

Metodología

Los datos que se encuentran en la base de datos *autoritarismo* se obtuvieron de la “Encuesta Nacional sobre Valores: Lo que une y divide a los mexicanos” (ENVUD 2010). Esta encuesta se elaboró con recursos de fueron Banamex y la Fundación Este País en las fechas del 13 de noviembre al 15 de diciembre de 2010. La base de datos original se obtuvo del acervo de información del Instituto Nacional de Mujeres en línea de forma gratuita.

El objetivo del estudio fue influir en el debate y la agenda públicos mediante puntos de referencia sobre la realidad nacional que integren una agenda de cambios a los que la sociedad aspira, en los que se siente incluida y representada y en aras de los cuales pueda articularse un proyecto de transformación del país para los próximos años.

La cobertura geográfica de la encuesta es nacional con representatividad en los 32 estados de la república mexicana. El método de recolección de datos fue con cuestionarios estructurados a individuos en sus hogares. El método de selección de los entrevistados fue un muestreo bietápico estratificado.

- La primera etapa consiste en un muestreo estratificado, sistemático y con probabilidad proporcional al tamaño. El marco muestral fue la lista nominal del IFE y la unidad de muestreo 1,601 secciones electorales según el catálogo del IFE por conglomerados. De igual forma, se estratificó por estado y por tipo de sección (urbana, rural y mixta, de acuerdo con el IFE).
- La segunda etapa es un muestreo aleatorio simple que consiste en una selección aleatoria de manzanas.

El usuario va a encontrar una base de datos con 15,910 observaciones. Los registros en la base de datos se dividen de la siguiente forma:

Tabla 1: Distribución de las observaciones por estado.

Estado	N
Aguascalientes	414
Baja California	500
Baja California Sur	400
Campeche	400
Coahuila	400
Colima	400
Chiapas	600
Chihuahua	483
Distrito Federa	800
Durango,	400
Guanajuato	685
Guerrero	500
Hidalgo	400
Jalisco	700
Estado de México	800
Michoacán	675
Morelos	391
Nayarit	400
Nuevo León	700
Oaxaca	500
Puebla	668
Querétaro	400
Quintana Roo	395
San Luis Potosí	400
Sinaloa	400
Sonora	400
Tabasco	400
Tamaulipas	400
Tlaxcala	400
Veracruz	700
Yucatán	399
Zacatecas	400
Nacional	15910

Las variables que se encuentran en la base de datos se obtuvieron de las siguientes preguntas de la ENVUD: Género, Edad, 16, 26, 34, 49, 70, 82, 83, 84, 87,90 y 104. El cuestionario original que puede ser consultado en la siguiente liga: <http://bdsocial.inmujeres.gob.mx/index.php/envud-292> A continuación, se hace la descripción de las variables que se tomaron para la construcción de la base de datos *autoritarismo*.

Edad: Es una variable continua a la pregunta de la ENVUD: *¿Qué edad tiene usted?*

Situación económica sociotrópica: Esta variable pretende ver el impacto de la insatisfacción económica como una amenaza. Se genera con base en la pregunta: *¿Qué tan satisfecho está con la situación económica del país?* La variable es continua y el “1” es muy satisfecho y el “10” nada satisfecho. Se obtiene con información de la ENVUD.

Salarios: Tiene como fundamento teórico la amenaza económica que un individuo puede percibir en el ambiente. Se mide con base en el siguiente cuestionamiento: *“con base al salario o sueldo que usted recibe, y al total del ingreso familiar de su hogar, ¿diría que...?”* Es una variable categórica ordenada, la codificación de las categorías es la siguiente: la respuesta le alcanza bien puede ahorrar tiene el valor de “1”; la respuesta le alcanza justo, sin grandes dificultades será la categoría “2”; la respuestas no les alcanza, tienen dificultades es la categoría “3”; y el enunciado no les alcanza tienen grandes dificultades se categorizará como categoría “4”. Esta variable se obtiene con información de la ENVUD.

Derecha ideológica: La variable derecha se refiere a la ubicación personal en el espectro ideológico. Se obtiene de la pregunta de la ENVUD: *En cuestiones políticas, la gente habla de “la izquierda” y “la derecha”. En términos generales, ¿cómo colocaría sus puntos de vista en esta escala? El “1” significa izquierda y el “10” derecha.* En consiguiente, entre más alto sea el valor más conservadora será la persona.

Conservadurismo moral: la variable de control conservadurismo es continua y se creará con la pregunta de la ENVUD: *En estos temas sociales [Se refiere al aborto y el matrimonio entre personas del mismo sexo] suele hablarse de posturas progresistas y conservadoras. En una escala del 1 al 10, donde “1” es ser progresista y “10” conservador, ¿en dónde se ubicaría usted?* Por lo tanto, entre mayor sea el número, más conservadora es la persona.

Rechazo aborto: Esta variable se obtiene de la pregunta de la ENVUD: *En el tema del aborto ha habido dos puntos de vista: la postura que defiende la vida sobre todas las cosas, y la postura que antepone el derecho de la mujer a decidir. ¿Usted con cuál de las dos posturas está más de acuerdo?* Se codifica como “0” si la persona se muestra a favor eligiendo la respuesta “la que antepone el derecho de la mujer a decidir” y como “1” si la

persona expone estar en contra y elige la postura: “la que defiende la vida sobre todas las cosas”.

Rechazo homosexual: Esta variable se captura utilizando las respuestas a la pregunta de la ENVUD: *¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo con el matrimonio o unión legal entre personas del mismo sexo?* La variable es dicotómica y toma el valor de “0” cuando la persona se manifiesta de acuerdo y de “1” si se muestra en desacuerdo.

Combate al crimen: Esta variable se genera con datos obtenidos de la ENVUD mediante la pregunta: *En estos momentos, ¿cuál debería ser la tarea más importante del gobierno?* Se genera una variable binaria donde las respuestas combatir la pobreza, la salud y bienestar de la gente, creación de empleos, la educación y otras se codifican como “0”; y la respuesta combatir al crimen como “1”.

Buenas decisiones: Esta variable se forma con base en la pregunta de la ENVUD: *¿Cree usted que los gobernantes del país suelen tomar las decisiones correctas?* La variable se codifica como categórica ordinal. La variable toma el valor de “1” si la respuesta es nunca; de “2” si es rara vez; de “3” si es algunas veces, y de “4” si la respuesta es siempre.

Seguridad: Esta variable mide la amenaza de inseguridad en una persona. Se genera mediante la pregunta “*¿Qué tan seguro es vivir en su estado?*” y es una variable continua que va del 1 al 10 donde el “1” es sentirse seguro y el “10” sentirse inseguro. Esta amenaza y codificación tiene como inspiración las variables que intentan cuantificar el miedo o la aversión de un individuo a la guerra en la literatura estadounidense sobre predisposiciones autoritarias. Esta variable se obtiene con información de la ENVUD.

Identificación partidaria: se codificó con datos de la ENVUD hacia la pregunta: *Generalmente, ¿usted se considera priísta, panista o perredista? (INSISTIR) ¿Muy (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA) o algo (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA)?* Con las respuestas se generaron valores dicotómicos si la persona respondió identificarse con uno de estos partidos.

Género: Es una variable dicotómica, donde el “0” significa masculino y el “1” femenino.

Escolaridad: La variable de control se construyó con la pregunta: *¿Hasta qué año o grado aprobó (pasó) en la escuela? ¿Cuál es su último grado de estudios?* Las categorías

son: “1” igual a hasta primaria; “2” secundaria; “3” preparatoria o bachillerato, normal, carrera técnica o comercial, y “4” universidad o más.

Predisposición autoritaria: la predisposición autoritaria de un individuo se mide con los datos de la ENVUD que responden a la pregunta: “*Pensando en las cualidades que se pueden alentar en los niños en el hogar, ¿cuál considerara usted que es especialmente importante de enseñar a un niño?*” Las respuestas a elegir en esta pregunta son: independencia, trabajo duro, sentido de la responsabilidad, imaginación y creatividad, tolerancia, ser ahorrativo con el dinero, determinación y perseverancia, fe religiosa, no ser egoísta y obediencia. La variable de autoritarismo se generó mediante un análisis de correspondencias múltiples entre los cinco valores elegidos a esta pregunta.

La decisión de utilizar esta metodología surge ante dos necesidades. En primer lugar, en las encuestas, sobre todo las que son a grandes escalas, nos enfrentamos al problema de tener tanta información que es difícil encontrar patrones e interrelaciones entre las variables. Por lo tanto, es necesario resumir esta gran cantidad de datos a un número reducido de dimensiones; aquí aparecen como una solución las técnicas estadísticas para el análisis multivariado. El caso del análisis de correspondencias tiene un objetivo similar, sin embargo, se aplica a variables categóricas o no métricas. En general, el método se aplica a casos donde se buscan generar indicadores de individuos respecto a variables categóricas como perfiles psicológicos. En ese punto, radica la segunda necesidad, que se pretende erradicar con el análisis de correspondencias: las variables no observables directamente. En ciencias sociales, con frecuencia, las cantidades se tratan como unidades de medida, aunque todo lo que tengamos sean proxies de esta unidad. En estos casos se dice que existe una variable latente que no se observa directamente sino que es inferida a partir de otras variables que sí podemos medir directamente.

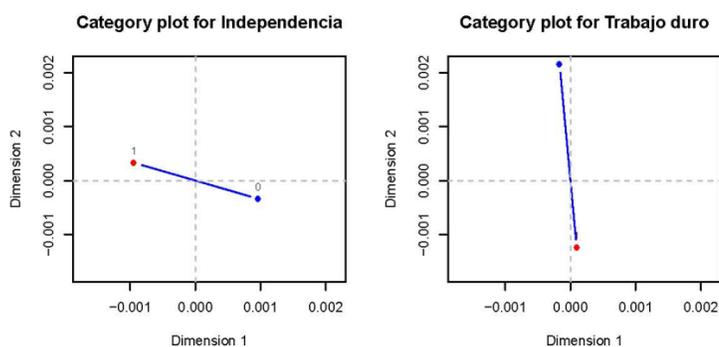
Al realizar un análisis de correspondencias múltiples cuento con el beneficio de reducir muchas variables a pocas dimensiones que se pueden acercar al concepto de predisposiciones autoritarias. Es probable que la decisión de elegir unos valores sobre otros en cuáles se deben enseñar a los niños estén relacionados y pertenecen al mismo rasgo que se plantea medir. De igual forma, esta variable tiene como origen en las advertencias de Altemeyer (1996) sobre la no rigidez en las visiones de los autoritarios, que en ocasiones son más severas que en otras y están expuestas al cambio, y en la crítica de Levi (2001) del

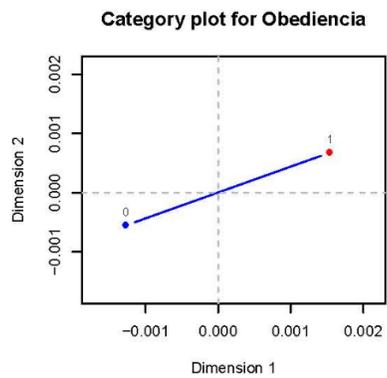
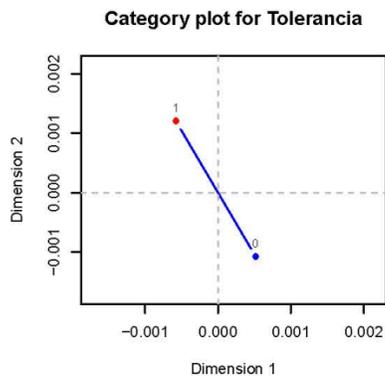
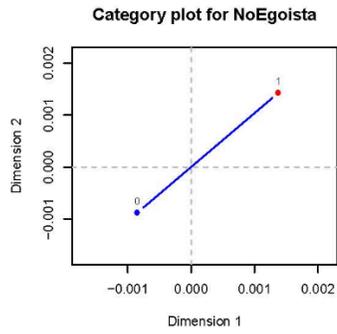
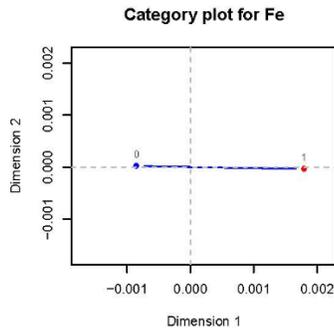
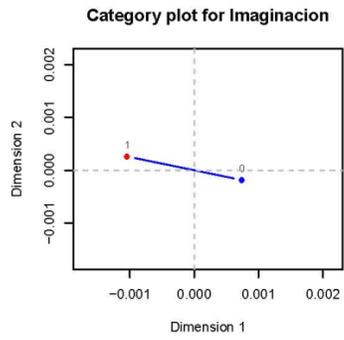
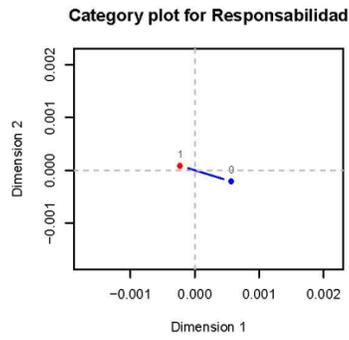
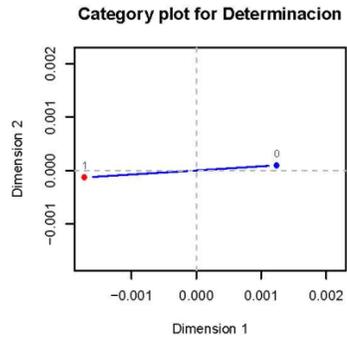
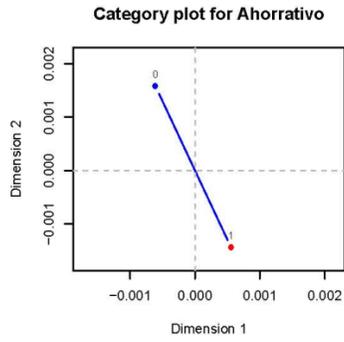
trato que se le da a la variable de autoritarismo como variable dicotómica cuando en realidad es continua. Para generar la variable se eligió la primera dimensión que arrojó el análisis debido a que la clasificación de los valores en esta dimensión es *ad hoc* a la teoría.

El índice de predisposiciones autoritarias se construyó de la siguiente forma: en primer lugar, se graficaron los resultados que arrojó el análisis de correspondencias. En la Figura 1 se muestran las gráficas de cada valor, el número “1” significa que la persona sí mencionó ese valor y el número “2” que no lo mencionó. Al observar la gráfica se puede notar que existen tres tipos de resultados: los que discriminan en la primera dimensión (eje horizontal), los que discriminan en la segunda dimensión (eje vertical), los que no discriminan.

El único valor que no discrimina en ninguna dimensión es el valor de la responsabilidad, por lo que podemos afirmar que tanto autoritarios como no autoritarios consideran que es importante enseñarles este valor a los niños. Los dos valores que discriminan tajantemente en la dimensión dos son el ser ahorrativo y el trabajo duro; aunque el ser ahorrativo se podría asociar directamente con la aversión al riesgo de los autoritarios, parece que no covaría de forma directa con otros valores. Por último, la Figura 1 muestra que en la dimensión 1 existen dos movimientos de covarianzas: uno positivo y uno negativo. El positivo comprende a los valores obediencia, fe religiosa y no ser egoísta (valores vinculados al autoritarismo en la literatura). El negativo los valores de tolerancia, independencia, imaginación y determinación como los más importantes que se deben enseñar a los niños (valores vinculados a los menos autoritarios en la literatura).

Figura 1: Análisis de correspondencias múltiples





Con la información obtenida tras analizar la gráfica se puede afirmar que las categorías de respuesta con un signo positivo significan mayores predisposiciones autoritarias y con un

signo negativo menores predisposiciones autoritarias. Por lo tanto, la variable predisposición autoritaria es una variable continua donde los números negativos significan un menor coeficiente autoritario y un número positivo una mayor cantidad de predisposiciones autoritarias. El indicador tiene una alfa de Cronbach de .33.

Tabla 2: Estadística descriptiva de las variables.

Variable	Observaciones	Media	Desviación Estándar	Mínimo	Máximo
Rechazo matrimonio homosexual	15060	0.66	0.47	0	1
Rechazo al aborto	15679	0.64	0.48	0	1
Combatir crimen	15881	0.32	0.46	0	1
Buenas decisiones	15852	2.34	0.82	1	4
Predisposiciones autoritarias	15910	0.00	0.25	-0.56	0.64
Seguridad en el estado	15896	5.95	2.56	1	10
Salario	15887	2.51	0.80	1	4
Situación económica sociotrópica	15862	5.99	2.09	1	10
Desaprueba presidente	15542	1.41	0.49	0	1
Ideología moral progresista-conservador	15647	6.41	2.47	1	10
Ideología izquierda-derecha	14991	6.16	2.24	1	10
Alternancia	15910	.60	.49	0	1
Panista	15910	0.14	0.35	0	1
Priista	15910	0.26	0.44	0	1
Perredista	15910	0.07	0.26	0	1
Primaria	15822	.36	.48	0	1
Secundaria	15822	.30	.46	0	1
Preparatoria o bachillerato	15822	.17	.37	0	1
Carrera técnica / Normal	15822	.06	.23	0	1
Licenciatura o más	15822	.11	.31	0	1
Edad	15894	40.38	15.38	18	98
Género	15910	.50	0.50	0	1