

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Post - informe / Noviembre 92**
































1.- ¿Se enteró usted que el Presidente Salinas rindió su 4o. informe de gobierno?

Si (1) No (2) 13 ⇨ N/C (3) 13 ⇨

10.- En su mensaje le pareció que el Presidente...

Si No No sabe

Habla como cualquier persona (1) (2) (3)

Dijo la verdad (1) (2) (3)

2.- ¿Escuchó o vió el mensaje del Presidente Carlos Salinas de Gortari el pasado 1 de noviembre?

Si (1) Partes (2) No (3) ⇨ 13 N/C (4) ⇨ 13

Está preocupado por los problemas del pueblo (1) (2) (3)

Habla con autoridad (1) (2) (3)

Sabe lo que quiere (1) (2) (3)

Tiene experiencia suficiente (1) (2) (3)

3.- ¿Por qué medio se enteró usted del Informe?

Prensa (1) Televisión (3) Varios (5)  
Radio (2) Comentarios (4)  
No recuerda (6) N/C (7)

11.- ¿Cree usted que al Presidente le faltó hablar en su informe de algún asunto importante?

Si (1) ¿cuál? \_\_\_\_\_

No (2)

No sabe (3) No contestó (4)

4.- Por lo que usted sabe del Informe, le pareció...

|                 |           |           |            |            |
|-----------------|-----------|-----------|------------|------------|
|                 | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>N/S</b> | <b>N/C</b> |
| Claro           | (1)       | (2)       | (3)        | (4)        |
| Realista        | (1)       | (2)       | (3)        | (4)        |
| Aburrido        | (1)       | (2)       | (3)        | (4)        |
| Emotivo         | (1)       | (2)       | (3)        | (4)        |
| Completo        | (1)       | (2)       | (3)        | (4)        |
| Demasiado largo | (1)       | (2)       | (3)        | (4)        |

12.- En concreto, ¿le gustó el informe?

Si (1) No (2)

No contestó (3)

5.- De los siguientes conceptos, ¿cuál cree usted que fué el más mencionado por el Presidente en el informe? (ENTREVISTADOR: LEER OPCIONES Y ESCOGER SOLO UNA)

- Pluralismo político .....(1)
- Consolidar los avances .....(2)
- Incertidumbre externa .....(3)
- Revolución mexicana .....(4)
- Unidad entre los mexicanos .....(5)
- Solidaridad .....(6)
- No sabe .....(7)
- No contestó .....(8)

14.- ¿Cree usted que las medidas económicas tomadas por el gobierno de Carlos Salinas son adecuadas para resolver la situación económica del país?

Si (1) No todas (2) No (3) N/S (4) N/C (5)

6.- ¿Y de los siguientes conceptos? (ENTREVISTADOR: ESCOGER SOLO UNA OPCION)

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Cambio (1)                  | Justicia social (2)    |
| Soberanía (3)               | Liberalismo social (4) |
| Globalización económica (5) |                        |
| No sabe (6)                 | No contestó (7)        |

- Representa una oportunidad (1)
- No tendría ningún efecto (2)
- N/S (3) N/C (4)

7.- ¿Qué sintió usted después de oír el mensaje? (ENTREVISTADOR: ESTA PREGUNTA ES MUY IMPORTANTE. REGISTRE RESPUESTA ESPONTANEA. SOLO REGISTRE UNA)

15.- ¿Cree usted que le ayudarán a resolver su situación económica?

16.- ¿Cree usted que el TLC representa una oportunidad para la recuperación económica o piensa que no tendría ningún efecto en esta?

Se pone en riesgo (1) ¿por qué?

No sabe (99) No contestó (98)

No se pone en riesgo (2)  
N/S (3) N/C (4)

8.- En general, ¿considera usted que el informe respondió a las preocupaciones que usted tiene con respecto a la situación del país?

Si (1) No todas (2) No (3) N/S (4) N/C (5)

18.- ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con el TLC firmado entre México, EE.UU y Canadá?

Acuerdo (1) Acuerdo c/reservas (2)  
Desacuerdo (3) N/S (4) N/C (5)

9.- ¿Cree usted que con las medidas económicas anunciadas saldremos de la crisis y la economía volverá a crecer?

19.- ¿Cree usted que la delincuencia ha aumentado o disminuido desde que Salinas es presidente?

Si (1) Si con reservas (2) No (3) N/S (4) N/C (5)

Aumentado (1) Igual (2)  
Disminuido (3) N/S (4) N/C (5)

|   |   |            |            |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
|---|---|------------|------------|--------------------------|-------|--|---|-----|-----|--------------------------|---|--|-----|-----|--------------------------|--|---|-----|-----|--------------------------|---|---|--------|-------|-------|--------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------|
| <p>20.- El presidente ofreció que el gobierno mantendrá la lucha contra la impunidad y la inseguridad para garantizar el respeto a los derechos humanos. ¿Cree usted que cumplirá lo ofrecido?</p> <p>Si (1) En parte (2) No (3) N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>   | <p>28.- ¿Está usted enterado si para las próximas elecciones habrá cambios en la credencial para votar?</p> <p>Si (1) ¿qué cambios?<br/>Credencial con foto (1) <input type="checkbox"/><br/>Otro (2) <input type="checkbox"/><br/>N/C (3) <input type="checkbox"/></p> <p>No (2) <input type="checkbox"/><br/>N/S (3) <input type="checkbox"/><br/>N/C (4) <input type="checkbox"/></p>  |            |            |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>21.- ¿Cree usted que la pobreza ha aumentado o disminuido desde que Salinas es presidente?</p> <p>Aumentado (1) Igual (2) <input type="checkbox"/><br/>Disminuido (3) N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>   | <p>29.- En efecto, para las próximas elecciones habrá una nueva credencial para votar con foto. ¿Usted cree que la nueva credencial con foto ayudará o no a que las elecciones sean limpias?</p> <p>Si (1) En parte (2) No (3) <input type="checkbox"/><br/>N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>  |            |            |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>22.- El Presidente habló de las acciones que se han realizado para procurar la justicia social y combatir la pobreza mediante un programa del gobierno. ¿Recuerda usted el nombre de este programa?</p> <p>Si (1) ¿cuáles?<br/>Solidaridad (1) <input type="checkbox"/><br/>Otro (2) <input type="checkbox"/><br/>N/C (3) <input type="checkbox"/></p> <p>No (2) <input type="checkbox"/><br/>N/C (3) <input type="checkbox"/></p>   | <p>30.- Recientemente ha visto o escuchado usted algún anuncio en el que se le invita a tomarse una foto?</p> <p>Si (1) No (2) N/S (3) N/C (4) <input type="checkbox"/></p>   |            |            |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>23.- El presidente informó sobre los avances de Solidaridad, Programa del gobierno para atender las demandas de los más necesitados. ¿Usted cree que a través de este programa logrará justicia para los desposeídos?</p> <p>Si (1) No (2) N/S (3) N/C (4) <input type="checkbox"/></p>  | <p>31.- Con lo que usted sabe, ¿usted cree que con las reformas en el campo... ?</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Si</td> <td>No</td> <td>NS-NC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se logra la seguridad y libertad de los campesinos</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Se logrará mayor productividad en el campo</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>  |            | Si         | No                       | NS-NC |  | Se logra la seguridad y libertad de los campesinos                  | (1) | (2) | (3)                      | <input type="checkbox"/>                                  | Se logrará mayor productividad en el campo                       | (1) | (2) | (3)                      | <input type="checkbox"/>   |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
|   | Si  | No         | NS-NC      |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Se logra la seguridad y libertad de los campesinos  | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Se logrará mayor productividad en el campo  | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>24.- ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que México haya establecido relaciones diplomáticas con el Vaticano?</p> <p>Acuerdo (1) En parte (2) <input type="checkbox"/><br/>Desacuerdo (3) N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>  | <p>32.- ¿Usted cree que la educación actualmente es el punto central de la reforma social que realiza el gobierno de Presidente Salinas?</p> <p>Si (1) No (2) N/S (3) N/C (4) <input type="checkbox"/></p>  |            |            |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>25.- ¿Cree usted que con el establecimiento de relaciones con el Vaticano se fortalece o se debilita la libertad para tener o no la religión que uno prefiera?</p> <p>Se fortalece (1) Igual (2) <input type="checkbox"/><br/>Se debilita (3) N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>   | <p>33.- Por favor dígame con cuáles de las siguientes afirmaciones hechas por el Presidente Salinas está usted de acuerdo o en desacuerdo. (ENTREVISTADOR LEA: "Para lograr la modernización educativa se ha...")</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Acuerdo</td> <td>Desacuerdo</td> <td>NS/NC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elevado el nivel de vida de los maestros con el salario profesional</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Asegurado mayor calidad en los contenidos de la educación básica</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Se han acerdado más la autoridad educativa a la escuela</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Se han canalizado mejor los recursos a la educación</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |            | Acuerdo    | Desacuerdo               | NS/NC |  | Elevado el nivel de vida de los maestros con el salario profesional | (1) | (2) | (3)                      | <input type="checkbox"/>                                  | Asegurado mayor calidad en los contenidos de la educación básica | (1) | (2) | (3)                      | <input type="checkbox"/>   | Se han acerdado más la autoridad educativa a la escuela | (1) | (2) | (3)                      | <input type="checkbox"/>  | Se han canalizado mejor los recursos a la educación | (1)    | (2)   | (3)   | <input type="checkbox"/> |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
|   | Acuerdo   | Desacuerdo | NS/NC      |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Elevado el nivel de vida de los maestros con el salario profesional   | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Asegurado mayor calidad en los contenidos de la educación básica  | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Se han acerdado más la autoridad educativa a la escuela   | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Se han canalizado mejor los recursos a la educación   | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>26.- ¿Usted cree que ahora se defienden más, igual o menos los intereses de las comunidades indígenas que en el sexenio anterior?</p> <p>Más (1) Igual (2) Menos (3) <input type="checkbox"/><br/>N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>   | <p>34.- ¿Cree usted que con las acciones emprendidas por el gobierno del Presidente Salinas, ¿cree que mejorará o empeorará la calidad de la educación en el país?</p> <p>Mejorará (1) Seguirá igual (2) <input type="checkbox"/><br/>Empeorará (3) N/S (4) N/C (5) <input type="checkbox"/></p>  |            |            |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| <p>27.- El Presidente propuso tres acciones para perfeccionar las disposiciones electorales, ¿se enteró usted cuáles acciones mencionó? (ENTREVISTADOR: REGISTRE RESPUESTA ESPONTANEA, PARA LAS NO MENCIONADAS PREGUNTE: ¿Recuerda usted que se refirió a...)</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Si</td> <td>Si c/ayuda</td> <td>No</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Transparencia en el origen del financiamiento (de donde proceden los recursos de los partidos políticos)</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Establecer un límite al costo de las campañas electorales</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabajar en torno a los medios de comunicación y a los procedimientos electorales que garanticen imparcialidad en los procesos electorales</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |   | Si         | Si c/ayuda | No                       |       | Transparencia en el origen del financiamiento (de donde proceden los recursos de los partidos políticos) | (1)   | (2) | (3) | <input type="checkbox"/> | Establecer un límite al costo de las campañas electorales | (1)  | (2) | (3) | <input type="checkbox"/> | Trabajar en torno a los medios de comunicación y a los procedimientos electorales que garanticen imparcialidad en los procesos electorales | (1)   | (2) | (3) | <input type="checkbox"/> | <p>35.- ¿Usted cree que es cierto o falso que con la venta de empresas del estado a particulares...?</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>Cierto</td> <td>Falso</td> <td>NS-NC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El estado recuperó fuerza para conducir la economía</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>El estado a podido atender primero el gasto para obras de justicia social</td> <td>(1)</td> <td>(2)</td> <td>(3)</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |   | Cierto | Falso | NS-NC |                          | El estado recuperó fuerza para conducir la economía | (1) | (2) | (3) | <input type="checkbox"/> | El estado a podido atender primero el gasto para obras de justicia social | (1) | (2) | (3) | <input type="checkbox"/> |
|   | Si  | Si c/ayuda | No         |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Transparencia en el origen del financiamiento (de donde proceden los recursos de los partidos políticos)  | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Establecer un límite al costo de las campañas electorales   | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| Trabajar en torno a los medios de comunicación y a los procedimientos electorales que garanticen imparcialidad en los procesos electorales  | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
|   | Cierto  | Falso      | NS-NC      |                          |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| El estado recuperó fuerza para conducir la economía   | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |
| El estado a podido atender primero el gasto para obras de justicia social   | (1)   | (2)        | (3)        | <input type="checkbox"/> |       |  |   |     |     |                          |   |  |     |     |                          |  |   |     |     |                          |   |   |        |       |       |                          |   |     |     |     |                          |   |     |     |     |                          |

36.- ¿Cree usted que Salinas ya tomó las riendas del país?

Si (1) No (2) N/S (3) N/C (4)

37.- Durante la lectura del informe algunos diputados trataron de expresar su desacuerdo con el Presidente por medio de pancartas, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con esta conducta?

Acuerdo (1) ¿porqué?

Desacuerdo (2) ¿porqué?

No sabe (3)

No contestó (4)

SOCIOECONOMICOS:

A.- Sexo: Masculino (1) Femenino (2)

B.- Edad: 18-25 (1) 26-40 (2) 41-60 (3) 61 o más (4)

C.- ¿En qué tipo de institución, organismo o empresa trabaja usted?

Ninguno (1)  
Gov. Federal, Estatal o Municipal (2)  
Paraestatal, Organismo descentralizado (3)  E  
Empresa Privada (4)  
Negocio Propio (5)  
Ejercicio o práctica independiente (6)

38.- ¿Cree usted que el gobierno de Salinas ha cumplido con lo ofrecido al tomar posesión como Presidente de la República hace cuatro años?

Si (1) No (2) N/S (3) N/C (4)

D.- ¿A qué se dedica usted?(SOLO SI CONTESTO NINGUNO EN LA PREGUNTA ANTERIOR)

Ama de casa (1) Desempleado (4)  G  
Estudiante (2) Otro (5)  
Jubilado (3)

39.- A raíz del 4o. informe de gobierno, ¿su opinión sobre el presidente Salinas, mejoró o empeoró?

Mejóro (1) Se mantuvo igual (2)   
Empeoró (3) N/S (4) N/C (5)

E.- ¿A qué tipo de actividad se dedica la institución o empresa donde trabaja?

Agricultura, ganadería, etc. .... (1)  
Industrias (todo tipo) ..... (2)  
Comercio (todo tipo) ..... (3)  
Construcción ..... (4)   
Educación ..... (5)  
Otros servicios ..... (6)

40.- En general, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con la manera como está gobernando el presidente Salinas?

Acuerdo ..... (1) Desacuerdo ..... (2)   
No sabe ..... (3) No contestó ..... (4)

F.- ¿Qué es usted en el lugar donde trabaja?

Empresario, Patrón o Funcionario de alto nivel (1)  
Directivo o Funcionario de nivel medio (2)  
Contratista o Trabajador independiente (3)  
Profesionista independiente (4)  
Empleado, Trabajador y Obrero a sueldo o a destajo (5)  
Trabajador sin pago (6)  
Otro:

41.- Considerando lo que ha hecho en una escala de 0 a 10, ¿qué calificación le daría usted a Salinas de Gortari como presidente?

Calificación \_\_\_\_\_ N/S N/C (11)

G.- ¿Hasta qué año escolar estudió usted?

Ninguno ..... (1)  
Primaria incompleta ..... (2)  
Primaria completa ..... (3)  
Secundaria incompleta ..... (4)  
Secundaria completa ..... (5)  
Preparatoria incompleta ..... (6)  
Preparatoria completa ..... (7)   
Universidad incompleta ..... (8)  
Universidad completa y más .... (9)

42.- De los candidatos a la presidencia en 1988, Manuel J. Clouthier, Carlos Salinas de Gortari y Cuauhtemoc Cárdenas, ¿con quién simpatiza usted más?

MJC (1) CSG (2) CCS (3)   
Otro (4) Ninguno (5)  
No sabe (6) No contestó (7)

H.- Rango de ingreso familiar:

0-1 Sal.Mín. ( 0 - 399,900) .... (1)  
1-3 Sal.Mín. ( 399,900 - 1'199,700) (2)  
3-5 Sal.Mín. (1'199,700 - 1'999,500) (3)  
5-7 Sal.Mín. (1'999,500 - 2'799,300) . (4)  
7-10 Sal.Mín. (2'799,300 - 3'999,000) (5)   
10-+ Sal.Mín. (3'999,000 - + ).. (6)