estratégica o privada, la prestación de algún servicio público o social, o la aplicación de recursos con fines específicos (entidades Paraestatales, Organismos Descentralizados, Empresas, Fideicomisos, o cualquier otro tipo de institución, organización o unidad administrativa pública de características similares).

**Administración Pública de la entidad federativa.** Base de organización de las instituciones públicas que forman parte del Poder Ejecutivo de la Entidad Federativa de que se trate, para el ejercicio de sus atribuciones y para el despacho de los negocios del orden administrativo encomendados a éste.

**Adolescentes.** Personas mayores de 12 años y menores de 18 años de edad.

**Adolescentes egresados (sujetos a proceso).** Para efectos del CNGSPSPE 2013, serán todos aquellos Adolescentes que no habían recibido una resolución, y les fue permitido continuar su proceso bajo el beneficio de libertad provisional.

**Adolescentes egresados por resolución absoluta.** Para efectos del CNGSPSPE 2013, serán todos aquellos Adolescentes a los cuales derivado de una resolución se les dictó su libertad.

**Adolescentes egresados por resolución revocatoria.** Para efectos del CNGSPSPE 2013, serán todos aquellos Adolescentes a los cuales derivado de cualquier medio de impugnación, una autoridad superior haya emitido una resolución que modifique o deje sin efectos la resolución impugnada, dictando la libertad del Adolescente.

**Adolescentes internados.** Serán aquellos Adolescentes ingresados en los centros de Tratamiento o Internamiento, por su participación o por la comisión de conductas delictivas asociadas a delitos.

**Adolescentes internados con resolución.** Serán aquellos Adolescentes que ya habían recibido resolución, pero que todavía tenían posibilidad de interponer algún medio de impugnación.

**Adolescentes internados con resolución definitiva.** Serán aquellos Adolescentes que se encontraban cumpliendo su sanción, derivada de una resolución que ya no admite la interposición de recurso alguno.

**Adolescentes internados en proceso de primera instancia.** Serán aquellos Adolescentes que se encontraban en espera de recibir resolución por la conducta antisocial que se les asociaba, incluyendo los casos que se encontraban pendientes de ser puestos a disposición del Consejero, Juez u homólogo.

**Adolescentes internados en proceso de segunda instancia.** Serán aquellos Adolescentes que ya ha-

bían recibido una resolución, y que promovieron algún medio de impugnación a la misma, el cual se encontraba en proceso de recibir la resolución confirmatoria o revocatoria, según sea el caso.

## B

**Bien inmueble.** Son todos aquellos terrenos con o sin construcción que sean propiedad de la Administración Pública de la Entidad Federativa, así como de aquellos en que ejerza la posesión, control o administración a título de dueño, y que sean destinados al servicio de la misma, con el propósito de utilizarse en la prestación de un servicio público a cargo de éstos. Para efectos del CNGSPSPE 2012, se clasifican por los siguientes tipos de propiedad:

**Propios,** son todos aquellos inmuebles propiedad de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Rentados,** son todos aquellos inmuebles por los cuales la Administración Pública de la Entidad Federativa, adquiere por precio su goce o aprovechamiento temporal.

**Otro,** en esta clasificación se consideran todos aquellos inmuebles que no se encuentran previstos en las anteriores categorías.

**Bitácoras o libros de registro.** Conjunto de información o legajo de instrumentos en los que se registra la actuación de los cuerpos de seguridad pública, en atención a una solicitud de intervención o una acción de vigilancia.

## C

**Capacidad instalada.** Corresponde a los espacios con los que se contaban en las celdas destinadas a ejecutar los arrestos dictados por el Juez Cívico u Oficial Calificador.

**Capacidad instalada (número de personas) para población en proceso de recibir sentencia.** Espacios con los que contaban los centros penitenciarios para las personas que se encontraban en proceso de sentencia, incluyendo los espacios con los que contaban para la población que se encontraba pendiente de ser puesta a disposición del Juez correspondiente.

**Capacidad instalada (número de personas) para población sentenciada.** Espacios con los que contaban los centros penitenciarios para las personas con sentencias de primera instancia, juicio oral o ejecutoriada, y que en ese momento, aun tenía la posibilidad de interponer algún medio de impugnación.

**Celdas.** Son los espacios físicos dentro de los Juzgados Cívicos y centros de Sanciones Administrativas, destinados al cumplimiento de arrestos o determinaciones administrativas de privación de la libertad, los cuales se encuentran divididos para hombres y muje-

res; mayores y menores de edad, y en algunos casos, dichos espacios físicos no están divididos por característica de sexo.

**Centros de Evaluación y Control de Confianza.** Son los lugares destinados a la evaluación y control de confianza de los servidores públicos de las instituciones encargadas de la seguridad pública, de acuerdo con lo establecido en la Ley General del Sistema Nacional de seguridad pública.

**Centros de Sanciones Administrativas.** Son los lugares destinados a la remisión de los responsables de la comisión de infracciones o faltas administrativas a quienes se les haya impuesto una sanción de arresto, y nunca por más de 36 horas por disposición de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Sólo excepcionalmente y por el tiempo necesario para tramitar su traslado a los lugares de detención dependientes del Ministerio Público, se podrá custodiar en dichos centros a los presuntos responsables de la comisión de algún delito que hayan sido detenidos en flagrancia o como consecuencia de una orden de aprehensión.

**Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes.** Estarán considerados todos aquellos centros destinados para el internamiento de adolescentes que se encuentren en conflicto con la ley, tales como: centros de Tratamiento para Menores Infractores, centros de Internamiento para Adolescentes, Consejos Tutelares o de Menores, Escuelas de Readaptación Social, Comunidades o Albergues, centros Especializados o cualquier otro destinado a cubrir ese tipo de funciones.

**Centros penitenciarios.** Estarán considerados todos aquellos establecimientos penitenciarios preventivos, de ejecución de sanciones penales, de reinserción psicosocial o de asistencia postpenitenciaria destinados a la reclusión de personas, tales como: centros de Readaptación Social (CERESOS), centros de Ejecución de Sanciones Penales, Reclusorios, Penitenciarías, Cárceles o cualquier otro que tenga funciones de internamiento para personas que se encuentren sujetas a un proceso penal o en ejecución de sentencia, en su Entidad Federativa.

**Clasificación Administrativa.** Agrupación de las instituciones que conforman la Administración Pública de la Entidad Federativa, de acuerdo con la forma orgánica en la que se encuentran adscritas al Ejecutivo de la Entidad Federativa de que se trate, y ésta puede ser: Administración Central y Administración Paraestatal.

**Clasificador por objeto del gasto.** Instrumento que permite registrar de manera ordenada, sistemática y homogénea las compras, los pagos y las erogaciones autorizados a las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa, en capítulos, conceptos y partidas con base en la clasificación económica del gasto. Los capítulos que lo integran son los siguientes:

**Capítulo 1000.** Servicios personales. Agrupa las remuneraciones del personal al servicio de los entes públicos, tales como: sueldos, salarios, dietas, honorarios asimilables al salario, prestaciones y gastos de seguridad social, obligaciones laborales y otras prestaciones derivadas de una relación laboral; pudiendo ser de carácter permanente o transitorio.

**Capítulo 2000.** Materiales y suministros. Agrupa las asignaciones destinadas a la adquisición de toda clase de insumos y suministros requeridos para la prestación de bienes y servicios públicos y para el desempeño de las actividades administrativas.

**Capítulo 3000.** Servicios generales. Asignaciones destinadas a cubrir el costo de todo tipo de servicios que se contraten con particulares o instituciones del propio sector público; así como los servicios oficiales requeridos para el desempeño de actividades vinculadas con la función pública.

**Capítulo 4000.** Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas. Asignaciones destinadas en forma directa o indirecta a los sectores público, privado y externo, organismos y empresas paraestatales y apoyos como parte de su política económica y social, de acuerdo a las estrategias y prioridades de desarrollo para el sostenimiento y desempeño de sus actividades.

**Capítulo 5000.** Bienes muebles, inmuebles e intangibles. Agrupa las asignaciones destinadas a la adquisición de toda clase de bienes muebles, inmuebles e intangibles, requeridos en el desempeño de las actividades de los entes públicos. Incluye los pagos por adjudicación, expropiación e indemnización de bienes muebles e inmuebles a favor del Gobierno.

**Capítulo 6000.** Inversión pública. Asignaciones destinadas a obras y proyectos productivos y acciones de fomento. Incluye los gastos en estudios de preinversión y preparación del proyecto.

**Capítulo 7000.** Inversiones financieras y otras provisiones. Erogaciones que realiza la administración pública en la adquisición de acciones, bonos y otros títulos y valores; así como en préstamos otorgados a diversos agentes económicos. Se incluyen las aportaciones de capital a las entidades públicas; así

como las erogaciones contingentes e imprevistas para el cumplimiento de obligaciones del Gobierno.

**Capítulo 8000.** Participaciones y aportaciones. Asignaciones destinadas a cubrir las participaciones y aportaciones para las entidades federativas y los municipios. Incluye las asignaciones destinadas a la ejecución de programas federales a través de las entidades federativas, mediante la reasignación de responsabilidades y recursos presupuestarios, en los términos de los convenios que celebre el Gobierno Federal con éstas.

**Capítulo 9000.** Deuda pública. Asignaciones destinadas a cubrir obligaciones del Gobierno por concepto de deuda pública interna y externa derivada de la contratación de empréstitos; incluye la amortización, los intereses, gastos y comisiones de la deuda pública, así como las erogaciones relacionadas con la emisión y/o contratación de deuda. Asimismo, incluye los adeudos de ejercicios fiscales anteriores (ADEFAS).

**CNGSPSPE 2013.** Censo Nacional de Gobierno, seguridad pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013.

**Comités de Planeación de Desarrollo (COPLADE).** Son organismos técnicos y consultivos en materia de planeación y forman parte de la estructura de participación del Sistema de Planeación.

**Conducta.** Acción u omisión del comportamiento de una persona del que puede derivarse la probable comisión de un delito.

**Corporación policiaca.** Corresponde a una denominación estándar de la forma orgánica y funcional en que se asignan las atribuciones en materia de seguridad pública a la policía. Se divide en los siguientes tipos:

**Policía preventiva.** Personal encargado de mantener el orden público, proteger la integridad física de las personas y de sus bienes, prevenir la comisión de delitos e infracciones a los reglamentos de gobierno y de policía, así como, auxiliar a la población en caso de siniestros o desastres.

**Policía de tránsito.** Personal encargado de cumplir y hacer cumplir las disposiciones de tránsito en el Municipio, proporcionando vigilancia, seguridad y protección en las vías públicas, carreteras, avenidas, calzadas, calles, plazas y parques destinados al tránsito de la sociedad en general.

**Policía bancaria, comercial y/o auxiliar.** Personal policial que tiene como propósito prevenir, disuadir, salvaguardar, proteger, custodiar y vigilar los bienes

y valores de las Instituciones Públicas y Privadas, así como de Comercios, Industrias, Casas Habitación, centros de Espectáculos, Eventos Especiales y a Particulares, además de proporcionar los apoyos necesarios para la seguridad pública en beneficio de la ciudadanía y del orden público.

Por su parte, la policía auxiliar brinda apoyo al Ministerio Público, a fin de dar cumplimiento a las órdenes emanadas del Ministerio público para los efectos de la investigación.

**Policía administrativa.** Personal adscrito a aquellas corporaciones policiacas que fueron creadas para las intervenciones que implican la aplicación de la normativa y que no concluyen en un procedimiento judicial penal.

**Áreas de dirección.** Corresponde a todos los servidores públicos que ocuparon un puesto de mando, coordinación y/o ejecución de funciones acorde con las áreas o unidades administrativas que conformaron las instituciones de seguridad pública, como lo son: Secretarios, Subsecretarios, Directores, Subdirectores, Secretarios Generales, Coordinadores Generales o de Área, Administradores Generales o de Área, Jefes de Departamento o de Área o cualquier otro de funciones similares, así como aquellos que no correspondan a alguno de los tipos de corporación policiaca en los que se dividen orgánica y funcionalmente las funciones de seguridad pública a través de sus policías.

**Otras áreas.** Todo aquel personal que por la forma en la que están integradas las instituciones de seguridad pública en su Entidad Federativa, no desempeñan funciones relacionadas directamente con la seguridad pública (ejm. reinserción social, protección civil, etc.)

## D

**Delegación.** Son los órganos políticos administrativos en cada una de las demarcaciones territoriales en que se divide el Distrito Federal.

**Delito.** Conducta que consiste en la realización de un acto u omisión, descrito y sancionado por las leyes penales.

**Delitos del fuero común.** Corresponden a conductas tipificadas en los Códigos Penales de cada una de las entidades federativas, en los cuales, les son atribuidas diferentes penalidades estimadas por las autoridades correspondientes.

**Delitos del fuero federal.** Son aquellos que son competencia de la Federación, ya sea por su importancia, porque afecta sus bienes y derechos, o porque quedan

fuera del ámbito de cualquier entidad federativa.

**Desastre.** Estado en el que la población de la Entidad Federativa, sufre severos daños por el impacto de una calamidad devastadora, sea de origen natural o antropogénico, enfrentando la pérdida de sus miembros, infraestructura o entorno, de tal manera que la estructura social se desajusta y se impide el cumplimiento de las actividades esenciales de la sociedad, afectando el funcionamiento de los sistemas de subsistencia. Los fenómenos que pueden resultar en amenazas y provocar desastres se clasifican para efectos del presente cuestionario en los siguientes:

**Geológico.** Agente perturbador que tiene como causa directa las acciones y movimientos de la corteza terrestre. A esta categoría pertenecen los sismos, las erupciones volcánicas, los tsunamis, la inestabilidad de laderas, los flujos, los caídos o derrumbes, los hundimientos, la subsidencia y los agrietamientos.

**Hidrometeorológico.** Agente perturbador que se genera por la acción de los agentes atmosféricos, tales como: ciclones tropicales, lluvias extremas, inundaciones pluviales, fluviales, costeras y lacustres; tormentas de nieve, granizo, polvo y electricidad; heladas; sequías; ondas cálidas y gélidas; y tornados.

**Químico-Tecnológico.** Agente perturbador que se genera por la acción violenta de diferentes sustancias derivadas de su interacción molecular o nuclear. Comprende fenómenos destructivos tales como: incendios de todo tipo, explosiones, fugas tóxicas, radiaciones y derrames.

**Sanitario-Ecológico.** Agente perturbador que se genera por la acción patógena de agentes biológicos que afectan a la población, a los animales y a las cosechas, causando su muerte o la alteración de su salud. Las epidemias o plagas constituyen un desastre sanitario en el sentido estricto del término. En esta clasificación también se ubica la contaminación del aire, agua, suelo y alimentos.

**Socio-Organizativo.** Agente perturbador que se genera con motivo de errores humanos o por acciones premeditadas, que se dan en el marco de grandes concentraciones o movimientos masivos de población, tales como: demostraciones de inconformidad social, concentración masiva de población, terrorismo, sabotaje, vandalismo, accidentes aéreos, marítimos o terrestres, e interrupción o afectación de los servicios básicos o de infraestructura estratégica.

**Otros.** Son todos aquellos fenómenos que no hayan sido clasificados en las definiciones anteriores.

**Disposiciones Normativas Internas.** Actos jurídicos que establecen obligaciones específicas a las instituciones y/o servidores públicos que integran la Administración Pública de la entidad federativa.

**Administrativas.** Corresponde a las disposiciones normativas internas de la Administración Pública de la Entidad Federativa de que se trate, para regular las funciones y/o establecer responsabilidades a sus servidores públicos sobre las actividades relacionadas con la programación, administración, ejercicio y/o control de los recursos (humanos, presupuestales, materiales, financieros, etc.).

**Sustantivas.** Disposiciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa de que se trate, para regular las funciones y/o establecer responsabilidades a sus servidores públicos sobre el ejercicio de las actividades relacionadas con el objeto de creación de las instituciones que la conforman.

## E

**Educación básica.** La educación del tipo básico está compuesta por los niveles, preescolar, primaria y secundaria.

**Educación media superior.** La educación del tipo media superior comprende el nivel bachillerato, los demás niveles equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o su equivalente.

**Educación superior.** La educación del tipo superior es la que se imparte después del bachillerato o sus equivalentes. Está compuesta por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Comprende la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

**Egresos.** Son las erogaciones que realiza la entidad federativa de que se trate, con cargo a su presupuesto, destinadas a financiar las actividades de su Administración Pública.

**Ejecución de sentencia.** En esta etapa se encontrarán todas aquellas personas reclusas en los centros penitenciarios, cumpliendo con la pena impuesta en su sentencia ejecutoriada.

**Entidad Federativa.** Serán considerados los 31 Estados integrantes de la Federación, así como, el Distrito Federal.

**Espacio físico de infraestructura.** Corresponde a todas aquellas áreas o partes que conforman el centro en su estructura arquitectónica, es un espacio físico claramente dividido, que tiene por objeto el desarrollo de una

función específica para efectos del proceso de reinserción social en la población reclusa.

## F

**Función de Control Interno.** Actividades realizadas por una institución pública y/o una unidad administrativa de la Administración Pública de la Entidad Federativa, que cuenta con atribuciones para desarrollar un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos implementados, con el propósito de conducir y/o monitorear las actividades correspondientes hacia el logro de los objetivos y metas de la (s) propia (s) institución (es), así como del cumplimiento del marco jurídico aplicable a las mismas.

**Función de Planeación y Evaluación.** Actividades realizadas por una institución pública y/o una unidad administrativa de la Administración Pública de la Entidad Federativa, que cuenta con atribuciones para desarrollar un conjunto de elementos metodológicos que permitan establecer metas, objetivos, indicadores y demás elementos de programación, que a su vez, permitan realizar una valoración objetiva del desempeño general o específico de la institución o instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa de que se trate, así como de programas, proyectos, actividades y/o demás servicios prestados asociados a éstas.

## G

**Gobierno del Distrito Federal.** Conjunto de servidores públicos cuya misión es dirigir y conducir las actividades propias del Distrito Federal, tendientes a que dicha institución cumpla con las atribuciones que tiene conferidas por ley.

**Gobierno Electrónico.** Conjunto de insumos, suministros, servicios y demás elementos asociados a las Tecnologías de la Información y Comunicaciones que permiten la mejora de la gestión interna de la institución o instituciones de la Administración Pública Estatal o del Distrito Federal, para otorgar mejores servicios, facilitar el acceso a la información, la rendición de cuentas, la transparencia y fortalecer la participación ciudadana.

**Gobierno Estatal.** Conjunto de servidores públicos cuya misión es dirigir y conducir las actividades propias del Estado, tendientes a que dicha institución cumpla con las atribuciones que tiene conferidas por ley.

**Gobierno Municipal.** Conjunto de servidores públicos cuya misión es dirigir y conducir las actividades propias del Municipio, tendientes a que dicha institución cumpla con las atribuciones que tiene conferidas por ley.

**Inculpado.** Persona a la que se le atribuye la comisión o participación en un delito.

**Indicadores.** Instrumentos que ofrecen información de manera sistemática a partir de la relación de variables, que permiten dar a conocer la forma en la que se llevan a cabo los procesos de trabajo, cumplimiento de obligaciones, metas y objetivos institucionales y vincular los resultados con la satisfacción de las demandas sociales en el ámbito de las atribuciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa. Dentro de los indicadores, se encuentran los indicadores de gestión y de desempeño, mismos que se explican a continuación:

**Indicadores de gestión.** Son los que ofrecen información sobre la efectividad y eficiencia en el uso de los recursos con los que cuenta la institución o conjunto de instituciones, para cumplir con las metas y objetivos relacionados con los resultados esperados de acuerdo con el mandato legal y las expectativas de la sociedad.

**Indicadores de desempeño.** Son los que ofrecen información sobre el cumplimiento de las metas y objetivos relacionados con los resultados esperados de la institución o conjunto de instituciones de acuerdo con el mandato legal y las expectativas de la sociedad.

**Información.** Conjunto de datos que permiten realizar una valoración objetiva del impacto de las acciones realizadas por la Administración Pública de la Entidad Federativa, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de sus procesos de trabajo, obligaciones, metas y objetivos. Dentro del tipo de información, se encuentra la información de gestión y de desempeño, misma que se explica a continuación:

**Información de gestión.** Es el conjunto de datos relacionados a los procesos de trabajo, cumplimiento de obligaciones y recursos con los que cuenta una institución o conjuntos de instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Información de desempeño.** Es el conjunto de datos relacionados a los resultados esperados de la institución o conjunto de instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa, de acuerdo con el mandato legal y las expectativas de la sociedad.

**Informante básico.** Servidor público que representa a la institución que por las funciones que tiene asignadas dentro de la Administración Pública de la Entidad Federativa, es la principal productora y/o integradora

de la información correspondiente al tema del cuestionario.

**Informante Complementario 1.** Servidor público que representa a la institución que por las funciones que tiene asignadas dentro de la Administración Pública de la Entidad Federativa, es la segunda principal productora y/o integradora de la información correspondiente al tema del cuestionario.

**Informante Complementario 2.** Servidor público que representa a la institución que por las funciones que tiene asignadas dentro de la Administración Pública de la Entidad Federativa, es la tercera principal productora o integradora de la información correspondiente al tema del cuestionario.

**Infracciones.** Serán todos aquellos procedimientos iniciados por los Jueces Cívicos, en contra de los individuos que realicen actos contra lo dispuesto o de incumplimiento a la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables. Para tal efecto, los infractores se clasificarán en dos tipos: Primera vez y reincidentes.

**Infractor.** Persona que realice actos que vayan en contra de lo dispuesto o de incumplimiento a la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables.

**Instituciones.** Organizaciones públicas que forman parte de la Administración Pública de su Entidad Federativa de que se trate, y que se encuentran previstas en su propia normativa orgánica, las cuales fueron creadas para el ejercicio de las atribuciones y despacho de los asuntos que corresponden al Gobernador o Jefe de Gobierno.

**Instituto de Formación, Capacitación y/o Profesionalización Policial.** Organismo público que de manera integral se encarga de diseñar e implementar los programas de profesionalización de los miembros de los cuerpos policiales, a través de sistemas de selección, ingreso, formación, capacitación, adiestramiento, desarrollo, actualización, permanencia, promoción y/o separación del servicio, así como su evaluación de los elementos que integran los diferentes cuerpos policiales.

**Intervenciones de la policía.** Son las actividades que realiza la autoridad de la Entidad Federativa, encargada de velar por el mantenimiento del orden público y la seguridad de los ciudadanos, que tiene por objeto salvaguardar la integridad y derechos de las personas, así como preservar las libertades, el orden y la paz pública, las cuales quedan registradas en las bitácoras o libros de registro.

## J

**Juez Cívico u Oficial calificador.** Autoridad auxiliar que realiza funciones jurisdiccionales, pero formalmente actúa como autoridad administrativa imponiendo multas o arrestos preventivos hasta por 36 horas, a los ciudadanos que hayan realizado conductas contrarias al marco regulatorio Estatal o del Distrito Federal, según corresponda.

**Justicia cívica.** Son los procedimientos administrativos instaurados por los Jueces Cívicos u Oficiales Calificadores, los cuales tienen por objeto la prevención de la comisión de infracciones a las disposiciones administrativas de la Entidad Federativa, Municipio o Delegación de que se trate, la preservación de la seguridad ciudadana, del orden público y de la tranquilidad de los ciudadanos.

## M

**Marco regulatorio.** Estará conformado por leyes y disposiciones normativas que tienen por objeto establecer obligaciones específicas a la institución o instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa, expedidas por autoridad competente en los medios oficiales para que produzcan efectos jurídicos.

**Ministerio Público del Fuero Común.** Representante de la sociedad, autoridad que tiene a su cargo la investigación de los delitos del fuero común.

**Ministerio Público del Fuero Federal.** Representante de la sociedad, autoridad que tiene a su cargo la investigación de los delitos del fuero federal.

**Municipio.** Entidad política que es la base para la división territorial y la organización política y administrativa de las Entidades Federativas en su régimen interior.

## O

**Organismos Autónomos.** Instituciones públicas de la Entidad Federativa de que se trate, que tienen facultades constitucionales para el desempeño de una actividad específica, con plena autonomía de gestión y presupuestaria, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

## P

**Parque vehicular.** Relación de vehículos que sean propiedad de la Administración Pública de la Entidad Federativa, y aquellos que sin ser propios se encuentren asignados a éstos, el cual estará conformado por automóviles, camiones, camionetas, motocicletas, bi-

cicletas o cualquier otro de características similares que tenga como principal objetivo, apoyar el desarrollo de las funciones que tienen conferidas las instituciones que integran a la misma.

**Personal de custodia y/o vigilancia de los centros penitenciarios.** Corresponde a todos los servidores públicos que desempeñaron funciones destinadas a preservar el orden y disciplina entre la población reclusa, así como, para salvaguardar el orden de los centros penitenciarios. Éste deberá clasificarse en tres niveles de acuerdo con la organización jerárquica de la institución (primer nivel jerárquico, nivel intermedio de jerarquía y nivel operativo de jerarquía), de conformidad con la cantidad de niveles que existen dentro de la organización. Dentro de esta categoría no se deberá contabilizar al personal destinado a funciones de custodia y/o vigilancia, ni personal de apoyo.

**Personal destinado a funciones de Justicia Cívica.** Son las personas que forman parte de las instituciones o unidades administrativas que se encargan de llevar a cabo las acciones de evaluación y sanción de los infractores de la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables, y está conformado por los Jueces Cívicos, secretarios abogados, proyectistas, inspectores o peritos, además de aquellos que los auxilian y/o apoyan como lo es el personal médico, policías o personal administrativo.

**Personal destinado a funciones de seguridad pública.** Son las personas que forman parte de las instituciones o unidades administrativas que ejecutan las operaciones policiales que determine el mando o jefatura, y están constituida por los policías, quienes desempeñan, entre otras, funciones de vigilancia, rondas, inspecciones, detenciones, protección y orientación, y apoyo a los habitantes de la Entidad Federativa de que se trate. Para efectos del CNGSPSPE 2012, se clasifican de la siguiente manera:

**Personal administrativo.** Son aquellos que realizan actividades de apoyo en la institución policial, tales como: la unidad de radio y comunicación, armería y almacén, archivo y vigilancia interna de instalaciones policiales, de recibir y atender las quejas y denuncias presentadas por los ciudadanos, en relación con los servicios que presta la Policía, así como secretarías, mensajeros, choferes, personal de limpieza, o de cualquier otro que realice funciones similares.

**Policías de nivel intermedio de mando.** Son aquellos que tienen entre sus principales funciones, las de coordinar y vigilar las acciones de los policías de nivel operativo acorde con los planes y estrategias de seguridad pública. En este nivel se encontrarán

los superiores jerárquicos de los policías de nivel operativo.

**Policías de nivel operativo.** Son aquellos que realizan actividades directas en la institución policial, tales como, realizar acciones de vigilancia y, en su caso, poner inmediatamente a disposición de la autoridad competente, a quien sea aprehendido en flagrancia, en la comisión de un delito o de alguna falta administrativa, y auxiliar a las autoridades del ministerio público federal, estatal; judicial, administrativas federales, estatales o municipales cuando sea requerido para ello conforme a la ley.

**Policías de primer nivel de mando.** Son aquellos que integran las comandancias de policía o las direcciones de policía y tránsito, según sean denominados en la Entidad Federativa, los cuales son responsables de la dirección de los operativos de inspección y vigilancia, así como la ejecución de los correctivos disciplinarios necesarios, a fin de garantizar, mantener y establecer el orden público en la propia Entidad Federativa; de igual forma, participan de manera directa o indirecta en la elaboración de los planes y/o estrategias de seguridad pública. En este nivel se encontrarán los superiores jerárquicos de los policías con nivel intermedio de mando.

**Personal directivo, de administración y/u operación en los centros penitenciarios.** Corresponde a todos los servidores públicos que ocuparon un puesto de mando, coordinación y/o ejecución de funciones acorde con las áreas o unidades administrativas que conformaron los centros penitenciarios, como lo son los Directores de los centros, Subdirectores, Secretarios Generales, Coordinadores Generales o de Área, Administradores Generales o de área, Jefes de Departamento o de área, médicos, psicólogos, instructores, trabajadores sociales o cualquier otro de funciones similares. Dentro de esta categoría no se deberá contabilizar al personal destinado a funciones de custodia y/o vigilancia, ni personal de apoyo.

**Personal operativo en los centros penitenciarios.** Corresponde a todos los servidores públicos que desempeñaron funciones de apoyo al personal directivo, de administración y/u operación, como lo son secretarías, mensajeros, choferes, personal de limpieza, o cualquier otro que realice funciones similares. Dentro de esta categoría no se deberá contabilizar al personal destinado a funciones directivas, de administración y/u operación, ni personal de custodia y/o vigilancia.

**Personal por Régimen de Contratación.** Trabajadores que prestan un servicio físico, intelectual o de ambos géneros, en alguna institución pública de la Administración Pública de la Entidad Federativa, bajo el régimen o categoría de confianza, base o sindica-

lizado, eventual, honorarios o de cualquier otro tipo, mediante el pago de un sueldo o salario.

**Plan de Desarrollo.** Norma básica dentro de la Entidad Federativa, la cual contiene los planes y acciones que deben llevarse a cabo en función de las decisiones que tome el gobierno para el desarrollo de la comunidad, como son: establecimiento de políticas, objetivos, elaboración de programas y determinación de métodos y prioridades.

**Plan DN-III.** Instrumento operativo militar que establece los lineamientos generales a los organismos del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos, para realizar actividades de auxilio a la población civil afectada por cualquier tipo de desastre.

**Plan Marina.** Plan que tiene como misión auxiliar a la población civil por conducto de la Secretaría de Marina, en casos y zonas de emergencia o desastre, en coordinación con otras autoridades.

**Población egresada por cumplimiento de sentencia condenatoria.** Personas puestas en libertad de los centros penitenciarios, por el cumplimiento de la resolución impuesta por el Juez, en la que resolvió la pena de prisión para el sentenciado.

**Población egresada por libertad anticipada.** Personas puestas en libertad de los centros penitenciarios por un beneficio que se otorga al sentenciado, después de cumplir una parte de la sanción que le fue impuesta, a través del cual queda sometido a las formas y condiciones de tratamiento propuestas por el Centro Penitenciario y autorizadas por el Juez de Ejecución.

**Población egresada por sentencia absolutoria.** Personas puestas en libertad de los centros penitenciarios, por una resolución emitida por el Juez en la que resuelve el hecho controvertido liberando al procesado de los cargos formulados en su contra.

**Población egresada por sentencia revocatoria.** Personas puestas en libertad de los centros penitenciarios, derivado de cualquier medio de impugnación por el que una autoridad superior, haya emitido una resolución que modifique o deje sin efectos la sentencia impugnada, liberando al procesado de los cargos formulados en su contra.

**Población egresada (sujeta a proceso).** Personas a las que no se les ha dictado sentencia y les es permitido continuar su proceso bajo el beneficio de libertad provisional.

**Población en proceso de recibir sentencia.** Para efectos del CNGSPSPE 2013, se entenderá el total de personas que se encontraban en proceso de recibir

sentencia, incluyendo la población que se encontraba pendiente de ser puesta a disposición del Juez correspondiente.

**Población Reclusa.** Es la totalidad de personas que se encuentran reclusas en centros penitenciarios, ya sea en proceso de sentencia (procesados) o que se encuentren cumpliendo su pena de prisión derivada de una sentencia condenatoria (sentenciados).

**Población sentenciada.** Para efectos del CNGSPSPE 2013, se entenderá el total de personas que a contaban con sentencia de primera instancia y/o ejecutoriada, incluyendo la población que con sentencia de primera instancia, aún tenía posibilidad de interponer algún medio de impugnación.

**Policía del Distrito Federal.** Es el cuerpo de seguridad pública del Distrito Federal, integrado por diversas unidades y agrupamientos adscritos a la Secretaría de seguridad pública.

**Policía Estatal.** Es el cuerpo de seguridad pública integrado por diversas unidades y agrupamientos adscritos a la Secretaría de seguridad pública de la Entidad Federativa que corresponda, el cual tiene por objeto la vigilancia, la defensa social y la prevención de los delitos, mediante la aplicación de medidas ordenadas y concretas para proteger los derechos de las personas, el desenvolvimiento normal de las instituciones y la seguridad pública del Estado, impidiendo cualquier acto que perturbe o ponga en peligro o altere la paz y tranquilidad social.

**Policía Federal.** Cuerpo colegiado encargado de salvaguardar la vida, la integridad, la seguridad y los derechos de las personas, así como preservar las libertades, el orden y la paz públicos; aplicar y operar la política de seguridad pública en materia de prevención y combate de delitos, así como investigar la comisión de delitos bajo la conducción y mando del Ministerio Público de la Federación.

**Presuntas infracciones.** Son las contravenciones o violaciones a las disposiciones contenidas en los Reglamentos de Policía y Gobierno, y aquellas de carácter administrativo.

**Presuntos delitos.** Son las acciones u omisiones que le son señaladas al imputado por la presunta ejecución de un hecho delictuoso o su participación en la comisión del mismo.

**Primera instancia** LEs el procedimiento a través del cual se hace del conocimiento del Juez sobre un asunto, para que éste valore las pruebas y pronuncie su sentencia definitiva.

**Probable responsabilidad.** La probable responsabilidad del inculcado se acredita cuando de los indicios existentes, se deduzca su participación en el delito, su comisión dolosa o culposa y no exista a favor del inculcado, alguna excluyente de responsabilidad.

**Probables infractores o probables responsables.** Personas a las que se les atribuye la comisión o participación en una infracción administrativa o presunto delito.

**Procedimientos administrativos instaurados.** Asuntos de que tuvo conocimiento el Juez Cívico, que presuntamente van en contra de los individuos que realicen actos contra lo dispuesto a la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables. Para efectos del CNGSPSPE 2013, se clasificarán en:

**Procedimientos administrativos iniciados.** Son todos aquellos procedimientos administrativos que el Juez Cívico determina que existen antecedentes suficientes que permitan determinar la existencia de un presunto delito o infracción y que una persona probablemente ha participado en su comisión, por lo que continúa formalmente con el procedimiento.

**Procedimiento administrativos desechados.** Son todos aquellos procedimientos administrativos que el Juez Cívico determina no continuar con el procedimiento, por no encontrar elementos suficientes que permitan comprobar la existencia de un presunto delito o infracción, y la probable participación de una persona.

**Programa de racionalidad y austeridad del gasto.** Documento o instrumento con el que cuenta la Administración Pública de la Entidad Federativa, para registrar de manera ordenada las acciones que llevará a cabo con el principal objetivo de racionalizar el gasto destinado a las actividades administrativas y de apoyo de la misma, las cuales normalmente cuentan con un mecanismo de seguimiento y monitoreo periódico y continuo durante un ejercicio presupuestal para evaluar los resultados de su implementación.

**Programas estratégicos.** Serán todos aquellos proyectos que contengan acciones que la Administración Pública de la Entidad Federativa habrá de realizar para dar cumplimiento a lo establecido por el respectivo Plan de Desarrollo Estatal o el correspondiente para

el Distrito Federal, a fin de alcanzar sus metas y objetivos.

## R

**Recursos presupuestales.** Información presupuestaria del ejercicio del presupuesto de egresos a partir de su clasificación administrativa y por objeto del gasto.

**Reincidentes.** Serán todas aquellas personas que se tenga registrado que hayan ingresado más de una vez a los centros penitenciarios por el mismo delito u otro que el cometido por primera vez o en veces anteriores.

**Reinserción social.** Proceso penitenciario que tiene por objeto proporcionar al sentenciado los elementos para que pueda reintegrarse en el núcleo social y se le declare rehabilitado. La readaptación tendrá el carácter de tratamiento progresivo y técnico, formado por periodos de estudio y diagnóstico, tratamiento en clasificación, tratamiento preliberacional y reintegración, mismos que se realizarán en los casos, condiciones y con los requisitos que al efecto dispongan las autoridades competentes de acuerdo con lo establecido en la Ley.

## S

**Sanción.** Castigo que impone el Juez cívico a quienes infrinjan las disposiciones establecidas en la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables. Para fines estadísticos del CNGSPSE 2013, se clasifican en los siguientes tipos:

**Amonestación.** Es una corrección disciplinaria dictada por infracciones a las normas contenidas en la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables.

**Multa.** Es una sanción pecuniaria impuesta por el Juez Cívico, al culpable de una infracción, la cual consiste en el pago de cierta cantidad de dinero al Gobierno del Distrito Federal, con carácter de pena.

**Arresto.** Detención con carácter provisional, de una persona culpable o sospechosa de haber cometido alguna presunta infracción o delito.

**Trabajo comunitario.** Son actividades de apoyo a la comunidad, que tienen por objeto sustituir la multa o arresto que se hubiere impuesto, y se desarrollarán por un lapso equivalente a las horas de arresto que correspondan a la infracción que se hubiera cometido.

**Otro.** En esta variable se contemplan todos aquellos castigos impuestos por el Juez, a quienes infrinjan las disposiciones establecidas en la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal, su Reglamento y otras disposiciones administrativas aplicables, y que no hayan sido clasificados en las definiciones anteriores.

**Segunda instancia.** Es la etapa del proceso que va desde la interposición del recurso de apelación, hasta la sentencia que sobre él se dicte. Dictada y notificada la sentencia de primera instancia, se abre una nueva etapa del proceso, durante la cual las partes pueden impugnar la sentencia, si es que alguna de éstas estima que ha sufrido agravio por el fallo definitivo dictado por el Juez de primera instancia.

**Seguridad pública.** Actividad del Estado que permite normar los aspectos de la convivencia de la ciudadanía, relacionados con el orden, la moral pública o la tranquilidad de la sociedad, en los términos de las disposiciones normativas aplicables.

**Sentencia.** Es la resolución que pronuncia un Juez o Tribunal, según corresponda, para resolver el fondo de un proceso penal.

**Sentencia ejecutoriada.** Es la sentencia que ya no admite recurso judicial alguno. Se dice que la causa está "ejecutoriada", cuando ya han terminado todos los trámites legales y produce además el efecto jurídico de cosa juzgada.

**Sentencia o resolución absolutoria.** Resolución emitida por un Juez, en la que se resuelve el hecho controvertido y se libera completamente al procesado de los cargos formulados en su contra.

**Sentencia o resolución condenatoria.** Resolución judicial emitida por un Juez, en la que se resuelve el hecho controvertido, estableciendo una pena de prisión para el sentenciado.

**Sentencia o resolución revocatoria.** Tiene como finalidad que el propio Juez o Tribunal que dictó una resolución, la anule, la deje sin efecto o en partes, o bien la sustituya por otra.

**Sentenciado.** Se le da este nombre a partir de que el Juez pronuncie la sentencia relativa a los hechos materia del proceso, con independencia de que aquella tenga el carácter de condenatoria o absolutoria.

**Servicios informativos.** Existe información "en línea" sobre el trámite asociado al tema correspondiente. Ésta puede ser consultada, buscada o descargada por los ciudadanos, a través de la página.

**Servicios interactivos.** Faciliten el intercambio de información entre los servidores públicos de la Administración Pública de su Entidad Federativa, y los ciudadanos, a través de un correo electrónico o número telefónico, sobre el trámite asociado al tema correspondiente.

**Servicios profesional de carrera policial.** Sistema de carácter obligatorio y permanente al cual debe incorporarse el personal de las instituciones de seguridad pública, a través de procedimientos de reclutamiento, certificación, selección, ingreso, permanencia, evaluación, promoción y reconocimiento; e incluso, establece los procedimientos para la separación o baja del servicio de dicho personal.

**Servicios transaccionales.** Permiten la realización y/o seguimiento de los trámites y pagos asociados a los mismos “en línea” (sin necesidad de acudir a alguna oficina de la Administración Pública), sobre el trámite asociado al tema correspondiente.

**Sistema Penitenciario.** El Sistema Penitenciario se constituirá sobre la base del trabajo, la capacitación para el mismo, la educación, la salud y el deporte, como ejes rectores del tratamiento técnico progresivo, para lograr la reinserción social del sentenciado y procurar que no vuelva a delinquir, observando los beneficios que para ello, prevé la ley.

## T

**Transparencia.** Son las acciones u obligaciones que tiene la Administración Pública de la Entidad Federativa, para dar a conocer, entre otra, la información acerca de las acciones del gobierno, del marco legal, las políticas de planeación, administración de los programas, servicios públicos, información sobre la gestión y los recursos de la Entidad Federativa.

## V

**Víctima.** Sujeto pasivo directo de los delitos previstos en la ley.



## Bibliografía

---

### Normativa

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
Constituciones Políticas de cada una de las Entidades Federativas  
Código Penal Federal  
Código Fiscal de la Federación  
Códigos Penales de cada una de las Entidades Federativas  
Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales  
Código Federal de Procedimientos Penales  
Ley Federal para la Protección a Personas que intervienen en el Procedimiento Penal  
Ley de Planeación  
Ley de Seguridad Nacional  
Leyes de Planeación de cada Entidad Federativa  
Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos  
Ley Federal de Derechos de Autor  
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos  
Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental  
Ley Federal de las Entidades Paraestatales  
Ley Federal de Extinción de Dominio  
Ley Federal contra la Delincuencia Organizada  
Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita.  
Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia  
Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable  
Ley General de Población  
Ley General de Salud  
Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente  
Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública  
Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, Reglamentaria de la Fracción XXI del Artículo 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos  
Ley General para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia  
Leyes de Transparencia de cada una de las Entidades Federativas

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal  
Leyes Orgánicas del Poder Judicial de cada Entidad Federativa  
Leyes Orgánicas de la Administración Pública de cada Entidad Federativa  
Leyes Orgánicas de las Procuradurías Generales de Justicia de cada Entidad Federativa  
Ley de la Policía Federal  
Ley para el Tratamiento de Menores Infractores, para el Distrito Federal en Materia Común y para toda la República en Materia Federal  
Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal  
Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica  
Ley de la Propiedad Industrial  
Ley que establece las Normas Mínimas sobre Readaptación Social de Sentenciados  
Leyes de Asistencia y Prevención de la Violencia Intrafamiliar de cada Entidad Federativa  
Leyes de Atención y Apoyo a las Víctimas del Delito de cada Entidad Federativa  
Leyes de Entidades Paraestatales de cada Entidad Federativa  
Leyes de Ejecución de Sanciones Penales de cada Entidad Federativa  
Leyes de Extinción de Dominio de cada Entidad Federativa  
Leyes de Justicia para Adolescentes de cada Entidad Federativa  
Leyes de Seguridad de cada Entidad Federativa  
Leyes para Prevenir, Combatir y Sancionar la Trata de Personas en cada Entidad Federativa  
Reglamento de la Ley para Prevenir y Sancionar la Trata de Personas  
Reglamento de la Ley de la Policía Federal  
Reglamento de la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos  
Reglamento de la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita  
Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica para la Generación de Estadística Básica  
Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica para la Clasificación Nacional de Delitos del Fuero Común para Fines Estadísticos

### **Referencias bibliográficas**

Acosta Romero, Miguel, “*Compendio de Derecho Administrativo. Parte General*”, Porrúa, México, 2003.  
Amuchategui Requenea, Griselda I., “*Derecho Penal*”, Oxford, México, 2005.  
Anaya, Vicente, “*Diccionario: política, gobierno y administración pública municipal*”, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México, 1997.  
Andrés Martínez, Gerónimo Miguel, Becerril Almazán, “*El Crimen Organizado en México*”, Flores Editores, México, 2006.  
Arellano Gault, David, “*Gestión Pública: fuentes analíticas, críticas pertinentes y advertencias sobre su uso*”, en Guerreo, Omar (coord.), *Gerencia Pública: Una aproximación plural*, UNAM, México, 2004.  
Arellano Gault, David y Lepore, Walter, “*Prevención y control de conflictos de interés: Lecciones para la Administración Pública Federal en México a partir de la experiencia internacional*”, Revista Chilena de Administración Pública, Chile, 2007. Disponible en: Armienta Hernández, Gonzalo, “*El Juicio Oral y la*

*Justicia Alternativa en México*, Porrúa, Segunda Edición, México, 2010.

Barragán Salvatierra, Carlos, *"Derecho Procesal Penal"*, Mc Graw Hill, México, 2009.

Barrón Cruz, Gabriel Martín, *"Policía y seguridad en México"*, INACIPE, México, 2005.

Baytelman A., Andrés, Duce J., Mauricio, *"Litigación penal y Juicio oral y prueba"*, FCE-INACIPE, México, 2008.

Bergman, Marcelo y Azaola Elena, *"Cárceles en México. Cuadros de una crisis"*, Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana, Ecuador, 2007. Disponible en:

Bringas, Alejandro y Roldán Quiñones, Luis, *"Las Cárceles Mexicanas. Una revisión de la realidad penitenciaria"*. Grijalbo, México, 1998.

Cabeza de Vaca, Daniel F., *"Los retos en la procuración de justicia"*, INACIPE, México, 2006.

Briones, Guillermo, *"Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales"*, Trillas, México, 2008.

Béjar Rivera, José Luis, *"Curso de Derecho Administrativo"*, Oxford, México, 2007.

Cabrero Mendoza, Enrique, *"Del administrador al gerente público"*, INAP, México, 1995.

\_\_\_\_\_, *"Las políticas descentralizadoras en México. Logros y desencantos (1983-1993)"*, CIDE-Miguel Ángel Porrúa, México, 1998.

Calzada Padrón, Feliciano, *Derecho Constitucional*, Harla, México, 1990.

Cárdenas, Jaime; Corzo Edgar; Ferrer Mac Grewor, Eduardo; Martínez Bullé Goyri, Víctor Manuel; Sepúlveda Iguíniz, Ricardo Jesús y Sierra Madero, Dora María, *"Para entender la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos"*, Nostra Ediciones, México 2004.

Carbonell, Miguel y Ochoa Reza, Enrique, *"¿Qué son y para qué sirven los juicios orales?"*, Porrúa, UNAM, Cuarta Edición, México, 2009.

Carbonell, Miguel, *"Para entender el Poder Judicial de los Estados Unidos Mexicanos"*, Nostra Ediciones, México, 2005.

\_\_\_\_\_, *"Los Juicios Orales en México"*, Porrúa, UNAM, Segunda Edición, México, 2010.

Carrancá y Trujillo, Raúl, *"Derecho Penal Mexicano"*, Porrúa, Décimo Primera Edición, México, 1976.

Casanueva Reguart, Sergio E., *"Juicio Oral, teoría y práctica"*, Porrúa, Quinta Edición, México, 2010.

Castellanos, Fernando, *"Lineamientos Elementales de Derecho Penal"*, Porrúa, México 1998

Castillo López, Juan Antonio, *Justicia de Menores en México*, Porrúa, México, 2006.

Cejudo, Guillermo M., *"Para entender los gobiernos estatales en los Estados Unidos Mexicanos"*, Nostra Ediciones, México, 2007.

Colín Sánchez, Guillermo, *"Derecho mexicano de procedimientos penales"*, Porrúa, Décimo Quinta Edición, México, 1995.

Coronato Rodríguez, José Francisco; González Ibarra, Juan de Dios, *"La Procuración de Justicia Integral como Política Pública"*, Porrúa, Facultad de Derecho UNAM, México, 2009.

Cruz y Cruz, Elba, *Teoría de la ley penal y del delito*, IURE Editores, México, 2006.

Cunill Grau, Nuria, *"La transparencia en la gestión pública. ¿Cómo construirle viabilidad?"*. Revista Chilena de Administración Pública, Chile, 2007.

Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto, *"Elementos de Derecho Administrativo, 1er Curso y 2º Curso"*, Limusa, México, 1998.

De la Peña, Guillermo, *"Derechos indígenas y ciudadanía étnica"*, en Calva, José Luis (coord.), *Derechos y políticas sociales*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.

- De Pina, Rafael, De Pina Vara, Rafael, *“Diccionario de Derecho”*, Porrúa, México, 1988.
- Díaz de León, Marco Antonio, *“Diccionario de Derecho Procesal Penal”*, Porrúa, México, 2004.
- Díaz Polanco, Héctor, *“Descontento indígena, justicia y autonomía”*, en Calva, José Luis (coord.), *Derechos y políticas sociales*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.
- Fernández Muñoz, Dolores Eugenia, *“La Pena de Prisión”*, UNAM, México, 1993.
- Fix Zamudio, Héctor, *“Aproximación al estudio de la oralidad procesal, en especial en materia penal”*, *Estudios jurídicos en homenaje a Cipriano Gómez Lara*, México, Porrúa, UNAM, 2002.
- \_\_\_\_\_, *“Función constitucional del Ministerio Público”*, UNAM, 2002.
- Fraga, Gabino, *Derecho Administrativo*, Porrúa, México 2007.
- Gamboa de Trejo, Ana, *“El origen de la prisión y su situación actual”*, Letras Jurídicas, México. Disponible en:
- García del Castillo, Rodolfo, *“Federalismo y descentralización: problemática y perspectivas en México”*, en Calva, José Luis (coord.), *Democracia y gobernabilidad*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.
- García Ramírez, Sergio y González Mariscal, Olga Islas de (coords.), *“Justicia penal. Proceso Penal y justicia penal internacional. Culturas y sistemas jurídicos comparados”*. Séptimas Jornadas sobre Justicia Penal, UNAM, México, 2007.
- García Ramírez, Sergio, *“Manual de Prisiones”*, Porrúa, México, 1980.
- \_\_\_\_\_, *“La prisión”*, Fondo de Cultura Económica”, México, 1980.
- Gertz Manero, Alejandro, *“Seguridad y Justicia, sí se puede”*, Universidad de las Américas, México, 2007.
- Gómez Tagle, Silvia, *“Los partidos y los sistemas de partido: mecanismos de representación”*, en Calva, José Luis (coord.), *Democracia y gobernabilidad*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.
- González de la Vega, Francisco, *“Derecho Penal Mexicano”*, Porrúa, México, 1999.
- “Hacia la unificación del derecho penal. Logros y desafíos de la armonización y homologación en México y en el mundo”*, INACIPE, México, 2006.
- Hernández López, Aarón, *“Manual de Procedimientos Penales”*, PAC, México, 1990.
- Hernández Martínez, Ricardo, *“La reinserción social”*, Congreso de Puebla, México. Disponible en:
- Hernández Pliego, Julio Antonio, *“Programa de Derecho Procesal Penal”*, Porrúa, México, 2008.
- \_\_\_\_\_, *“El Ministerio Público y la Averiguación Previa en México”*, Porrúa, México, 2008.
- INACIPE, *“Jornadas Iberoamericanas. Oralidad en el proceso y justicia penal alternativa”*, México, 2008.
- Instituto de Investigaciones Jurídicas, *“Diccionario Jurídico Mexicano”*, Porrúa y Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2007.
- “Instructivo para la Codificación de Escolaridad”*, INEGI, México, 1995.
- Islas, Olga y Carbonell, Miguel, *“Constitución y justicia para adolescentes”*, UNAM, México, 2007.
- Kelsen, Hans, *“Teoría General del Derecho y del Estado”*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2008.
- “La reforma al sistema de justicia penal y los derechos humanos”*, Centro Prodh, México, 2011.
- Londoño Jiménez, Hernando, *“Derecho Procesal Penal”*, Temis, Bogotá Colombia, 1982.
- López Betancourt, Eduardo, *“Derecho Procesal Penal”*, IURE Editores, México, 2003.
- López Trujillo, Javier Enrique, *“La readaptación social en México”*, México.

- López Ugalde, Antonio, *“La CNDH y la Seguridad Pública”*, ITAM, México, 2006.
- Llamas M., Agustín, *“Para entender el Poder Ejecutivo de los Estados Unidos Mexicanos”*, Nostra Ediciones, México, 2005.
- “Manual para Encuestas de Victimización”*, Naciones Unidas, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa, Ginebra, 2010.
- “Manual para la elaboración de un sistema de estadísticas sobre justicia penal”*, Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística, Estados Unidos de América, 2004.
- Marchiori, Hilda, *“El estudio del delincuente”*, Porrúa, México, 1990.
- Martínez Garnelo, Jesús, *“Policía Nacional Investigadora del delito”*, Porrúa, México, 1999.
- Mendoza Breamuntz, Emma, *“Derecho Penitenciario”*, Mac Graw Hill, México, 1998.
- “México y su sistema penitenciario”*, INACIPE, México, 2006.
- Meza Hernández, Ma. Guadalupe, *“Los Centros de Tratamiento para Menores Infractores”*, Flores Editor, México, 2010.
- Mintzberg, Henry, *“Diseño de organizaciones eficientes”*, Librería El Atene, Argentina, 1992.
- Molina Martínez, Sergio Javier, *“Nociones del juicio oral en el Estado de Chihuahua”* Revista del Instituto de la Judicatura Federal, México. Disponible en:
- Moloeznik, Marcos Pablo, *“La seguridad y justicia penal en México: presente y futuro”*, Universidad de Guadalajara, México, 2007.
- Munguía Rojas, Rodolfo, *“El régimen disciplinario en los centros penitenciarios y los derechos humanos de los reclusos”*, Revista del Instituto del Consejo de la Judicatura Federal, México, 2008. Disponible en:
- “Narcomenudeo-acciones y reflexiones”*, SSP, Gobierno del DF, México, 2006.
- Oliveira de Barros Leal, César, *“Prevención criminal, seguridad pública y procuración de justicia. Una visión del presente y del futuro”*, INACIPE, México, 2009.
- Ornoz Santana, Carlos M., *“Manual de Derecho Procesal Penal”*, Limusa, México 1997.
- Osorio Isaza, Luis Camilo, *“El sistema acusatorio en la experiencia colombiana”*, INACIPE, México, 2007.
- Pasará, Luis, *“En busca de una justicia distinta. Experiencia de reforma en América Latina”*, Justicia Viva, 2004.
- Peñalosa, Pedro José, *“Los desafíos de la seguridad pública en México”*, UNAM, México, 2002.
- “Policía y seguridad en México”*, INACIPE, México, 2005.
- Ramírez Delgado, Juan Manuel, *“Penología”*, Porrúa, México, 1998.
- Reyna Montalván, Moisés, *“El secuestro en México”*, Flores Editor, México, 2009.
- Reynoso Dávila, Roberto, *“Teoría General del Delito”*, Porrúa, Tercera Edición, México, 1998.
- SCJN, *“El Sistema de Justicia Penal en México: Retos y Perspectivas”*, México, 2008.
- SCJN y CJF, *“El Sistema Penal Acusatorio en México: Estudios sobre su implementación en el Poder Judicial de la Federación”*, México, 2008.
- Scherer García, Julio, *“Cárceles”*, Extra Alfaguara, México, 1998.
- Serra Rojas, Andrés, *“Derecho Administrativo”*, Porrúa, México, 2005
- Silva Silva, Jorge Alberto, *“Derecho Procesal Penal”*, Oxford, México, 2008.
- Valadés, Diego, *“Gobernabilidad y constitucionalismo en América Latina”*, Porrúa, México, 2005.

Villanueva, Ruth, *“Menores Infractores y Menores Víctimas”*, Porrúa, México, 2008.

Woldenberg, José, *“Para entender los Partidos Políticos y las elecciones”*, Nostra Ediciones, México, 2006.

Zaffaroni, Eugenio Raúl (coord.), *“El proceso Penal, Sistema Penal y Derechos Humanos”*, Porrúa, México, 2000.

Zaragoza Huerta, José, *“Consideraciones en torno al sistema penitenciario en el Estado de Nuevo León, realidades y perspectivas”*, México. Disponible en:

Ziccardi, Alicia, *“Sobre la participación ciudadana en las políticas públicas del ámbito local”*, en Calva, José Luis (coord.), *Democracia y gobernabilidad*, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2007.

## **Referencias electrónicas**

### **Ámbito federal**

<http://www.presidencia.gob.mx/>

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/>

<http://www.ijf.cjf.gob.mx/publicaciones/revista/26/RIJ26-06AMolina.pdf>

<http://www.inegi.org.mx>

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/aspectosmetodologicos/clasificadoresycatalogos/clasificacion.aspx>

<http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geoestadistica/CatalogoClaves.aspx>

[http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/Inst\\_cod\\_esc\\_ene.pdf](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/Inst_cod_esc_ene.pdf)

<http://www.cddhcu.gob.mx/LeyesBiblio/gobiernos.htm>

<http://www.pgr.gob.mx/>

<http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp/appmanager/portal/desk>

[http://www.inafed.gob.mx/wb/ELOCAL/ELOC\\_Preencion\\_y\\_readaptacion\\_social](http://www.inafed.gob.mx/wb/ELOCAL/ELOC_Preencion_y_readaptacion_social)

<http://www.provictima.gob.mx/>

### **Ámbito Estatal y del Distrito Federal**

<http://www.conago.org.mx/>

<http://www.aguascalientes.gob.mx>

<http://www.congresoags.gob.mx>

<http://www.bajacalifornia.gob.mx>

<http://www.congresobc.gob.mx>

<http://www.bcs.gob.mx>

<http://www.cbcs.gob.mx>

<http://www.campeche.gob.mx>

<http://www.congresocam.gob.mx>

<http://www.coahuila.gob.mx>

<http://www.congresocoahuila.gob.mx>

<http://www.colima-estado.gob.mx>

<http://www.congresocol.gob.mx>

<http://www.chiapas.gob.mx>

<http://www.congresochiapas.gob.mx>

<http://www.chihuahua.gob.mx>

<http://www.congresochihuahua.gob.mx>

<http://www.df.gob.mx>

<http://www.reclusorios.df.gob.mx/descargas/readaptacionsocialmx.pdf>

<http://www.asambleadf.gob.mx>

<http://www.durango.gob.mx>

<http://www.congresodurango.gob.mx>

<http://www.guanajuato.gob.mx>

<http://www.congresogto.gob.mx>

<http://www.guerrero.gob.mx>  
<http://www.congresogro.gob.mx>  
<http://www.hidalgo.gob.mx>  
<http://www.congreso-hidalgo.gob.mx>  
<http://www.jalisco.gob.mx>  
<http://www.congreso jal.gob.mx>  
<http://www.edomexico.gob.mx>  
<http://www.cddiputados.gob.mx>  
<http://www.michoacan.gob.mx>  
<http://www.congresomich.gob.mx>  
<http://www.morelos.gob.mx>  
<http://www.congresomorelos.gob.mx>  
<http://www.nayarit.gob.mx>  
<http://www.congreso-nayarit.gob.mx>  
<http://www.nl.gob.mx>  
<http://www.congreso-nl.gob.mx>  
<http://www.oaxaca.gob.mx>  
<http://www.congreso oaxaca.gob.mx>  
<http://www.puebla.gob.mx>  
<http://www.congresopuebla.gob.mx>  
<http://www.queretaro.gob.mx>  
<http://www.legislaturaqro.gob.mx>  
<http://www.quintanaroo.gob.mx>  
<http://www.congresoqroo.gob.mx>  
<http://www.sanluispotosi.gob.mx>  
<http://www.congresoslp.gob.mx>  
<http://www.sinaloa.gob.mx>  
<http://www.congresosinaloa.gob.mx>  
<http://www.sonora.gob.mx>  
<http://www.congresoson.gob.mx>  
<http://www.tabasco.gob.mx>  
<http://www.congresotabasco.gob.mx>  
<http://www.tamaulipas.gob.mx>  
<http://www.congresotam.gob.mx>  
<http://www.tlaxcala.gob.mx>  
<http://www.congresotlaxcala.gob.mx>  
<http://www.veracruz.gob.mx>  
<http://www.legisver.gob.mx>  
<http://www.yucatan.gob.mx>  
<http://www.congresoyucatan.gob.mx>  
<http://www.zacatecas.gob.mx>  
<http://www.congresozac.gob.mx>

### **Ámbito académico y otros**

<http://www.cide.edu>  
<http://www.flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/1400/1/11.%20Investigaci%C3%B3n.%20C%C3%A1rceles%20en%20M%C3%A9xico...%20Marcelo%20Bergman%20y%20Elena%20Azaola.pdf>  
<http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=4&Lg=3>  
[http://www.gestiopolis.com/economia/la-readaptacion-social.htm?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed%3A+gestiopolis+\(GestioPolis\)](http://www.gestiopolis.com/economia/la-readaptacion-social.htm?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+gestiopolis+(GestioPolis))  
[http://www.icesi.org.mx/publicaciones/articulos/2008/problema\\_readaptacion.asp](http://www.icesi.org.mx/publicaciones/articulos/2008/problema_readaptacion.asp)  
<http://www.inap.uchile.cl/images/stories/publicaciones/revistas/estado/10/arellano.pdf>  
[http://www.inap.uchile.cl/images/stories/revistas/estado/08/la\\_transparencia.pdf](http://www.inap.uchile.cl/images/stories/revistas/estado/08/la_transparencia.pdf)

<http://www.iuriscivilis.com>  
[http://www.justiceinmexico.org/resources/pdf/sistema\\_penitenciario\\_neoleones\\_j\\_zaragoz.pdf](http://www.justiceinmexico.org/resources/pdf/sistema_penitenciario_neoleones_j_zaragoz.pdf)  
<http://www.letrasjuridicas.com/Volumenes/19/gamboa19.pdf>  
<http://www.lexjuridica.com/diccionario.php>  
[http://www.redlece.org/.../CENTROS\\_DE\\_READAPTACION\\_SOCIAL\\_EN\\_MEXICO\\_2.ppt](http://www.redlece.org/.../CENTROS_DE_READAPTACION_SOCIAL_EN_MEXICO_2.ppt)  
<http://vlex.com.mx/vid/71954938>  
<http://www.derecho.unam.mx/papime/TeoriadelDelitoVol.II/cinco.htm>  
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1784/7.pdf>  
<http://www.derecho.unam.mx/papime/TeoriadelDelitoVol.II/siete.htm>  
<http://www.cem.itesm.mx/derecho/referencia/diccionario/index.html>  
<http://www.cidac.org/esp/index.php>  
<http://www.inacipe.gob.mx/>  
[http://www.inacipe.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=358:narcomenud-eo-interpretacion-de-los-articulos-transitorios-del-decreto-que-reforma-autormaria-sierra-pacheco-&catid=35:maria-sierra-pacheco&Itemid=155](http://www.inacipe.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=358:narcomenud-eo-interpretacion-de-los-articulos-transitorios-del-decreto-que-reforma-autormaria-sierra-pacheco-&catid=35:maria-sierra-pacheco&Itemid=155)  
[http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador\\_de\\_carpetas/Encuestas/analisis/8DELITOS\\_09Feb.pdf](http://www.seguridadcondemocracia.org/administrador_de_carpetas/Encuestas/analisis/8DELITOS_09Feb.pdf)  
<http://www.iuriscivilis.com>  
<http://www.lexjuridica.com/diccionario.php>  
[http://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Police\\_Information\\_and\\_Intelligence\\_Systems\\_Spanish.pdf](http://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Police_Information_and_Intelligence_Systems_Spanish.pdf)  
<http://www.justiciarestaurativa.org/resources/intergov/declataiononvictims>  
<http://www.eluniversal.com.mx/notas/786300.html>  
[http://www.icesi.org.mx/documentos/publicaciones/USAID/ESTUDIO\\_Secuestro\\_y\\_Extorsi%C3%B3n\\_USAID-ICESI.pdf](http://www.icesi.org.mx/documentos/publicaciones/USAID/ESTUDIO_Secuestro_y_Extorsi%C3%B3n_USAID-ICESI.pdf)  
<http://www.milenio.com/cdb/doc/noticias2011/d9733f1d182257206a2cdeac4f22fa82>  
<http://www.insyde.org.mx/>  
[http://www.inacipe.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=386:el-ministerio-publico-en-el-sistema-penal-acusatorio-mexicano-autor-alvaro-vizcaino-zamora&catid=37:alvaro-vizcaino-zamora&Itemid=171](http://www.inacipe.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=386:el-ministerio-publico-en-el-sistema-penal-acusatorio-mexicano-autor-alvaro-vizcaino-zamora&catid=37:alvaro-vizcaino-zamora&Itemid=171)  
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/26/pr/pr21.pdf>  
[http://justiciamexicana.org/portal/index.php?option=com\\_content&task=view&id=829&Itemid=41](http://justiciamexicana.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=829&Itemid=41)  
<http://www.shertonenglish.com/resources/es/vocabulary/crimes-and-justice.php>  
[http://www.ubijus.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=265%3Aretos-de-la-procuracion-de-justicia-en-un-mundo-globalizado-los&catid=42%3Aubijus-ifp&Itemid=56](http://www.ubijus.com/index.php?option=com_content&view=article&id=265%3Aretos-de-la-procuracion-de-justicia-en-un-mundo-globalizado-los&catid=42%3Aubijus-ifp&Itemid=56)  
<http://www.observatorionacionalciudadano.org.mx/reporte-de-monitoreo-de-delitos-de-alto-impacto>  
<http://www.cide.edu/publicaciones/status/dts/DTEJ%2040.pdf>

# Anexo



## A. Diseño estratégico del proyecto

---

El presente Anexo tiene por objeto ofrecer de manera específica el diseño estratégico del proyecto, a partir de la exposición de las líneas estratégicas de producción de información asociadas a cada pregunta del cuestionario, así como las políticas públicas relacionadas en alguna o todas las etapas que comprende, con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos establecidos, así como las características de los datos que se generarán, acorde a las necesidades de información, pero también, considerando la capacidad de desarrollo estadístico que existe en las instituciones que proporcionarán la información.

Para ello, se establecen los elementos que son considerados dentro del diseño estratégico del proyecto a efecto de exponer los elementos que se mencionaron en el párrafo anterior.

Son tres elementos los que integran el diseño estratégico del proyecto: Política Pública, Línea Estratégica y las Características Generales de las preguntas. La definición y aspectos que se consideran para identificar las características estratégicas en cada uno de estos elementos son los siguientes:

**Política Pública.** Decisión de acción pública de una institución de gobierno, realizada de manera ordenada y sistemática, que en general implica varias etapas, entre las que destacan las siguientes: la de ejecución o implementación de la acción, la del establecimiento de mecanismos que permitan monitorear el estado que guarda la acción en cada una de sus fases, y la del establecimiento de medidas de evaluación de los resultados que arroja la implementación de la acción pública.

Por la naturaleza del Estado Mexicano, el campo de la acción pública es muy amplio, sin embargo para efectos de la temática que se aborda en el proyecto, interesa definir sólo aquellos campos en los que se relaciona la información producida por el mismo, de tal forma, que encontraremos relación con políticas públicas en los siguientes campos:

**Organizacional.** Corresponde a las acciones públicas que buscan incidir en aspectos de la organización y asignación de recursos de las instituciones públicas, ya sea al interior de estas, o bien, en la forma en la que están agrupadas y organizadas un conjunto o la totalidad de las instituciones en un espacio de gobierno. Ello con la finalidad de que el efecto de la acción pública se oriente a la mejora de la eficiencia y eficacia (mejorar desempeño) de la manera en la que opera(n) la(s) institución(es) pública(s) acorde al mandato y objetivos que tiene establecidos.

**Estadística.** Corresponde a las acciones públicas que buscan obtener información de las instituciones públicas, ya sea al interior de estas, o bien, en la forma en la que están agrupadas y organizadas en conjunto o la totalidad de las instituciones en un espacio de gobierno. Ello con el propósito de que la acción pública se oriente en conocer los diferentes fenómenos económicos, demográficos y sociales, que permitan realizar una correcta toma de decisiones dentro del ámbito gubernamental.

**Protección Civil.** Corresponde a las acciones públicas solidarias y participativas, que en consideración a los riesgos de origen natural o antrópico como de los efectos adversos de los agentes perturbadores, prevén la coordinación de las instituciones correspondientes. Lo anterior, con la finalidad de que la acción pública se oriente a crear conjuntos de disposiciones, planes, programas, estrategias, mecanismos y recursos para que de manera corresponsable y privilegiando la gestión integral de riesgos y la continuidad de operaciones, se apliquen las medidas y acciones que sean necesarias para salvaguardar la vida, integridad y salud de la población, así como sus bienes; la infraestructura, la planta productiva y el medio ambiente.

**Transparencia.** Corresponde a las acciones públicas realizadas al interior de las instituciones públicas para dar a conocer la información derivada de su actuación, en el ejercicio de las atribuciones que tienen conferidas.

Lo anterior, con la finalidad de que el efecto de la acción pública se oriente a generar un ambiente de confianza y seguridad entre el gobierno y la sociedad, de tal forma que los ciudadanos estén informados y conozcan las responsabilidades, procedimientos, reglas, normas y demás información generada por las instituciones del sector público, en un marco de abierta participación social y escrutinio públicos que colaboren activamente en el fomento a la integridad y combate a la corrupción.

**Control Interno.** Corresponde a las acciones públicas llevadas a cabo por las instituciones públicas o unidades administrativas responsables de desarrollar e implementar un conjunto de medios, mecanismos o procedimientos para conducir o monitorear las actividades correspondientes hacia el logro de sus propios objetivos y metas. Ello con el propósito de que el efecto de la acción pública se oriente hacia la correcta vigilancia y control al interior de las instituciones o unidades administrativas.

**Anticorrupción.** Corresponde a las acciones públicas llevadas al interior de las instituciones o unidades administrativas, las cuales buscan evitar los actos ilícitos y el abuso de autoridad por parte de los servidores públicos. Ello con la finalidad de que el efecto de la acción pública se oriente a fomentar la cultura de la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas al interior de las instituciones públicas o unidades administrativas.

**Participación Ciudadana.** Corresponde a las acciones públicas llevadas al interior de las instituciones o unidades administrativas, las cuales buscan lograr la participación de los ciudadanos para intervenir en los asuntos de interés colectivo, a través de la creación de espacios públicos que les permitan contribuir en los procesos de toma de decisiones en las estructuras de gobierno. Ello con la finalidad de que el efecto de la acción pública se oriente a que tales instituciones funcionen correctamente.

**Seguridad pública.** Corresponde a las acciones públicas llevadas a cabo por las instituciones públicas responsables del tema de seguridad pública que buscan incidir en aspectos de prevención del delito y mantenimiento del orden social en el ámbito de competencia correspondiente. Ello con la finalidad de que el efecto de la acción pública tenga impacto en la mejora de las condiciones de orden social y de una reacción eficiente y efectiva ante factores que lo alteren.

**Reinserción social.** Corresponde a las acciones públicas llevadas a cabo por las instituciones públicas responsables de los sistemas penitenciarios y de atención de adolescentes infractores que buscan incidir en aspectos de corrección de conductas sancionadas por la ley y normatividad penal aplicable a las personas que han sido determinadas como responsables de la comisión de alguna de ellas. Lo anterior, con la finalidad de que el efecto de la acción pública tenga impacto en la inhibición de la comisión de conductas sancionadas por la ley y normatividad penal aplicable a las personas que cumplieron con sanciones impuestas por la responsabilidad en la comisión de algún delito o conducta antisocial, así como del tratamiento adecuado para su correcta reincorporación a las actividades de la sociedad en el marco de la Ley.

**Convivencia social.** Corresponde a las acciones públicas llevadas a cabo por las instituciones públicas responsables de mantener el respeto a las reglas básicas de convivencia social en el ámbito de competencia que buscan incidir en aspectos de corrección de conductas sancionadas por las normas de convivencia social aplicable a las personas que han sido determinadas como responsables de la comisión de alguna de ellas. Lo anterior, con la finalidad de que el efecto de la acción pública tenga impacto en la inhibición de la comisión de conductas sancionadas por las normas de convivencia social aplicables, así como el convenio entre las partes y, en su caso, corrección de los daños ocasionados.

**Línea estratégica.** Meta establecida al conjunto de preguntas por las cuales se busca producir información, misma que debe ser acorde con el objetivo general del proyecto y objetivos específicos correspondientes.

Los aspectos que se consideran en las características estratégicas para este propósito, tienen que ver con identificar el objetivo específico con el que se relaciona la pregunta, en virtud de que todas las preguntas estarían relacionadas con el objetivo general.

**Características generales de las preguntas.** Conjunto de atributos que permiten identificar cada una de las preguntas que, acorde con la línea estratégica y el diseño conceptual, están orientadas a producir información específica.

Los aspectos que cubre el presente elemento se describen en 5 atributos que dan la característica de cada pregunta, el objeto, el tema, la característica, la agrupación de los datos y el periodo, mismos que se describen a continuación:

**Objeto.** Corresponde al objetivo específico que se persigue con la información solicitada a través de la pregunta, mismo que se presenta de manera sintética.

**Tema.** Corresponde al aspecto temático que se cubre con la información solicitada a través de la pregunta, en relación con el diseño temático del proyecto.

**Característica.** Corresponde a la caracterización de la pregunta a partir de la información que se pretende obtener de la misma, en relación con el objeto y diseño temático del proyecto; de tal manera que la característica de las preguntas se identificará en tres tipos:

**Primaria**, que corresponde a aquellas preguntas a través de las cuales se obtiene información directamente relacionada con alguno de los aspectos establecidos en el diseño temático del proyecto,

**Secundaria**, corresponde a aquellas preguntas que tienen por finalidad apoyar la obtención de la información de las preguntas de tipo “Primaria” a partir del filtrado o la focalización para la obtención de la información correspondiente,

**Informativa**, corresponde a aquellas preguntas que tienen por finalidad obtener datos que permiten identificar las características generales de los informantes, domicilios geográficos, u otros que no están relacionados con alguno de los aspectos establecidos en el diseño temático del proyecto.

**Agrupación de los datos.** Corresponde a la forma de agregación en la que se pide la información que se pretende obtener a partir de la pregunta correspondiente, de tal manera que se identificarán dos tipos de agrupación:

**Agregada**, que corresponde a aquellas preguntas a través de las cuales se obtiene información de manera agregada conforme al tema y datos solicitados; y,

**Desagregada**, que corresponde a aquellas preguntas a través de las cuales se obtiene información de manera desagregada, en relación a alguna pregunta previa sobre el mismo tema en la que se solicitaron datos agregados (el nivel de desagregación que se solicita no implica que sea el nivel máximo de desagregación al que se pueda llegar en los datos o información solicitada).

**Periodo.** Corresponde a la temporalidad con la que se solicita la información de la pregunta, misma que puede ser de tres tipos:

**Cierre 2012**, corresponde a las preguntas que solicitan los datos o información al 31 de diciembre de 2012,

**Durante 2012**, corresponde a las preguntas que solicitan los datos o información de aspectos ocurridos entre el 1 de enero y 31 de diciembre de 2012, y

**2013 (actual)**, corresponde a las preguntas que solicitan los datos o información al momento de la aplicación de los cuestionarios.

Con tales elementos expuestos, a continuación se describe el diseño estratégico del proyecto a partir de cada una de las preguntas que conformaron el CNGSPSPE 2013:

---

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Básico.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica.

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Complementario 1.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica.

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 1.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante complementario 2.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica.

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 2.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** I. Estructura organizacional de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Campo** Pregunta 1.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional.

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 1.** Conocer las características básicas de la estructura organizacional de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de conocer la conformación orgánica de las mismas.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las instituciones que, de acuerdo a su clasificación administrativa y su clasificación funcional, conformaron la Administración Pública de la Entidad Federativa para el desempeño de las funciones que tienen encomendadas.

**Tema.** Estructura organizacional / Instituciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 2.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional.

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el perfil de los servidores públicos que son titulares de las instituciones que conformaron la Administración Pública de la Entidad Federativa, a partir de la clasificación funcional y administrativa de las instituciones que les corresponde.

**Tema.** Perfil de los Titulares de las Instituciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 3.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional.

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal que tenía la Administración Pública de la Entidad Federativa para el desempeño de sus funciones.

**Tema.** Personal en las instituciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 4.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal con el que contó la Administración Pública de la Entidad Federativa, según el régimen de contratación y sexo.

**Tema.** Recursos humanos / Régimen de contratación.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 5.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal con el que contó la Administración Pública de la Entidad Federativa, según la institución de seguridad social en la que estaban adscritos y sexo.

**Tema.** Recursos humanos / Institución de seguridad social.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 6.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal con el que contó la Administración Pública de la Entidad Federativa, según el rango de edad y sexo.

**Tema.** Recursos humanos / Rango de edad.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 7.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal con el que contó la Administración Pública de la Entidad Federativa, según el rango de ingresos mensual y sexo.

**Tema.** Recursos humanos / Rango de ingresos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** II. Recursos Humanos

**Campo** Pregunta 8.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal con el que contó la Administración Pública de la Entidad Federativa, según el tipo de función ejercida y sexo.

**Tema.** Recursos humanos / Personal por tipo de función.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 9.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el personal de Educación básica y Media Superior, y Salud reportado, trabajó en organismos descentralizados que son pagados con fondos federales.

**Tema.** Recursos humanos/ Personal de educación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 9.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal de educación básica y de educación media superior con el que contó la Administración Pública de la Entidad Federativa, que trabajó en organismos descentralizados que son pagados con fondos federales.

**Tema.** Recursos humanos/ Personal de educación.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Cierre 2012.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos humanos.

**Campo** Pregunta 10.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el personal de Salud reportado, trabajó en organismos descentralizados que son pagados con fondos federales.

**Tema.** Recursos presupuestales/Personal de salud.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos humanos.

**Campo** Pregunta 10.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el personal de Salud reportado, trabajó en organismos descentralizados que son pagados con fondos federales.

**Tema.** Recursos presupuestales/Personal de salud.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos humanos.

**Campo** Pregunta 11.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Objeto.** Identificar los elementos de profesionalización por función, con los que cuentan las instituciones de las Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Características generales de la pregunta**

**Tema.** Recursos humanos / Elementos de profesionalización.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 12.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el porcentaje de egresos que tuvieron las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa, según su tipo de función.

**Tema.** Recursos presupuestales / Egresos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 13.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa contó con un Programa de Racionalidad y Austeridad del Gasto.

**Tema.** Racionalidad y austeridad presupuestal.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 13.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el porcentaje de ahorro derivado de la aplicación del Programa de Racionalidad y Austeridad del Gasto en la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Racionalidad y austeridad presupuestal.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 13.2

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el porcentaje que se tuvo como ahorro derivado de la aplicación del Programa de Racionalidad y Austeridad del Gasto en la Administración Pública de la Entidad Federativa, por cada Clasificador por Objeto del Gasto.

**Tema.** Racionalidad y austeridad presupuestal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 14.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las acciones llevadas a cabo en la Entidad Federativa, para atender el tema de armonización contable.

**Tema.** Armonización contable.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 14.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las instancias que participan en el Consejo de Armonización Contable de la Entidad Federativa.

**Tema.** Armonización contable.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** III. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 14.2

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las acciones llevadas a cabo en la Administración Pública de la Entidad Federativa, para atender el tema de armonización contable.

**Tema.** Armonización contable.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 15.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de bienes inmuebles que tenía la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos materiales/bienes inmuebles.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 16.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de bienes inmuebles que tenía la Administración Pública de la Entidad Federativa, por tipo de función.

**Tema.** Recursos materiales/bienes inmuebles.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 17.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la cantidad de bienes inmuebles registrados para educación básica y para educación media superior, incluye a los inmuebles que tuvieron como uso principal el de escuelas.

**Tema.** Recursos materiales/bienes inmuebles.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 17.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la cantidad de bienes inmuebles registrados para educación básica y para educación media superior, que tuvieron como uso principal el de escuelas.

**Tema.** Recursos materiales/bienes inmuebles.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 18.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de vehículos en funcionamiento que tenía la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos materiales/vehículos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 19.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de vehículos en funcionamiento que tenía por cada tipo de función la Administración Pública de la Entidad Federativa, según su tipo.

**Tema.** Recursos materiales/vehículos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 20.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de líneas y aparatos telefónicos que tenía la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos Materiales.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 21.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de líneas y aparatos telefónicos que tenía por cada tipo de función la Administración Pública de la Entidad Federativa, según su tipo.

**Tema.** Recursos Materiales.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 22.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de computadoras, impresoras y servidores en funcionamiento que tenía la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos materiales/computadoras, impresoras y servidores.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 23.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de computadoras, impresoras y servidores que tenía por cada tipo de función la Administración Pública de la Entidad Federativa, según su tipo.

**Tema.** Recursos materiales/computadoras, impresoras y servidores.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 24.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si las computadoras, impresoras y servidores reportados en las funciones de educación básica, educación media superior y educación superior, tenían como uso principal el educativo y la enseñanza.

**Tema.** Recursos materiales/computadoras, impresoras y servidores.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 24.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el total de computadoras, impresoras y servidores reportados en las funciones de educación básica, educación media superior y educación superior, que tuvieron como uso principal el educativo y la enseñanza.

**Tema.** Recursos materiales/computadoras, impresoras y servidores.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IV. Recursos Materiales.

**Campo** Pregunta 25.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 2.** Conocer las características de la distribución de los recursos humanos, presupuestales y materiales de la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el objeto de identificar las características de distribución de los mismos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los sistemas operativos que se utilizaron en las computadoras con las que cuenta la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos materiales/sistemas operativos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** V. Gobierno Electrónico.

**Campo** Pregunta 26.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 3.** Reconocer los recursos de redes y conexión a internet con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el fin de conocer las características básicas de gobierno electrónico en los mismos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las instituciones que por tipo de función ejercida, contaban con conexión a internet, así como el tipo de red con la que contaban.

**Tema.** Gobierno Electrónico/tipos de redes.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** V. Gobierno Electrónico.

**Campo** Pregunta 27.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 3.** Reconocer los recursos de redes y conexión a internet con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el fin de conocer las características básicas de gobierno electrónico en los mismos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si se contaba con un solo sitio WEB para todas las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Gobierno Electrónico/sitio WEB.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** V. Gobierno Electrónico.

**Campo** Pregunta 27.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 3.** Reconocer los recursos de redes y conexión a internet con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con el fin de conocer las características básicas de gobierno electrónico en los mismos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar por institución, según el tipo de función ejercida, las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa que si contaban con sitio WEB.

**Tema.** Gobierno Electrónico/sitio WEB.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 28.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Objeto.** Identificar si se contaba con trámites para obtener algún servicio, producto o cumplir con alguna obligación, así como la cantidad de éstos y el tipo de servicio WEB por el que se atendía.

**Características generales de la pregunta**

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 29.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa, contaba con algún catálogo de trámites.

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 29.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las características de acceso al catálogo de trámites de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 29.2

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar por cada tipo de trámite registrado, si se encontraban incluidos en el catálogo de trámites de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 29.3

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las características del contenido y estructura del catálogo de trámites de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 30.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa gestionó a través de sus instituciones, algún trámite que debiera realizar el ciudadano para obtener algún producto, servicio o cumplir alguna obligación.

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VI. Trámites y Servicios.

**Campo** Pregunta 30.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico. 4.** Conocer la cantidad, tipos y características de acceso a trámites y servicios con los que cuenta la Administración Pública de cada Entidad Federativa, con la finalidad de ofrecer datos básicos de los servicios que se proporcionan a sus usuarios.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa contaba con gestión de trámites para que los ciudadanos obtuvieran algún producto, servicio o cumplieran con alguna obligación, que fueran responsabilidad de instituciones federales, así como la cantidad de trámites gestionados.

**Tema.** Trámites y Servicios.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 31.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos considerados en el Plan de Desarrollo Estatal.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 32.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el Plan de Desarrollo Estatal contó con un panel o mecanismo de control y seguimiento de su ejecución y resultados.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 32.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el nivel de cumplimiento general registrado en el Plan de Desarrollo Estatal.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 33.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa, contó con un Plan o Programa de Desarrollo Urbano.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 33.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos considerados en el Plan o Programa de Desarrollo Urbano.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 33.2

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el Plan o Programa de Desarrollo Urbano, contaba con un panel o mecanismo de control y seguimiento de su ejecución y resultados.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 34.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa, contó con un Plan o Programa de Desarrollo Económico.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 34.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos considerados en el Plan o Programa de Desarrollo Económico.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 34.2

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el Plan o Programa de Desarrollo Económico, contaba con un panel o mecanismo de control y seguimiento de su ejecución y resultados.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 35.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos de evaluación con los que contaba la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 36.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos con los que contaba el gobierno de la Entidad Federativa, en relación con el Comité de Planeación para el Desarrollo Estatal.

**Tema.** Planeación y Evaluación.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 37.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa contaba con una institución para el desarrollo de actividades para la generación de información estadística y geográfica.

**Tema.** Actividades Estadísticas y/o Geográficas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 37.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal adscrito a la institución encargada del desarrollo de actividades para la generación de información estadística y geográfica, en la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Actividades Estadísticas y/o Geográficas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 37.2

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el tipo de información generada por la institución encargada del desarrollo de actividades para la generación de información estadística y geográfica, en la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Actividades Estadísticas y/o Geográficas.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 38.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa contaba con áreas con funciones para la generación de información estadística y geográfica.

**Tema.** Actividades estadísticas y/o geográficas.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 38.1

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal adscrito a las áreas con funciones para la generación de información estadística y geográfica, en la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Actividades estadísticas y/o geográficas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 39.

**Política Pública**

**Campo.** Estadística

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el tipo de información generada por las áreas con funciones para desarrollar actividades estadísticas y geográficas de las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Actividades estadísticas y/o geográficas.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 40.

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Entidad Federativa sufrió algún desastre.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 40.1

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los temas considerados y/o atendidos dentro del Programa de Protección Civil de la Entidad Federativa.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de desastres que sufrió la Entidad Federativa.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.1

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de desastres que sufrió la Entidad Federativa.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.2

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el número de desastres sufridos por la Entidad Federativa, a partir del tipo de desastre y autoridad que lo atendió.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.3

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si fue aplicado el Plan DN-III por parte del Ejército Mexicano, en alguno de los desastres sufridos en la Entidad Federativa.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.4

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de desastres sufridos por la Entidad Federativa en los que se aplicó el Plan DN-III.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.5

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si se aplicó el Plan Marina en alguno de los desastres sufridos en la Entidad Federativa.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VII. Ejercicio de Funciones Específicas.

**Campo** Pregunta 41.6

**Política Pública**

**Campo.** Protección civil

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de desastres sufridos por la Entidad Federativa, en los que se aplicó el Plan Marina.

**Tema.** Protección Civil.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.

**Campo** Pregunta 42.

**Política Pública**

**Campo.** Transparencia

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si se cuenta con información pública y de libre acceso de la Entidad Federativa, así como su periodicidad de actualización y medios de acceso.

**Tema.** Transparencia.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.  
**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.  
**Campo** Pregunta 43.

**Política Pública**

**Campo.** Control interno

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos con los que cuenta la Administración Pública de la Entidad Federativa para el ejercicio de la función de control interno.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.  
**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.  
**Campo** Pregunta 44.

**Política Pública**

**Campo.** Control interno

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos con los que cuenta la Administración Pública de la Entidad Federativa, para la atención de quejas, denuncias y/o irregularidades derivadas de la actuación de los servidores públicos.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.  
**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.  
**Campo** Pregunta 45.

**Política Pública**

**Campo.** Control interno

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa fue sujeta de alguna auditoría y/o revisión por parte de alguna autoridad de control y/o fiscalización.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.

**Campo** Pregunta 45.1

**Política Pública**

**Campo.** Control interno

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la condición de aplicación de las auditorías y/o revisiones que le hayan realizado a la Administración Pública de la Entidad Federativa, a partir de las instituciones de control y/o fiscalización que las hayan aplicado.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.

**Campo** Pregunta 46.

**Política Pública**

**Campo.** Control interno

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la condición de aplicación y la cantidad de sanciones a algún servidor público Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia, control interno y Anticorrupción.

**Campo** Pregunta 46.1

**Política Pública**

**Campo.** Control interno

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la condición de aplicación y la cantidad de sanciones a algún servidor público Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia y anticorrupción.

**Campo** Pregunta 47.

**Política Pública**

**Campo.** Anticorrupción

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa cuenta con un Programa Anticorrupción.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia y anticorrupción.

**Campo** Pregunta 47.1

**Política Pública**

**Campo.** Anticorrupción

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los temas que son considerados y/o atendidos dentro del Programa Anticorrupción de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** VIII. Transparencia y anticorrupción.

**Campo** Pregunta 47.2

**Política Pública**

**Campo.** Anticorrupción

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los trámites, servicios y/o procesos que son considerados y/o atendidos dentro del programa anticorrupción de la Administración Pública Estatal o del Distrito Federal.

**Tema.** Control interno y anticorrupción.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IX. Participación ciudadana.

**Campo** Pregunta 48.

**Política Pública**

**Campo.** Participación ciudadana

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Administración Pública de la Entidad Federativa, cuenta con información pública y de libre acceso.

**Tema.** Participación ciudadana.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IX. Participación ciudadana.

**Campo** Pregunta 49.

**Política Pública**

**Campo.** Participación ciudadana

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los mecanismos de participación ciudadana con los que cuenta la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Participación ciudadana.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** IX. Participación ciudadana.

**Campo** Pregunta 50.

**Política Pública**

**Campo.** Participación ciudadana

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 5.** Identificar los elementos y acciones institucionales que se han llevado a cabo en la Administración Pública de cada Entidad Federativa, sobre la implementación y ejercicio de funciones específicas como planeación, evaluación, actividades estadísticas y/o geográficas, armonización contable, transparencia, control interno y anticorrupción, a efecto de contar con elementos suficientes que permitan conocer las características del marco institucional de buen gobierno en el que se desarrollan sus actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los temas en los que la Administración Pública de la Entidad Federativa abre espacios para la participación y/o consulta ciudadana.

**Tema.** Participación ciudadana.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** X. Marco Regulatorio.

**Campo** Pregunta 51.

**Política Pública**

**Campo.**

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 6.** Conocer la cantidad y características básicas de la leyes y disposiciones normativas internas que rigen a la Administración Pública de cada Entidad Federativa, a efecto de identificar el marco regulatorio interno bajo el cual desarrollan sus funciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la fecha de actualización o de publicación, según sea el caso, de las Leyes que deben ser observadas por las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Marco Regulatorio.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 1. Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Sección.** X. Marco Regulatorio.

**Campo** Pregunta 52.

**Política Pública**

**Campo.**

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 6.** Conocer la cantidad y características básicas de la leyes y disposiciones normativas internas que rigen a la Administración Pública de cada Entidad Federativa, a efecto de identificar el marco regulatorio interno bajo el cual desarrollan sus funciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de disposiciones normativas internas sustantivas y administrativas, que deben ser observadas por las instituciones de la Administración Pública de la Entidad Federativa.

**Tema.** Marco Regulatorio/disposiciones normativas internas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Básico.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Complementario 1.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 1.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** Informantes del Módulo.  
**Campo** Informante complementario 2.  
**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 2.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 1.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de intervenciones de la policía de la Entidad Federativa.

**Tema.** Intervenciones de la policía.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 2.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de intervenciones de la policía de la Entidad Federativa, por tipo de intervención.

**Tema.** Intervenciones de la policía.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 3.  
**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de intervenciones de la policía de la Entidad Federativa, por tipo de delito cometido y autoridad notificada.

**Tema.** Intervenciones de la policía.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 4.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de presuntos delitos del Fuero Común y del Fuero Federal, registrados en las intervenciones de la policía.

**Tema.** Delitos registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 5.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de presuntos delitos del Fuero Común registrados en intervenciones de la policía.

**Tema.** Delitos registrados en las intervenciones.

**Característica.** Desagregada.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 6.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de otros presuntos delitos del Fuero Común registrados en intervenciones de la policía.

**Tema.** Delitos registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 7.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de presuntos delitos del Fuero Federal registrados en intervenciones de la policía.

**Tema.** Delitos registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 8.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las características geográficas de los presuntos delitos del Fuero Común registrados en las intervenciones de la policía.

**Tema.** Características geográficas de los delitos registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 9.  
**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar las características geográficas de los presuntos delitos del Fuero Federal registrados en las intervenciones de la policía.

**Tema.** Características geográficas de los delitos registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 10.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables víctimas registradas en las intervenciones de la policía.

**Tema.** Probables víctimas registradas en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 11.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables víctimas registradas en las intervenciones de la policía, según el fuero del delito.

**Tema.** Probables víctimas registradas en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 12.  
**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables víctimas registradas en las intervenciones de la policía, por delitos del fuero común.

**Tema.** Probables víctimas registradas en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 13.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables víctimas registradas en las intervenciones de la policía, por delitos del fuero federal.

**Tema.** Probables víctimas registradas en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 14.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables responsables registrados en las intervenciones de la policía.

**Tema.** Probables responsables registrados en intervenciones de la policía de la Entidad Federativa.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 15.  
**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables responsables registrados en las intervenciones de la policía, por tipo de intervención y sexo.

**Tema.** Probables responsables registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 16.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables responsables registrados en las intervenciones de la policía, por delitos del fuero común y sexo.

**Tema.** Probables responsables registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 17.

**Política Pública**

**Campo.** Seguridad pública

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 7.** Conocer la cantidad de intervenciones realizadas por la policía de cada Entidad Federativa, así como la cantidad y características de los presuntos delitos, probables víctimas y probables responsables que se encuentran registrados en las mismas, con el propósito de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención de dichas intervenciones.

**Objeto.** Identificar la cantidad de probables responsables registrados en las intervenciones de la policía, por delitos del fuero federal y sexo.

**Características generales de la pregunta**

**Tema.** Probables responsables registrados en las intervenciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 18.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad del personal que se encontraba destinado a funciones de seguridad pública en la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 19.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad del personal que se encontraba destinado a funciones de seguridad pública, por tipo de corporación policiaca, rango de ingreso y sexo.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 20.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad del personal que se encontraba destinado a funciones de seguridad pública, por tipo de corporación policiaca, nivel de jerarquía y sexo.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 21.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad del personal que se encontraba destinado a funciones de seguridad pública, por tipo de corporación policiaca, nivel de ingresos mensual y sexo.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 22.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad del personal que se encontraba destinado a funciones de seguridad pública, por tipo de corporación policiaca, nivel de escolaridad concluido y sexo.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 23.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el personal de las instituciones de seguridad pública de la Entidad Federativa, se encontraba incorporado al Servicio Profesional de Carrera Policial.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 23.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal de las instituciones de seguridad pública de la Entidad Federativa, que se encontraba incorporado al Servicio Profesional de Carrera Policial.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 24.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el personal de las instituciones de seguridad pública presentó evaluaciones de control y confianza.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 24.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal de las instituciones de seguridad pública que presentó evaluaciones de control y confianza.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 24.2

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal de las instituciones de seguridad pública que aprobó el total de evaluaciones de control y confianza.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 25.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la existencia de Institutos de Formación, Capacitación y/o Profesionalización Policial en la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 26.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si el personal o parte del personal de seguridad pública, fue capacitado en los Institutos de Formación, Capacitación y/o Profesionalización Policial en la Entidad Federativa.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 26.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar de la cantidad del personal que se encontraba destinado a funciones de seguridad pública en la Entidad Federativa, el total de personal capacitado.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 27.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la existencia de alguna unidad o área especializada para atender temas relacionados por el delito de secuestro.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No Aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 27.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal adscrito a la unidad o área especializada para atender temas relacionados por el delito de secuestro.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 28.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la existencia de alguna unidad o área especializada para atender temas relacionados a inteligencia.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 28.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal adscrito a la unidad o área especializada para atender temas relacionados a inteligencia.

**Tema.** Recursos humanos.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 29.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de comandancias, estaciones, módulos o casetas de policía destinados a la función de seguridad pública en la Entidad Federativa.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 29.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de comandancias, estaciones, módulos o casetas de policía destinados a la función de seguridad pública en la Entidad Federativa, por su ubicación geográfica.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 30.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de cámaras de vigilancia en la vía pública, destinadas a la función de seguridad pública.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 31.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de llamadas recibidas por diversos Sistemas telefónicos de emergencias en la Entidad Federativa.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 32.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los elementos, mecanismos e instrumentos para apoyar el ejercicio de la función de seguridad pública en la Entidad Federativa.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 33.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los registros y sistemas de información con los que cuenta la Entidad Federativa, para el ejercicio de la función de seguridad pública.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 34.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si la Entidad Federativa cuenta con una ley que le asigna atribuciones al personal que ejerce funciones de seguridad pública, para ejercer funciones de investigación.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 34.1

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si los procesos de trabajo de la policía de la Entidad Federativa, ya se desarrollaban bajo las atribuciones asignadas por la ley que le asigna atribuciones al personal para llevar a cabo funciones de investigación.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 35.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de empresas de seguridad privada que se encontraban registradas en la Entidad Federativa.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre de 2012.

**Módulo.** 2. Seguridad Pública.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 36.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 8.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Seguridad Pública en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal de las empresas de seguridad privada que se encontraba registrada en la Entidad Federativa, por tipo de función.

**Tema.** Infraestructura.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre de 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Básico.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Complementario 1.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 1.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante complementario 2.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 2.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** I. Ingresos a los Centros Penitenciarios.

**Campo** Pregunta 1.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra recluida en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de ingresos a los Centros Penitenciarios, por delitos del Fuero Común y del Fuero Federal, de acuerdo al tipo de ingreso.

**Tema.** Ingresos a los Centros Penitenciarios.

**Característica.** Primaria

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** I. Ingresos a los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 2.  
**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de ingresos a los Centros Penitenciarios, por tipo de delito del Fuero Común, de acuerdo al tipo de ingreso y sexo.

**Tema.** Ingresos por delitos del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** I. Ingresos a los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 3.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de ingresos a los Centros Penitenciarios, por tipo de delito del Fuero Federal, de acuerdo al tipo de ingreso y sexo.

**Tema.** Ingresos por delitos del fuero federal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** II. Población egresada de los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 4.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población egresada de los Centros Penitenciarios por delitos del Fuero Común, según tipo de egreso y sexo.

**Tema.** Población egresada por delitos del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** II. Población egresada de los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 5.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población egresada de los Centros Penitenciarios por tipo de delito del Fuero Común, según tipo de egreso y sexo.

**Tema.** Población egresada por delitos del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** II. Población egresada de los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 6.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población egresada de los Centros Penitenciarios por delitos del Fuero Federal, según tipo de egreso y sexo.

**Tema.** Población egresada por delitos del fuero federal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** II. Población egresada de los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 7.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población egresada de los Centros Penitenciarios por tipo de delito del Fuero Federal, según tipo de egreso y sexo.

**Tema.** Población egresada por delitos del fuero federal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 8.  
**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población reclusa en los Centros Penitenciarios por Nacionalidad, por delitos del fuero común y del fuero federal, y sexo.

**Tema.** Población reclusa por Nacionalidad.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 9.  
**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población reclusa en los Centros Penitenciarios por delitos del fuero común, según sexo y estatus jurídico.

**Tema.** Población reclusa por delitos del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios.  
**Campo** Pregunta 10.  
**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población reclusa en los Centros Penitenciarios por tipo de delito del fuero común, según sexo y estatus jurídico.

**Tema.** Población reclusa por delitos del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios.

**Campo** Pregunta 11.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población reclusa en los Centros Penitenciarios por delitos del fuero federal, según sexo y estatus jurídico.

**Tema.** Población reclusa por delitos del fuero federal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** III. Población reclusa en los Centros Penitenciarios.

**Campo** Pregunta 12.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de población reclusa en los Centros Penitenciarios por tipo de delito del fuero federal, según sexo y estatus jurídico.

**Tema.** Población reclusa por delitos del fuero federal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** IV. Infraestructura Penitenciaria.

**Campo** Pregunta 13.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de Centros Penitenciarios en la Entidad Federativa, para la reclusión de procesados y sentenciados, así como la capacidad instalada de los mismos.

**Tema.** Infraestructura Penitenciaria.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** IV. Infraestructura Penitenciaria.  
**Campo** Pregunta 14.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la totalidad de capacidad instalada para procesados y sentenciados en los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa, por tipo de Centro Penitenciario.

**Tema.** Infraestructura Penitenciaria.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** IV. Infraestructura Penitenciaria.  
**Campo** Pregunta 15.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar por cada tipo de Centro Penitenciario de la Entidad Federativa, los espacios de físicos de infraestructura con los que cuentan.

**Tema.** Infraestructura Penitenciaria.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** V. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 16.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal con el que contaron los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa, por tipo de Centro y sexo.

**Tema.** Recursos humanos/personal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** V. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 17.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal destinado a funciones operativas y administrativas con el que contaron los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa, por tipo de Centro.

**Tema.** Recursos humanos/personal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** V. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 18.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal destinado a funciones operativas y administrativas con el que contaron los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa, por tipo de Centro y sexo.

**Tema.** Recursos humanos/personal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VI. Recursos Presupuestales.

**Campo** Pregunta 19.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de presupuesto ejercido por los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos Presupuestales.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** VI. Recursos Presupuestales.  
**Campo** Pregunta 20.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de presupuesto ejercido por los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa, por cada Clasificador por Objeto del Gasto.

**Tema.** Recursos Presupuestales.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** VI. Recursos Presupuestales.  
**Campo** Pregunta 21.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el porcentaje de presupuesto aportado por el gobierno federal, para la manutención de la población reclusa por delitos del fuero federal en los Centros Penitenciarios de la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos Presupuestales.

**Característica.** Secundaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** VII. Actividades orientadas a la Reinserción Social.  
**Campo** Pregunta 22.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 11.** Conocer el tipo de actividades orientadas a la reinserción social que se llevan a cabo en los Centros Penitenciarios de cada Entidad Federativa, a fin de identificar si la población reclusa realiza alguna de estas actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de población reclusa en los Centros Penitenciario de la Entidad Federativa por delitos del fuero común, según el tipo de Centro y estatus jurídico.

**Tema.** Población reclusa por delitos del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VII. Actividades orientadas a la Reinserción Social.

**Campo** Pregunta 23.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 11.** Conocer el tipo de actividades orientadas a la reinserción social que se llevan a cabo en los Centros Penitenciarios de cada Entidad Federativa, a fin de identificar si la población reclusa realiza alguna de estas actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de población reclusa en los Centros Penitenciario de la Entidad Federativa por delitos del fuero federal, según el tipo de Centro y estatus jurídico.

**Tema.** Población reclusa por delitos del fuero federal.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 24.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el número total de adolescentes ingresados a los Centros de Tratamiento o Internamiento, por conductas antisociales del fuero común, según la calidad de reincidencia y sexo.

**Tema.** Adolescentes ingresados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 25.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes ingresados a los Centros de Tratamiento o Internamiento, por tipo de conducta antisocial del fuero común, según la calidad de reincidencia y sexo.

**Tema.** Adolescentes ingresados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 26.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes egresados de los Centros de Tratamiento o Internamiento, por conductas antisociales del fuero común, según el sexo y tipo de egreso.

**Tema.** Adolescentes egresados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 27.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes egresados de los Centros de Tratamiento o Internamiento, por tipo de conducta antisocial del fuero común, según el sexo y tipo de egreso.

**Tema.** Adolescentes egresados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 28.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes internados en los Centros de Tratamiento o Internamiento, por conductas antisociales del fuero común, según rango de edad y condición de instrucción escolar.

**Tema.** Adolescentes internados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.  
**Campo** Pregunta 29.  
**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes internados en los Centros de Tratamiento o Internamiento, según sexo y estatus jurídico.

**Tema.** Adolescentes internados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.  
**Campo** Pregunta 30.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes internados en los Centros de Tratamiento o Internamiento, por conductas antisociales del fuero común, según estatus jurídico y sexo.

**Tema.** Adolescentes internados por conductas antisociales del fuero común.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.  
**Campo** Pregunta 31.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar si había adolescentes que se encontraban en tratamiento externo y seguían su proceso en libertad.

**Tema.** Adolescentes en tratamiento externo.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 31.1

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes que se encontraban en tratamiento externo por conductas antisociales del fuero común, y seguían su proceso en libertad, según sexo.

**Tema.** Adolescentes en tratamiento externo.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 31.2

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes que se encontraban en tratamiento externo, y seguían su proceso en libertad, según el rango de edad y condición de instrucción escolar.

**Tema.** Adolescentes en tratamiento externo.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** VIII. Adolescentes en tratamiento.

**Campo** Pregunta 31.3

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 9.** Identificar la cantidad de ingresos y egresos de los Centros Penitenciarios, incluido el Sistema Penitenciario en materia de Adolescentes, en cada Entidad Federativa, así como la cantidad de delitos, con la finalidad de conocer la población que se encuentra reclusa en dichos Centros, así como las causas de sus egresos.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes que se encontraban en tratamiento externo, por tipo de conducta antisocial del fuero común, y seguían su proceso en libertad, por sexo.

**Tema.** Adolescentes en tratamiento externo.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** IX. Infraestructura para Adolescentes.  
**Campo** Pregunta 32.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de Centros de Tratamiento o de Internamiento para Adolescentes en la Entidad Federativa.

**Tema.** Infraestructura para Adolescentes.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** IX. Infraestructura para Adolescentes.  
**Campo** Pregunta 33.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de Centros de Tratamiento o de Internamiento para Adolescentes, por tipo de Centro y la capacidad instalada con la que contaban.

**Tema.** Infraestructura para Adolescentes.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** IX. Infraestructura para Adolescentes.  
**Campo** Pregunta 34.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de Centros de Tratamiento o de Internamiento para Adolescentes que cuentan con espacios físicos de infraestructura, según el tipo de Centro.

**Tema.** Infraestructura para Adolescentes.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** X. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 35.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal adscrito a los Centros de Tratamiento o Internamiento para adolescentes, por tipo de Centro y sexo.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** X. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 36.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal destinado a funciones operativas y administrativas, que se encontraba adscrito a los Centros de Tratamiento o Internamiento para adolescentes, por tipo de Centro.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.

**Sección.** X. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 37.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de personal destinado a funciones operativas y administrativas, que se encontraba adscrito a los Centros de Tratamiento o Internamiento para adolescentes, por tipo de Centro y sexo.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** XI. Recursos Presupuestales.  
**Campo** Pregunta 38.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar el presupuesto ejercido por los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes pertenecientes a la Entidad Federativa.

**Tema.** Recursos presupuestales.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** XI. Recursos Presupuestales.  
**Campo** Pregunta 39.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 10.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a los Centros Penitenciarios en cada Entidad Federativa, con la finalidad de identificar las características de distribución de los recursos con los que cuentan para su operación.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de presupuesto ejercido por los Centros de Tratamiento o Internamiento para Adolescentes pertenecientes a la Entidad Federativa, por cada uno de los capítulos del Clasificador por Objeto del Gasto.

**Tema.** Recursos presupuestales.

**Característica.** Primaria

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 3. Sistema Penitenciario.  
**Sección.** XII. Actividades orientadas a la Reinserción Social.  
**Campo** Pregunta 40.

**Política Pública**

**Campo.** Reinserción social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 11.** Conocer el tipo de actividades orientadas a la reinserción social que se llevan a cabo en los Centros Penitenciarios de cada Entidad Federativa, a fin de identificar si la población reclusa realiza alguna de estas actividades.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de adolescentes internados en los Centros de Tratamiento o Internamiento, según el tipo de Centro, estatus jurídico y condición de reinserción social.

**Tema.** Actividades orientadas a la Reinserción Social.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Básico.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante Complementario 1.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 1.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** Informantes del Módulo.

**Campo** Informante complementario 2.

**Política Pública**

**Campo.** No aplica

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico.** No aplica.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar los datos generales del servidor público que se responsabiliza de la información del Módulo, en su carácter de complementario 2.

**Tema.** No aplica.

**Característica.** Informativa.

**Agrupación de los datos.** No aplica.

**Periodo.** 2013 (actual).

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 1.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de procedimientos administrativos iniciados y desechados por los Jueces Cívicos, por infracciones cometidas en contra de disposiciones normativas.

**Tema.** Ejercicio de la función/procedimientos iniciados.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** 1. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 2.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de procedimientos administrativos iniciados y desechados por los Jueces Cívicos por infracciones cometidas en contra de disposiciones normativas.

**Tema.** Ejercicio de la función/procedimientos iniciados y desechados.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** 1. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 3.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de procedimientos administrativos iniciados por los Jueces Cívicos, según su origen.

**Tema.** Ejercicio de la función/procedimientos iniciados.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** 1. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 4.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de presuntas infracciones registradas en los procedimientos administrativos iniciados por los Jueces Cívicos, según el tipo de disposición infringida.

**Tema.** Ejercicio de la función/infracciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 5.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de probables infractores registrados en los procedimientos administrativos iniciados por los Jueces Cívicos.

**Tema.** Ejercicio de la función/probables infractores.

**Característica.** Primaria

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 6.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de probables infractores registrados en los procedimientos administrativos iniciados por los Jueces Cívicos, según condición de edad, nacionalidad y sexo.

**Tema.** Ejercicio de la función/probables infractores.

**Característica.** Primaria

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 7.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de probables infractores registrados en los procedimientos administrativos iniciados por los Jueces Cívicos, según condición de edad, reincidencia y sexo.

**Tema.** Ejercicio de la función/probables infractores.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 8.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de procedimientos administrativos en los que los Jueces Cívicos determinaron sanción y/o acuerdo de conciliación.

**Tema.** Ejercicio de la función/Procedimientos administrativos determinados.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 9.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de infracciones registradas en los procedimientos administrativos determinados por los Jueces Cívicos, según el tipo de disposición infringida.

**Tema.** Ejercicio de la función/infracciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** I. Ejercicio de la Función.  
**Campo** Pregunta 10.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de infracciones registradas en los procedimientos administrativos determinados por los Jueces Cívicos, en las que se haya determinado sanción y/o acuerdo de conciliación.

**Tema.** Ejercicio de la función/infracciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 11.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de infracciones registradas en los procedimientos administrativos determinados por los Jueces Cívicos, según el tipo de sanción dictada.

**Tema.** Ejercicio de la función/infracciones.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 12.

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de infractores registrados en los procedimientos administrativos determinados por los Jueces Cívicos.

**Tema.** Ejercicio de la función/infractores.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica

**Sección.** I. Ejercicio de la Función.

**Campo** Pregunta 13

**Política Pública**

**Campo.** Convivencia social

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 12.** Captar información que permita identificar los elementos básicos del ejercicio de la función de Justicia Cívica para el Distrito Federa, con la finalidad de ofrecer elementos suficientes que permitan conocer el curso de atención proporcionado a los procedimientos administrativos que sean iniciados.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de infractores registrados en los procedimientos administrativos determinados por los Jueces Cívicos, según su condición de edad, nacionalidad y sexo.

**Tema.** Ejercicio de la función/infractores.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Durante 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 14.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal destinado a la función de justicia cívica.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 15.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal destinado a la función de justicia cívica, según su cargo, rango de edad y sexo.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** II. Recursos Humanos.  
**Campo** Pregunta 16.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal destinado a la función de justicia cívica, según su cargo, rango de ingresos y sexo.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** II. Recursos Humanos.

**Campo** Pregunta 17.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad de personal destinado a la función de justicia cívica, según su cargo, nivel de escolaridad concluido y sexo.

**Tema.** Recursos Humanos.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 18.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de celdas para ejecutar los arrestos dictados por los jueces cívicos.

**Tema.** Infraestructura/celdas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 19.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la cantidad total de celdas para ejecutar los arrestos dictados por los jueces cívicos, según condición de edad y sexo.

**Tema.** Infraestructura/celdas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** III. Infraestructura.  
**Campo** Pregunta 20.  
**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la superficie (metros cuadrados) de las celdas para ejecutar los arrestos dictados por los jueces cívicos.

**Tema.** Infraestructura/celdas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** III. Infraestructura.  
**Campo** Pregunta 21.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la superficie (metros cuadrados) de las celdas para ejecutar los arrestos dictados por los jueces cívicos, según condición de edad y sexo.

**Tema.** Infraestructura/superficie de las celdas.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.  
**Sección.** III. Infraestructura.  
**Campo** Pregunta 22.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la capacidad instalada (en número de personas) de las celdas con las que se contaban para ejecutar los arrestos dictados por los jueces cívicos.

**Tema.** Infraestructura/capacidad instalada.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Agregada.

**Periodo.** Cierre 2012.

**Módulo.** 4. Justicia Cívica.

**Sección.** III. Infraestructura.

**Campo** Pregunta 23.

**Política Pública**

**Campo.** Organizacional

**Línea estratégica**

**Objetivo Específico 13.** Conocer las características de la infraestructura y recursos destinados a la función de Justicia Cívica en el Distrito Federal, con la finalidad de conocer las similitudes y diferencias entre la función de Justicia Municipal y Justicia Cívica, y las características de distribución de sus recursos a partir de su estructura organizacional.

**Características generales de la pregunta**

**Objeto.** Identificar la capacidad instalada (en número de personas) de las celdas con las que se contaban para ejecutar los arrestos dictados por los jueces cívicos, según condición de edad y sexo.

**Tema.** Infraestructura/capacidad instalada.

**Característica.** Primaria.

**Agrupación de los datos.** Desagregada.

**Periodo.** Cierre 2012.



## B. Catálogos y Clasificadores utilizados en los Módulos del CNGSPSPE 2013

---

El presente Anexo tiene por objeto enlistar cada uno de los catálogos y clasificadores utilizados en las preguntas de los Módulos que integran el CNGSPSPE 2013, los cuales se encuentran enlistados según el Módulo y la pregunta a la que corresponden.

### MÓDULO 1

**Catálogo de funciones** (pregunta 2, 8, 11, 16, 19, 21, 23, 26 y 27.1)

00. Gobernador o Jefe de Gobierno
01. Despacho del Ejecutivo
02. Gobierno
03. Tesorería o finanzas
04. Educación básica
05. Educación media superior
06. Educación superior
07. Cultura y/o ciencia y tecnología
08. Salud
09. Seguridad social
10. Obras públicas
11. Comunicaciones y/o transportes
12. Desarrollo social
13. Desarrollo integral de la familia (DIF)
14. Participación ciudadana
15. Desarrollo rural
16. Desarrollo urbano y/o Asuntos metropolitanos
17. Desarrollo económico
18. Trabajo
19. Turismo
20. Vivienda
21. Medio ambiente y ecología
22. Agua potable, alcantarillado y saneamiento
23. Seguridad pública y/o tránsito
24. Protección civil
25. Procuración de justicia
26. Sistema penitenciario
27. Mejora de la gestión documental
28. Equidad de género y/o derechos de las mujeres
29. Oficialía mayor o administración
30. Contraloría interna

31. Planeación y/o Evaluación
32. Transparencia
33. Asuntos jurídicos y/o consejería Jurídica
34. Otra

**Catálogo de nivel de escolaridad** (*pregunta 2*)

- 1 Ninguno o preescolar
- 2 Primaria
- 3 Secundaria
- 4 Técnica/comercial
- 5 Preparatoria
- 6 Licenciatura
- 7 Maestría
- 8 Doctorado

**Catálogo de último trabajo** (*pregunta 2*)

- 01 Gobierno Federal
- 02 Gobierno Estatal
- 03 Gobierno Municipal
- 04 Negocio propio
- 05 Empleado sector privado
- 06 Cargo elección popular
- 07 Representación sindical
- 08 Cargo en partido político
- 09 Es primer trabajo
- 10 Otro

**Catálogo de acciones para el tema de armonización contable** (*pregunta 14*)

1. Instalación del Consejo de Armonización Contable de la Entidad Federativa
2. Generación y aprobación de su programa de trabajo
3. Sesionado cuando menos una vez por año
4. Publicación de disposiciones normativas (reglas de operación, lineamientos, manuales, etc.)
5. Adecuación y/o fortalecimiento de documentos conceptuales, metodológicos y operativos
6. Publicación de documentos conceptuales, metodológicos y operativos
7. Creación de grupos o comisiones de trabajo
8. En la Entidad Federativa no se ha instalado el Consejo de Armonización Contable
9. No se sabe

**Catálogo de instancias para el tema del Consejo de Armonización Contable (pregunta 14.1)**

1. Poder Ejecutivo Estatal
2. Poder Legislativo Estatal
3. Poder Judicial Estatal
4. Organismos Autónomos de la Entidad Federativa
5. Municipios o Delegaciones de la Entidad Federativa
6. Órgano de Fiscalización de la Entidad Federativa
7. Asociaciones o Institutos de Contadores de la Entidad Federativa
8. Otro
9. No se sabe

**Catálogo de instancias para el tema del Consejo de Armonización Contable (pregunta 14.2)**

1. Participar en el Consejo de Armonización Contable de la Entidad Federativa
2. Reformas a diversas disposiciones normativas de la Administración Pública de su Entidad Federativa
3. Publicación de disposiciones normativas
4. Adecuación y/o fortalecimiento de documentos conceptuales, metodológicos y operativos
5. Publicación de documentos conceptuales, metodológicos y operativos
6. Desarrollo de sistema informático para administrar las operaciones presupuestales y contables
7. Capacitación a servidores públicos para la atención e implementación de acciones en el tema
8. En la Administración Pública de su Entidad Federativa, no se han llevado a cabo acciones para atender el tema
9. No se sabe

**Catálogo de sistemas operativos que utilizaron las computadoras en funcionamiento (pregunta 25)**

01. Windows 8
02. Windows 7
03. Windows Vista
04. Windows XP
05. Windows 2000 o Millenium
06. Windows 98 o anteriores
07. MS-DOS o similar
08. Mac OS
09. OS/2
10. Linux
11. Unix
12. VMS, AS400 o propietario
13. Otros
14. Ninguno
99. No se sabe

## **Catálogo de temas en los que se contaba con trámites para obtener servicios** (preguntas 28 y 29.2)

01. Pago de impuesto de tenencia
02. Pago de impuestos (no incluye tenencia)
03. Construcción, obra y/o remodelación de viviendas particulares
04. Licencias de funcionamiento para negocios
05. Desarrollo Económico (no incluye licencias de funcionamiento)
06. Transparencia (no incluye solicitudes de acceso a la información)
07. Solicitudes de acceso a la información
08. Registro civil
09. Agua potable, drenaje y/o alcantarillado
10. Ecología y protección al ambiente (no incluye verificación vehicular)
11. Verificación vehicular (de emisiones contaminantes)
12. Apoyos de programas sociales
13. Desarrollo social (no incluye apoyos de programas sociales)
14. Desarrollo integral de la familia (DIF)
15. Seguro Popular
16. Salud (no incluye seguro popular)
17. Educación (no incluye inscripción a planteles educativos)
18. Inscripción a planteles educativos de educación básica
19. Inscripción a planteles educativos de educación media superior
20. Inscripción a planteles educativos de educación superior
21. Inscripción a planteles educativos distinto a los anteriores
22. Desarrollo Urbano
23. Turismo
24. Infracciones administrativas
25. Infracciones de seguridad pública
26. Infracciones de tránsito
27. Seguridad pública (distinto a las infracciones de seguridad pública)
28. Certificado de no antecedentes penales
29. Protección civil
30. Licencias de conducir
31. Tránsito o transporte (permisos, altas, bajas, etc.)
32. Compras del gobierno
33. Quejas, denuncias, sugerenc. y/o reconoc. sobre servidores públicos
34. Quejas, denuncias, sugerenc. y/o reconoc. sobre trámites y/o servicios públicos
35. Declaración patrimonial de servidores públicos
36. Otros

### **Catálogo de características del contenido y estructura del catálogo de trámites (pregunta 29.3)**

01. Los trámites se encuentran agrupados por temas
02. Los trámites se encuentran agrupados por frecuencia de uso
03. Los trámites se encuentran agrupados por institución que los ofrece
04. Se encuentran explícitos los lugares para la realización de los trámites
05. Se encuentran explícitos los horarios de atención para la realización de los trámites
06. Se encuentran explícitos los requisitos para la realización de los trámites
07. Se encuentran explícitos los estándares de tiempo para la realización de los trámites
08. Se encuentran explícitos los costos o gratuidad de la realización de los trámites
09. Se encuentran explícitos los teléfonos o correos electrónicos para las dudas sobre la realización de los trámites
10. Otras características
99. No se sabe

### **Catálogo de elementos considerados en el Plan de Desarrollo Estatal (pregunta 31)**

- 1) Misión
- 2) Visión
- 3) Objetivos
- 4) Metas
- 5) Indicadores de gestión
- 6) Indicadores de desempeño
- 7) Programas estratégicos y/u operativos derivados del Plan de Desarrollo

### **Catálogo de elementos considerados en el Plan de Desarrollo Urbano y en el Programa de Desarrollo Económico (preguntas 33.1 y 34.1)**

- 1) Misión
- 2) Visión
- 3) Objetivos
- 4) Metas
- 5) Indicadores de gestión
- 6) Indicadores de desempeño

### **Catálogo de elementos de evaluación con los que contaba la Administración Pública (pregunta 35)**

1. Esquemas de evaluación a partir de estándares de calidad para la atención de trámites, servicios y/o productos al público
2. Sistema de captación de quejas, sugerencias y/o reconocimientos sobre los trámites, servicios y/o productos
3. Sistema de información ejecutivo para la planeación y seguimiento de los programas sociales
4. Evaluaciones externas de los programas sociales
5. Mecanismos para medir la satisfacción/percepción de los usuarios
6. Otros
9. No se sabe

### **Catálogo de elementos con relación al COPLADE (pregunta 36)**

1. Se encuentra formalmente instalado
2. Los servidores públicos de la Administración participaron en la definición del Plan de Desarrollo de la Entidad Federativa
3. Los ciudadanos participaron en la definición del Plan de Desarrollo de la Entidad Federativa
4. El Comité cuenta con mecanismo de control y/o evaluación del Plan de Desarrollo de la Entidad Federativa
5. El Comité cuenta con un órgano de gobierno
6. Sesionó cuando menos una vez en 2012
7. Actualmente se encuentra en operación
8. La Entidad Federativa no cuenta con COPLADE u homólogo
9. No se sabe

### **Catálogo de temas atendidos en el Programa de Protección Civil (pregunta 40.1)**

01. Identificación de zonas propensas a desastres o emergencias (atlas de riesgos)
02. Análisis de desastres o emergencias
03. Tratamiento y/o reducción de desastres o emergencias
04. Evaluación del programa
05. Vinculación con otras áreas del gobierno
06. Unidades de protección civil en las instituciones del gobierno
07. Esquemas de formación y capacitación a servidores públicos
08. Esquemas de formación y capacitación a ciudadanos
09. Mecanismos de comunicación permanentes con la sociedad
10. Mecanismos de comunicación con la sociedad ante desastres o emergencias
11. Pronóstico de escenarios relacionados con el cambio climático
12. Otros
99. No se sabe

### **Catálogo de información pública y de libre acceso (pregunta 42)**

01. Plan de Desarrollo Estatal o del Distrito Federal
02. Informes de gobierno
03. Cuentas públicas
04. Ingresos (propios, por participaciones y por aportaciones)
05. Presupuesto (original, modificado y ejercido)
06. Resultados de la aplicación de los recursos públicos federales
07. Estructura orgánica y directorio
08. Sueldos y salarios de los servidores públicos de la Administración Pública de su Entidad Federativa
09. Adquisiciones (programa de adquisiciones, contratos y proveedores)
10. Obras públicas (programa de obra, contratos y contratistas)
12. Gastos en asesorías y/o donativos

13. Concesiones y permisos
14. Padrones de beneficiarios de programas sociales
15. Auditorías
16. Propuestas de obra del COPLADE u homólogo
17. Deuda pública
18. Manual de trámites y/o servicios
19. Otra

**Catálogo de periodicidad de actualización (pregunta 42)**

- 1 = Semanal o menos
- 2 = Quincenal
- 3 = Mensual
- 4 = Bimestral
- 5 = Trimestral
- 6 = Cuatrimestral
- 7 = Semestral
- 8 = Anual
- 9 = No se actualiza

**Catálogo de medios de acceso (pregunta 42)**

- 1 = Sitio WEB (página electrónica vía Internet) del gobierno estatal o del Distrito Federal
- 2 = Sitio WEB (página electrónica vía Internet) del gobierno municipal o delegacional
- 3 = Medios impresos
- 4 = Medios electrónicos y/o digitales
- 5 = Unidad de transparencia del Gobierno Estatal o del DF
- 6 = Unidad de transparencia del Gobierno Municipal o Delegacional
- 7 = Otro
- 8 = No se encuentra disponible

**Catálogo de elementos para el ejercicio de la función de control interno (pregunta 43)**

01. Oficinas de órganos de control interno en las instituciones de la Administración Pública de su Entidad Federativa
02. Realización de auditorías
03. Esquemas de sanción a servidores públicos
04. Esquemas de investigación de servidores públicos
05. Registro y seguimiento de evolución patrimonial de servidores públicos
06. Análisis y propuesta de mejoras para los procesos de trabajo y servicio de las áreas
07. Mecanismos de contraloría social
08. Otros
09. No realiza funciones de control interno
99. No se sabe

### **Catálogo de elementos para la atención de quejas, denuncias y/o irregularidades** (pregunta 44)

1. Oficina especializada dentro de la Administración Pública de su Entidad Federativa
2. Buzones en diferentes áreas de la Administración Pública de su Entidad Federativa
3. Número telefónico
4. Correo electrónico
5. Otros
6. No cuenta con elementos de atención de quejas, denuncias y/o irregularidades
9. No se sabe

### **Catálogo de instituciones de control y/o fiscalización** (pregunta 45.1)

01. Secretaría de la Contraloría u homóloga de la Administración Pública de su Entidad Federativa
02. Otra autoridad de la Administración Pública de su Entidad Federativa
03. Órgano de Fiscalización del Estado
04. Auditoría Superior de la Federación
05. Secretaría de la Función Pública
06. Otra autoridad del Gobierno Federal
07. Otra autoridad (distinta a las anteriores)

### **Catálogo de temas atendidos en el Programa Anticorrupción** (pregunta 47.1)

01. Identificación de trámites, servicios y/o procesos propensos conductas asociadas a la corrupción
02. Análisis de riesgos y/o actos de corrupción
03. Tratamiento y/o reducción de riesgos y/o actos de corrupción
04. Evaluación de los resultados de la implementación del programa
05. Creación de unidades o áreas especializadas en la investigación y/o atención de conductas asociadas a la corrupción
06. Generación de disposiciones normativas para combatir la corrupción
07. Difusión y capacitación a servidores públicos con base en códigos de ética
08. Mecanismos de denuncia ciudadanos
09. Operativos de programas de usuario simulado o similares
10. Declaración patrimonial de servidores públicos
11. Otros
99. No se sabe

### **Catálogo de trámites, servicios y/o procesos atendidos en el Programa Anticorrupción** (pregunta 47.2)

01. Trámites y/o servicios relacionados al pago de impuestos
02. Trámites y/o servicios relacionados a la verificación vehicular
03. Trámites y/o servicios de tránsito o transporte (licencias, permisos, altas, bajas, etc.)
04. Trámites y/o servicios de infracciones de tránsito
05. Trámites y/o servicios de infracciones de seguridad pública

06. Trámites y/o servicios de infracciones administrativas
07. Trámites y/o servicios de agua potable, drenaje y/o alcantarillado
08. Trámites y/o servicios de limpia, recolección de basura y/o disposición final de desechos
09. Trámites y/o servicios de construcción, obra y/o remodelación de viviendas particulares
10. Trámites y/o servicios de licencias de funcionamiento para negocios
11. Trámites y/o servicios de seguridad pública
12. Otros trámites y/o servicios públicos
13. Procesos de adquisiciones
14. Procesos de contratación de servicios
15. Procesos de ejecución de obra pública
16. Procesos de arrendamientos
17. Procesos de presupuestación
18. Otros
99. No se sabe

**Catálogo de órganos de participación y/o consulta ciudadana (pregunta 48)**

01. Asambleas comunitarias
02. Asambleas de consulta ciudadana
03. Consejos ciudadanos
04. Consejos consultivos
05. Consejos de seguridad pública
06. Comités ciudadanos
07. Organizaciones sociales
08. COPLADE u homólogo
09. Delegaciones estatales (integradas por ciudadanos)
10. Órganos de contraloría social a obras y/o servicios públicos (integrados por ciudadanos)
11. Organizaciones tradicionales (ejm. Tequio)
12. Otro
99. No se sabe

**Catálogo de mecanismos y/o consulta ciudadana (pregunta 49)**

01. Visitas de autoridades a las comunidades o colonias
02. Foros o jornadas de atención ciudadana en oficinas de gobierno
03. Módulos de recepción de peticiones
04. Línea telefónica con uso exclusivo para la participación ciudadana
05. Correo electrónico con uso exclusivo para la participación ciudadana
06. Página de internet de la Administración Pública de su Entidad Federativa, o un vínculo dentro de esta, para la participación ciudadana
07. Supervisión a obras y/o servicios públicos

- 08. Consultas populares
- 09. Encuestas
- 10. Otra
- 99. No se sabe

**Catálogo de temas en los que se abren espacios para la participación y/o consulta ciudadana (pregunta 50)**

- 01. Planeación
- 02. Evaluación
- 03. Contraloría
- 04. Vigilancia y/o denuncia de servidores públicos
- 05. Transparencia
- 06. Diseño de iniciativas de disposiciones normativas
- 07. Seguridad pública
- 08. Tránsito
- 09. Protección civil
- 10. Servicios públicos
- 11. Obras públicas
- 12. Desarrollo urbano
- 13. Desarrollo social
- 14. Desarrollo económico
- 15. Medio ambiente
- 16. Ecología
- 17. Asignación de recursos de Fondos o Fideicomisos
- 18. Otros
- 99. No se sabe

**Catálogo de temas del Marco Regulatorio de la Administración Pública (pregunta 51)**

- Organización de la Administración Pública de su Entidad Federativa
- Estadística
- Adolescentes
- Justicia oral
- Adultos mayores
- Obras públicas
- Adquisiciones y/o compras gubernamentales
- Planeación y/o evaluación y/o mejora de la gestión gubernamental
- Agua potable, alcantarillado y/o saneamiento
- Presupuestal
- Ciencia y tecnología

Procuración de justicia  
Comunicación social  
Protección civil  
Comunicaciones y transportes  
Pueblos indígenas  
Control interno  
Reinserción social  
Cultura  
Responsabilidades de servidores públicos  
Derechos humanos  
Salud  
Desarrollo económico  
Secuestro  
Desarrollo municipal  
Seguridad pública y/o tránsito  
Desarrollo rural y/o agropecuario  
Seguridad social  
Desarrollo social  
Servicio Civil de Carrera  
Desarrollo urbano  
Tesorería o finanzas  
Ecología, medio ambiente y recursos naturales  
Transparencia  
Educación básica  
Trata de personas  
Educación media superior  
Turismo  
Educación superior  
Vivienda  
Equidad de género/derechos de las mujeres  
Otro

## **MÓDULO 2**

**Catálogo de presuntos delitos del fuero común** (*Módulo 2: preguntas 5, 12 y 16, y Módulo 3: preguntas 2, 5, 10, 25, 27, 30 y 31.3*).

*Dichos delitos derivan de lo previsto en el “Acuerdo por el que se aprueba la Norma Técnica para la Clasificación Nacional de Delitos del Fuero Común para Fines Estadísticos” (publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de diciembre de 2011).*

Cabe destacar que para llevar a cabo los levantamientos de los diferentes Censos Nacionales de Gobierno, se han tomado en consideración los trabajos realizados al interior del grupo que actualmente está discutiendo la

Clasificación Internacional del Delito, lo cual permitirá que en un futuro el Estado Mexicano esté a la vanguardia en cuanto a la recopilación de la información estadística en materia de delitos.

- 101. Homicidio
- 102. Lesiones
- 103. Otros delitos que atentan contra la vida y la integridad corporal
- 201. Privación de la libertad
- 202. Secuestro
- 203. Secuestro express
- 204. Tráfico de menores
- 205. Otros delitos que atentan contra la libertad personal
- 301. Abuso sexual
- 302. Violación simple
- 303. Violación equiparada
- 304. Otros delitos que atentan contra la libertad y la seguridad sexual
- 401. Robo a casa habitación
- 402. Robo de vehículo
- 403. Robo a transeúnte en vía pública
- 404. Robo a transeúnte en espacio abierto al público
- 405. Robo a transportista
- 406. Robo en transporte público individual
- 407. Robo en transporte público colectivo
- 408. Robo en transporte individual
- 409. Robo a institución bancaria
- 410. Robo a negocio
- 411. Robo de ganado
- 412. Robo de maquinaria
- 413. Otros robos
- 414. Fraude
- 415. Abuso de confianza
- 416. Extorsión
- 417. Daño a la propiedad
- 418. Despojo
- 419. Otros delitos contra el patrimonio
- 501. Violencia familiar
- 502. Otros delitos contra la familia
- 601. Corrupción de menores
- 602. Trata de personas
- 603. Otros delitos contra la sociedad
- 701. Narcomenudeo
- 702. Amenazas
- 703. Allanamiento de morada
- 704. Evasión de presos
- 705. Otros delitos del Fuero Común

**Catálogo de presuntos delitos del fuero federal** (*Módulo 2: preguntas 6, 13 y 17 y Módulo 3: preguntas 3, 7 y 12*).

Para esta clasificación estadística, se tomaron en consideración los trabajos realizados al interior del Grupo en el que se está discutiendo la Clasificación Internacional del Delito.

- 1. Delitos contra la Seguridad de la Nación
- 2. Evasión de presos
- 3. Asociación delictuosa
- 4. Otros delitos que atenten contra la Seguridad Pública
- 5. Operaciones con recursos de procedencia ilícita
- 6. Ataque a las vías de comunicación
- 7. Delitos cometidos por servidores públicos
- 8. Falsedad de declaraciones

9. Falsificación de documentos
10. Otros delitos de falsedad
11. Delitos contra la autoridad
12. Delitos contra la vida y la integridad corporal
13. Secuestro
14. Delitos en contra de las personas en su patrimonio
15. Delitos previstos en el Código Fiscal de la Federación
16. Delitos ambientales (Previstos en el Código Penal Federal y en la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente)
17. Delitos electorales (Previstos en el Código Penal Federal y en el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales -COFIPE-)
18. Delitos contra la salud en todas sus modalidades (Previstos en el Código Penal Federal y en la Ley General de Salud)
19. Delitos previstos en la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada
20. Trata de personas
21. Delitos previstos en la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos.
22. Delitos previstos en la Ley Federal del Derecho de Autor
23. Delitos previstos en la Ley General de Población
24. Otros delitos del Fuero Federal

**Catálogo de elementos, mecanismos y/o instrumentos para apoyar el ejercicio de la función de seguridad pública (pregunta 32).**

01. Cámaras de vigilancia en la vía pública
02. Sistemas de Georeferenciación e imagen satelital
03. Mecanismos de coordinación y/o apoyo con la ciudadanía para fortalecer la seguridad pública
04. Botones de pánico
05. Mecanismos para captar emergencias y/o denuncias a través de correo electrónico
06. Mecanismos para captar emergencias y/o denuncias a través de algún sitio WEB (página electrónica vía Internet)
07. Mecanismos para captar emergencias y/o denuncias a través de mensajes SMS vía teléfono celular
08. Mecanismos para captar emergencias y/o denuncias anónimas a través de algún medio distinto a los anteriores
09. Otros
99. No se sabe

**Catálogo de registros y sistemas de información para el ejercicio de la función de seguridad pública (pregunta 33).**

01. Registro individualizado del personal destinado a funciones de seguridad pública
02. Registro de personal dado de baja
03. Registro de capacitación y/o evaluación del personal
04. Registro de personas detenidas
05. Registro de delitos
06. Registro de víctimas
07. Sistemas de información compartidos con corporaciones policiacas de los Municipios o Delegaciones de la Entidad Federativa
08. Sistemas de información compartidos con corporaciones policiacas de otras Entidades Federativas
09. Sistemas de información compartidos con instituciones del Gobierno Federal
10. Otros
99. No se sabe

**MÓDULO 3**

**Catálogo de tipos de Centros Penitenciarios (preguntas 14, 15, 16, 17, 18, 22 y 23).**

1. Centros de Readaptación Social para hombres
2. Centros de Readaptación Social para mujeres
3. Centros de Readaptación Social mixtos
4. Reclusorios para hombres
5. Reclusorios para mujeres
6. Reclusorios mixtos

7. Penitenciarías para hombres
8. Penitenciarías para mujeres
9. Penitenciarías mixtas
10. Cárceles para hombres
11. Cárceles para mujeres
12. Cárceles mixtas
13. Centros de Ejecución de Sanciones Penales para hombres
14. Centros de Ejecución de Sanciones Penales para mujeres
15. Centros de Ejecución de Sanciones Penales mixtos
16. Otro tipo de Centros para hombres
17. Otro tipo de Centros para mujeres
18. Otro tipo de Centros mixtos

**Catálogo de espacios físicos que tienen los Centros Penitenciarios** (*pregunta 15*).

1. Dormitorio
2. Visitas familiares
3. Visita conyugal
4. Locutorios
5. Servicio médico
6. Talleres
7. Aulas escolares
8. Deportivos
9. Guarderías
10. Administrativos
11. Otros

**Catálogo de espacios físicos que tienen los Centros de tratamiento o Internamiento para Adolescentes** (*pregunta 34*).

1. Dormitorios para hombres
2. Dormitorios para mujeres
3. Visitas familiares
4. Locutorios
5. Servicio médico
6. Talleres
7. Aulas escolares
8. Deportivos
9. Administrativos
10. Otros

## C. Cobertura del CNGSPSPE 2013 y estatus de la recepción de documentos físicos y electrónicos

En la siguiente tabla se especifican las fechas en las que se recibieron en la DGEGSPJ, las versiones impresas y electrónicas de los Módulos del CNGSPSPE 2013.

CENSO NACIONAL DE GOBIERNO, SEGURIDAD PÚBLICA Y SISTEMA PENITENCIARIO ESTATALES 2013									
No	ENTIDAD	Fecha de Entrega de Cuestionarios Electrónicos				Fecha de Entrega de Cuestionarios Físicos			
		Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
1	Aguascalientes	20/06/2013	20/06/2013	20/06/2013	NO APLICA	25/06/2013	25/06/2013	25/06/2013	NO APLICA
2	Baja California	19/06/2013	19/06/2013	19/06/2013	NO APLICA	04/07/2013	04/07/2013	04/07/2013	NO APLICA
3	Baja California Sur	03/07/2013	03/07/2013	03/07/2013	NO APLICA	04/07/2013	04/07/2013	04/07/2013	NO APLICA
4	Campeche	27/08/2013	01/07/2013	12/07/2013	NO APLICA	26/09/2013	26/09/2013	26/09/2013	NO APLICA
5	Coahuila	23/08/2013	23/08/2013	23/08/2013	NO APLICA	19/08/2013	22/08/2013	22/08/2013	NO APLICA
6	Colima	29/05/2013	29/05/2013	29/05/2013	NO APLICA	26/06/2013	26/06/2013	26/06/2013	NO APLICA
7	Chiapas	20/08/2013	11/07/2013	02/07/2013	NO APLICA	02/09/2013	05/07/2013	04/07/2013	NO APLICA
8	Chihuahua	13/06/2013	06/08/2013	19/08/2013	NO APLICA	12/08/2013	12/08/2013	12/08/2013	NO APLICA
9	Distrito Federal	21/08/2013	21/08/2013	21/08/2013	21/08/2013	21/08/2013	21/08/2013	21/08/2013	21/08/2013
10	Durango	23/08/2013	23/08/2013	23/08/2013	NO APLICA	02/08/2013	02/08/2013	02/08/2013	NO APLICA
11	Guanajuato	24/05/2013	24/05/2013	24/05/2013	NO APLICA	17/06/2013	17/06/2013	17/06/2013	NO APLICA
12	Guerrero	20/06/2013	20/06/2013	20/06/2013	NO APLICA	26/07/2013	26/07/2013	26/07/2013	NO APLICA
13	Hidalgo	17/07/2013	17/07/2013	17/07/2013	NO APLICA	25/07/2013	25/07/2013	25/07/2013	NO APLICA
14	Jalisco	11/07/2013	11/07/2013	11/07/2013	NO APLICA	12/07/2013	12/07/2013	12/07/2013	NO APLICA
15	México	02/08/2013	02/08/2013	02/08/2013	NO APLICA	08/08/2013	08/08/2013	08/08/2013	NO APLICA
16	Michoacán	31/05/2013	31/05/2013	31/05/2013	NO APLICA	05/06/2013	05/06/2013	05/06/2013	NO APLICA
17	Morelos	23/07/2013	23/07/2013	23/07/2013	NO APLICA	23/07/2013	23/07/2013	23/07/2013	NO APLICA
18	Nayarit	24/06/2013	13/06/2013	13/06/2013	NO APLICA	25/06/2013	25/06/2013	25/06/2013	NO APLICA
19	Nuevo León	04/07/2013	04/07/2013	04/07/2013	NO APLICA	04/07/2013	04/07/2013	04/07/2013	NO APLICA
20	Oaxaca	02/07/2013	06/06/2013	06/06/2013	NO APLICA	28/08/2013	28/08/2013	28/08/2013	NO APLICA
21	Puebla	14/06/2013	14/06/2013	14/06/2013	NO APLICA	11/07/2013	11/07/2013	11/07/2013	NO APLICA
22	Querétaro	29/08/2013	29/08/2013	29/08/2013	NO APLICA	14/08/2013	14/08/2013	14/08/2013	NO APLICA
23	Quintana Roo	02/08/2013	02/08/2013	02/08/2013	NO APLICA	30/08/2013	30/08/2013	30/08/2013	NO APLICA
24	San Luis Potosí	16/07/2013	21/06/2013	21/06/2013	NO APLICA	18/07/2013	26/06/2013	26/06/2013	NO APLICA
25	Sinaloa	24/06/2013	21/06/2013	17/06/2013	NO APLICA	25/06/2013	25/06/2013	25/06/2013	NO APLICA
26	Sonora	05/08/2013	05/08/2013	05/08/2013	NO APLICA	09/07/2013	09/07/2013	09/07/2013	NO APLICA
27	Tabasco	16/07/2013	12/07/2013	12/07/2013	NO APLICA	19/07/2013	15/07/2013	15/07/2013	NO APLICA
28	Tamaulipas	24/06/2013	24/06/2013	24/06/2013	NO APLICA	21/06/2013	21/06/2013	21/06/2013	NO APLICA
29	Tlaxcala	22/08/2013	22/08/2013	22/08/2013	NO APLICA	28/08/2013	28/08/2013	28/08/2013	NO APLICA
30	Veracruz	12/07/2013	12/07/2013	12/07/2013	NO APLICA	22/08/2013	22/08/2013	22/08/2013	NO APLICA
31	Yucatán	18/07/2013	18/07/2013	18/07/2013	NO APLICA	16/08/2013	16/08/2013	16/08/2013	NO APLICA
32	Zacatecas	16/07/2013	30/07/2013	10/07/2013	NO APLICA	29/07/2013	02/08/2013	29/07/2013	NO APLICA

<sup>1</sup> El Modulo 4. Justicia Cívica aplica sólo para el Distrito Federal.

\* Listado de Entidades Federativas. (Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades del INEGI).

<http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geoestadistica/CatalogoClaves.aspx>